

# **Kompetenzorientierung für das Fach Sport – ein Weg zu mehr Unterrichtsqualität?**

Eckart Balz / Bergische Universität / Sportpädagogik

Mit diesem Vortrag soll die um sich greifende Kompetenzorientierung fachdidaktisch näher beleuchtet werden. Das geschieht zunächst vor dem kritischen Hintergrund bildungspolitischer Outputsteuerung, curricularer Kompetenzerwartungen und sportpädagogischer Diskussionsbeiträge, dann aber auch im konstruktiven Blick auf eine perspektivische Wendung und eine aussichtsreiche Verbesserung der Unterrichtsqualität im Fach Sport.

## *Gliederung*

Vorbemerkungen zum Thema

Kompetenzorientierung: kurze Einführung

Das Beispiel einer Kompetenzerwartung

Probleme curricularer Kompetenzerwartungen

Zwischenergebnisse aus einer Interviewstudie

Zum Ertrag sportpädagogischer Diskussionsbeiträge

Pädagogische Perspektiven als Kompetenzbereiche

Kompetenzorientierung im „guten Sportunterricht“

Schlussbemerkungen