

Grundsätze zur Schulsportprogrammentwicklung

Kriterien Die FAKO ...	Bemerkungen
... trifft Vereinbarungen über die Leitziele des Sports in der Schule	
... trifft Entscheidungen über das unterrichtliche Sportangebot auf der Basis örtlicher Gegebenheiten der Schule:	
- Sportunterricht im Regelunterricht der Sek I	
- Sport als Differenzierungsfach in der 8/9 in Kooperation mit einem weiteren Fach/weiteren Fächern	
- Sport als Leistungskurs in der GOST	
- Sport als mündliches Abiturfach in der GOST	
- Sport als Projektkurs in der GOST	
- Sport als Pflichtfach in der GOST	
... entwickelt ein Leistungskonzept zur Sicherung der Vergleichbarkeit der Anforderungen im Sportunterricht	
... entwickelt ein individuelles Förderkonzept für den unterrichtlichen Schulsport	
... trifft Entscheidungen über das außerunterrichtliche Sportangebot an der Schule:	
- ... entscheidet über Sportangebote zur Rhythmisierung des Schulalltags	
- ... entscheidet über Pausensportangebote an der Schule	
- ... entscheidet über Grundsätze und Maßnahmen zur Förderung des Leistungssports	
- ... entscheidet über die Sporthelferausbildung von SuS und deren Einsatz zur Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule	
- ... entscheidet über Grundsätze und Maßnahmen zur Gesundheitsbildung und -erziehung im und durch Sport in der Schule	
- ... entscheidet über Sport im Rahmen von Schulfahrten mit sportlichem Schwerpunkt	
- ... entscheidet über die Durchführung von Sport- und Spielfesten an der Schule	
- ... entscheidet über Grundsätze zur Teilnahme am schulsportlichen Wettkampfwesen NRW	
- ... entscheidet über Sportangebote im Rahmen schulischer Veranstaltungen	
- ... entscheidet ggf. über Sportangebote im Rahmen des Ganztags oder im Rahmen ganztäglichen Lernens an der Schule	
... entscheidet über Durchführung und Zielsetzungen der Kooperation mit außerschulischen Partnerinnen/ Partnern und trifft Vereinbarungen über eine effiziente und zielorientierte Zusammenarbeit	
... trifft Vereinbarungen über ein Qualitätsmanagement im Fach Sport	