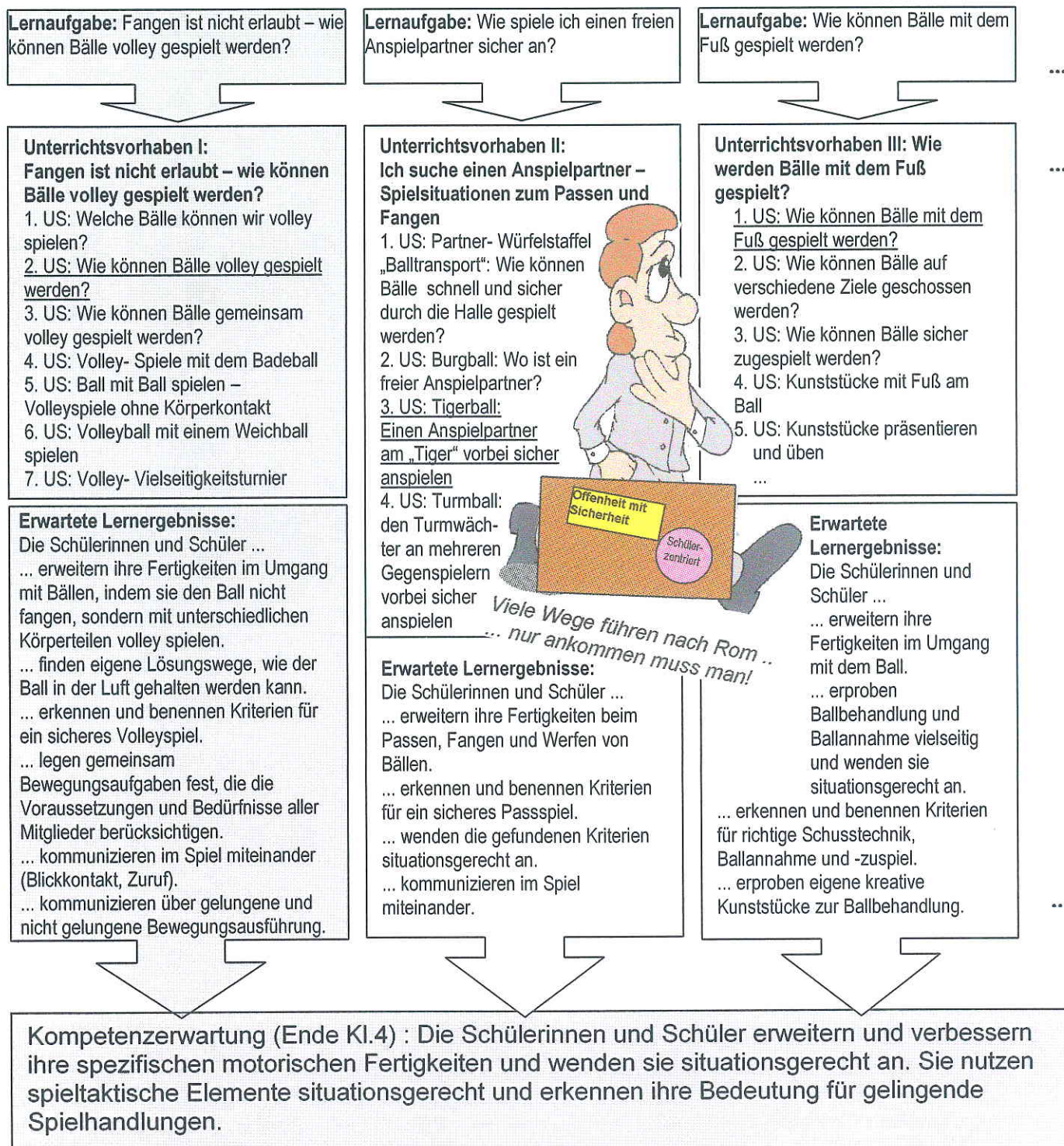


Bereich – Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

Schwerpunkt: Spielspezifische motorische Fertigkeiten und Voraussetzungen sowie grundlegende taktische Verhaltensweisen erwerben



- ➔ Nicht alles ist grundsätzlich neu, sondern wird begrifflich anders gefasst!
- ➔ Lernaufgaben sollen offen und schülerzentriert konzipiert sein. Die SuS sollen mit einem hohen Maß an Eigenständigkeit den Lösungsweg aktiv mitgestalten und forschend und entdeckend zur Lösung kommen können.
- ➔ Eine Lernaufgabe wird auf Grundlage der Kompetenzerwartungen formuliert.
Kompetenzerwartungen sind verbindlich; bei der Formulierung der Lernaufgabe bleibt Gestaltungsspielraum.
- ➔ Kompetenzerwartungen können durch verschiedene Unterrichtsvorhaben realisiert werden, in denen Aufgabenstellungen und zu erwartende Lernergebnisse konkreter zu nennen sind. Die Summe dieser zu erwartenden Lernergebnisse erfüllt wiederum die Kompetenzerwartung.