

Checkliste - Hausaufgaben¹ Kompetenzerwartung/ Operatoren

Kriterien	Ja: voll/überw.*		Nein: wenig/g.n.*		Bemerkungen
SuS kennen die Operatoren und deren Anforderungen und haben sie in den schriftlichen Übungen, Hausaufgaben, mündlichen Aufgabenstellungen angewendet					
SuS können die Operatoren den verschiedenen Anforderungsbereichen zuordnen und sie dadurch als Strukturierungshilfen für die Gestaltung mündlicher Abiturprüfungen nutzen					
SuS kennen unterschiedliche Arten grafischer Darstellungen (z.B.: Kurven-, Säulen-, Kreissektordiagramm) und Statistiken und können diese selbstständig erstellen/ entwickeln					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Arbeit mit Statistiken “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS können schematische Darstellungen beschreiben, erklären und aspektbezogen auswerten					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Arbeit mit Abbildungen und Schemazeichnungen “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS kennen verschiedene Textsorten und können die zentralen Aussagen des Textes im Hinblick auf eine zentrale Fragestellung erfassen					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Texterfassung “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS können Modelle beschreiben, skizzieren, in ihren wesentlichen Bestandteilen erfassen, an einem Fallbeispiel erläutern und Möglichkeiten und Grenzen des Modells erörtern					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Arbeit mit Modellen “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS können Hypothesen aufstellen, zentrale Aussagen mit eigenen Worten wiedergeben, überprüfen, falsifizieren/ verifizieren					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Arbeit mit Hypothesen “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS können Grundzüge einer Theorie mit eigenen Worten wiedergeben, deren Grundannahme(n) erläutern, mit einem Beispiel belegen und kritisch diskutieren					
SuS kennen die „ sechs Schritte zur Arbeit mit Theorien “ und können sie methodisch sachgerecht anwenden					
SuS kennen die „ acht Schritte zu einer erfolgreichen Aufgabenlösung “ und können sie sachgerecht anwenden					

* wahrgenommen als: voll/überwiegend(überw.)/wenig/gar nicht (g.n.) ausgeprägt.

** Dieses Kriterium bezieht sich auf die Gesamtanlage der Prüfung.

*** Dieses Kriterium muss nicht zwingend erfüllt werden.

¹ Inhaltliche Konkretisierungen finden sich in den Handreichungen „ Sport als 4. Fach der Abiturprüfung - Arbeitsta-
gung am 18.-19.09.2007 im MSW Soest - Handreichung zur Durchführung von mündlichen Abiturprüfungen im
Fach Sport“ und befinden sich im Internet auf der Homepage der Bezirksregierung in Arnsberg unter :
Sport als 4. Fach der Abiturprüfung – Checklisten (Dreiling/ Schlecht): Abiturprüfung 1. und 2. Prüfungsteil (Stand 06.05.2007)