

## Checkliste: Teamentwicklung

Kriterien / Indikatoren	Ausprägung				Nachweise (Maßnahmen, Organisationsformen...)
	immer	häufig	teilweise	gar nicht	
<i>Orientierung / Planung</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wir setzen uns gemeinsam Ziele.</li> <li>▪ Wir setzen uns klar formulierte und realistische Ziele.</li> <li>▪ Wir identifizieren uns mit den Zielen.</li> </ul>					<b>I:</b> Interview Fachkonferenz <b>N:</b> Protokoll Fachkonferenz <b>B:</b> Unterrichtsbeobachtung
<i>Durchführung</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jeder/jede hat seine/ihre Aufgabe.</li> <li>▪ Aufgaben werden gerecht verteilt.</li> <li>▪ Jeder kann seine Stärken einbringen.</li> <li>▪ Aufgaben und Ergebnisse werden protokolliert.</li> <li>▪ Wir koordinieren unsere Zusammenarbeit.</li> <li>▪ Wir teilen das Engagement für unsere Arbeit.</li> <li>▪ Die Verantwortlichkeiten sind klar verteilt.</li> </ul>					<b>N:</b> Protokoll Fachkonferenz <b>E:</b> Sportlehrer <b>I:</b> Sportlehrer <b>N:</b> Protokoll Fachkonferenz <b>I:</b> Fachkonferenz <b>B:</b> Unterrichtsbeobachtung <b>P:</b> Jahresplanung
<i>Reflexion / Evaluation</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wir überprüfen regelmäßig den Erfolg unserer Arbeit.</li> <li>▪ Wir werten die Ergebnisse unserer Arbeit.</li> </ul>					<b>E:</b> Fachkonferenzleiter / Schulleitung <b>N:</b> Protokolle / Homepage
<i>Kooperation / Kommunikation</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wir besitzen funktionierende Routinen zur Konfliktlösung.</li> <li>▪ Probleme lösen wir gemeinsam und konstruktiv.</li> <li>▪ Wir schaffen Offenheit und Vertrauen.</li> <li>▪ Wir bringen neue Informationen und unsere Erfahrungen aus Fortbildung, Unterricht etc. im Team ein.</li> <li>▪ Wir stellen unsere Materialien dem Team zur Verfügung.</li> </ul>					<b>I:</b> Sportlehrer <b>E:</b> Fachkonferenz <b>I:</b> Sportlehrer <b>E:</b> Fachkonferenz <b>N:</b> Materialmappen / Medien ...

## Checkliste: Schulsport

Kriterien / Indikatoren	Ausprägung		Nachweise
	ja	nein	
<i>Perspektive Schule</i>			
▪ Zwischen unserer Fachkonferenz Sport und der Schulleitung existiert ein Konsens über die Stellung des Faches Sport an der (bewegten) Schule.			<b>I:</b> Sportlehrer / Fachkonferenzleiter <b>E:</b> Schulleitung / Kollegium
▪ Die Arbeit unserer Sportlehrer führt zu einem hohen Ansehen/ Image des Sports an der Schule.			<b>I:</b> Schulleitung / Kollegium
▪ Unsere Schule verwirklicht ein Schulentwicklungskonzept "Bewegungsfreundliche Schule".			<b>N:</b> Konzeption zur Gesundheitsförderung / Bewegungsfreundliche Schule
▪ Die Stundentafel (SPU) wird an unserer Schule konsequent umgesetzt.			<b>P:</b> Stundenplan
▪ Die Unterrichtsstunden folgen einem rhythmisierten Tages- und Wochenablauf.			<b>P:</b> Stundenplan
▪ Das Fachlehrerprinzip wird an unserer Schule im Sportunterricht konsequent berücksichtigt.			<b>E:</b> Schulleitung / Sportlehrer
▪ Die 3. Sportstunde wird in den oberen Klassenstufen neigungsorientiert angeboten.			<b>P:</b> Stundenplan
▪ Unsere Schule sichert allen Schülern den Erwerb der Schwimmfähigkeit.			<b>P:</b> Jahresplanung
▪ In unserem Schulprogramm sind Maßnahmen zur Begabungsförderung im Sport vereinbart.			<b>N:</b> Schulprogramm
▪ Unsere Schule arbeitet eng mit Sportvereinen (Kooperationsvertrag) zusammen.			<b>I:</b> Sportverein / KSB
▪ Das Engagement von Lehrern und Schülern im und für den Sport wird durch unsere Schulleitung gewürdigt.			<b>I:</b> Schulleitung / Lehrer / Schüler
▪ An unserer Schule werden Stunden für den Sportförderunterricht bereitgestellt.			<b>P:</b> Stundenplan
▪ Aktivitäten und Ergebnisse des Schulsports werden öffentlich dargestellt.			<b>N:</b> Homepage, Presse, Wandzeitung

Kriterien/Indikatoren	Ausprägung		Nachweise
	ja	nein	
<i>Perspektive Fachkonferenz Sport</i>			
▪ Unsere Fachkonferenz kommuniziert stetig zu Fragen des Schulsports.			<b>N:</b> Protokolle
▪ Wir setzen die Leitlinien des Lehrplanes um.			<b>I:</b> Fachkonferenz Sport
▪ Wir unterrichten auf der Grundlage einer schulinternen Jahres- und Stufenplanung.			<b>P:</b> Jahres- und Stufenplanung
▪ Unsere Lernbereichsplanungen beinhalten verbindliche Abschlussniveaus.			<b>P:</b> Lernbereichsplanung
▪ Unsere Fachkonferenz Sport hat transparente Benotungsvorschläge erarbeitet.			<b>N:</b> Kontrollgegenstände / Bewertungskriterien, Anlagenhefte
▪ Wir bereiten unsere Schüler im Sportunterricht auf die Sportprüfung und die Projektarbeit zielgerichtet vor.			<b>I:</b> Schüler
▪ Unsere Fachkommission kooperiert mit denen anderer Fächer und Klassenleitern bezüglich übergreifender Ziele.			<b>N:</b> Protokolle
▪ Unsere Fachkonferenz kooperiert mit Eltern.			<b>E:</b> Schulelternsprecher <b>N:</b> Protokolle
<i>Perspektive Schüler</i>			
▪ Unsere Schüler werden im Schulsport individuell beurteilt und bewertet.			<b>N:</b> Anlagenheft
▪ Unsere Schüler werden im Schulsport individuell beraten (Entwicklungsstand, Kontrollform, Gesundheit, Talentförderung, ...).			<b>I:</b> Schul- und Klassensprecher
▪ Die Schüler werden bei der Berufswahl (körperliche Eignung, ...) beraten.			<b>E:</b> Schüler
▪ Unsere Schüler können im Rahmen des Schulsports zusätzliche sportliche Angebote nutzen.			<b>I:</b> Schüler <b>N:</b> Sportförderunterricht / Kursangebote
▪ Unsere Schüler nehmen an Schulsportwettbewerben teil.			<b>E:</b> Schulsportkoordinator