

Ablaufplan zur Umsetzung der Obligatorik in einem Bewegungsfeld

Vorbereitende Orientierung:

1. Entscheiden Sie sich für ein Bewegungsfeld, für das Sie die Obligatorik (Abfolge von Unterrichtsvorhaben) erstellen möchten!
2. Verschaffen Sie sich zunächst einen Überblick über die Kompetenzerwartungen (Bewegungs- und Wahrnehmungs-, Methoden-, Urteilskompetenz), die auf der ersten Kompetenzstufe (Ende Jahrgangsstufe 6) in dem jeweiligen Bewegungsfeld gefordert sind!

Konkrete Umsetzung:

3. Diskutieren Sie, welche Kompetenzerwartungen am besten geeignet sind, ein Unterrichtsvorhaben thematisch zu entwerfen!
4. Legen Sie auf der Grundlage der pädagogischen Ausrichtung in den Kompetenzerwartungen das/die leitende/n Inhaltsfelder für das Unterrichtsvorhaben fest und notieren Sie diese auf der UV Karte!
- 5) Wählen Sie die inhaltlichen Schwerpunkte (leitend/ergänzend) und konkretisieren Sie diese ggf. in dem dafür vorgesehenen Feld.
- 6) Formulieren Sie anschließend ein zweigliedriges Thema, das einerseits eine schülerorientierte sowie andererseits eine kompetenzorientierte Formulierung berücksichtigt und notieren Sie diese auf der UV Karte (Vorderseite – Anlage unten)!
- 7) Legen Sie die vermutliche Dauer des Unterrichtsvorhabens fest und notieren Sie diese ebenfalls auf der UV Karte!
- 8) Legen Sie weitere Unterrichtsvorhaben fest, um die geforderten Kompetenzerwartungen des Bewegungsfeldes anzubahnen und bis zum Ende der Jahrgangsstufe 6 zu sichern. Überprüfen Sie abschließend, ob alle Kompetenzerwartungen des Bewegungsfeldes sowie die inhaltlichen Schwerpunkte aus den Inhaltsfeldern hinreichend berücksichtigt worden sind.
- 9) Tragen Sie zur Kontrolle die berücksichtigten inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzerwartungen sowie die Stundenzahl in Übersichtslisten ein!

Ausblick für die weitere Fachkonferenz:

- 10) Legen Sie die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben – über das einzelne Bewegungsfeld hinaus – fest und überlegen Sie, welche inhaltlichen Verknüpfungen bewegungsfeldübergreifend sinnvoll sind.
- 11) Treffen Sie später gemeinsame didaktisch-methodische Entscheidungen, Vereinbarungen über Inhalte, Gegenstände und einführende Fachbegriffe sowie zur Leistungsbeurteilung im jeweiligen UV (UV Karten Rückseite; Anlage unten), wenn diese abschließend überprüft und deren Stundenzahl sowie deren Reihenfolge endgültig festgelegt wurden.

<i>Bewegungsfeld/Sportbereich:</i>	<i>Inhaltsfeld leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. -Stufe</i>	<i>Dauer des UV Std.</i>	<i>Vernetzen mit UV</i>	<i>Laufende Nr. der UV</i>

Thema des UV:

Kompetenzerwartungen:

Angabe der Kurzform (gemäß Kartensatz) z.B.: 6 BWK 4.2 (heißt: am Ende des Jahrgang **6** [erste Progressionsstufe] für die **B**ewegungs- und **W**ahrnehmungs-kompetenz im Bewegungsfeld/Sportbereich **4** [Bewegen im Wasser – Schwimmen] die **2.** [zweite] im Kernlehrplan benannte Kompetenzerwartung [in einer Schwimmtechnik ohne Unterbrechung einschließlich Startsprung 25m schwimmen])

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- Angabe der angestrebten Kompetenzerwartungen in dem UV

Methodenkompetenz:

- Angabe der angestrebten Kompetenzerwartungen in dem UV

Urteilskompetenz:

- Angabe der angestrebten Kompetenzerwartungen in dem UV

Inhaltsfeld/er – inhaltliche Schwerpunkte: Eintrag der Kurzform gemäß Kartensatz /fett: leitend/ nicht-fett: ergänzend) **z.B.: a 1,d 1**

Angabe des 1. Inhaltsfeldes (a - f)

- Angabe des/ der inhaltlichen Schwerpunkte/s

ggf. Angabe des 2. Inhaltsfeldes (a - f)

- Angabe des/ der inhaltlichen Schwerpunkte/s

Absprachen der Fachkonferenz zu didaktisch-methodischen Entscheidungen: (BF bitte eintragen)

Thema des UV (. .): „_____“ (. . . Stunden)

Didaktische Entscheidungen	Methodische Entscheidungen	Gegenstände/ Fachbegriffe	Leistungsbewertung
<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <p>Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Gegenstände</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>unterrichtsbegleitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Beobachtungskriterien:</p> <p>—</p> <p>punktuell:</p> <p>Beobachtungskriterium:</p> <p>—</p>
<p>Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			