

Zentralabitur 2007

Sport



Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Teilaufgabe 1:

Stellen Sie am Beispiel des kleinen Spiels „Mattenball“ (M1) strukturbestimmende Merkmale und typische Handlungssituationen von Spielen dar!

- **Kompetenz:**
Fähigkeit zu einer systematischen Darstellung der Grundstrukturen von Spielen, die im Unterricht Anwendung gefunden hat (an großen Sportspielen, modifizierten Spielen, kleinen Spielen)
- **Voraussetzungen aus dem Unterricht:**
 - Kenntnis von Spielgruppierungen, Spielideen, strukturbestimmenden Merkmalen
 - exemplarische Behandlung typischer Handlungssituationen im Spiel
 - Wissen um technische und taktische Voraussetzungen

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Teilaufgabe 2:

Erläutern Sie im Rückgriff auf eine Ihnen bekannte Systematik die unterschiedlichen Regeltypen und ihre jeweiligen Funktionen in Bezug auf den normierten Wettkampfbetrieb sowie situativ angepasste Spiele. Nutzen Sie dazu ein geeignetes Sportarten-Beispiel Ihrer Wahl und skizzieren Sie mögliche Gründe für Regelveränderungen!

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Aufg. 2

- **Kompetenzen:**
 - Mit Regelinventaren für gemeinsames Spielen umgehen können
 - Regeln als Vereinbarungen verstehen, die Einschätzung von Leistungen in ihrer Abhängigkeit von vereinbarten Maßstäben begreifen und relativieren können
 - Regelveränderungen in ihren Auswirkungen durchschauen und für sinnerfülltes Sporttreiben nutzen können
 - Möglichkeiten zur Veränderung von Spielregeln kennen und Regeln gegebenen Rahmenbedingungen anpassen können
 - Neue Spielideen finden, Regeln entwickeln und in ihrer Sinnhaftigkeit bewerten können
 - Gütemaßstäbe und Bezugsnormen für sportliche Leistungen in ihrer Vielfalt systematisch erfassen, ihre Sinnhaftigkeit für das eigene Sporttreiben und das Sporttreiben mit anderen abgleichen sowie mit ihnen verantwortungsvoll und kreativ umgehen können
 - Unterschiedliche Motive der Handlungsweisen in verschiedenen Bereichen des Sports (z.B. Freizeit- oder Leistungssport) kennen und bewerten können

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Aufg. 2

- **Voraussetzungen aus dem Unterricht:**
 - Kenntnisse von Regelinventaren (z.B. nach Digel)
 - Regel- Kenntnisse und Wissen um ihre Veränderbarkeit
 - Beschäftigung mit Spielen unterschiedlicher Komplexität und unterschiedlicher Sinnrichtungen in Theorie und Praxis

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Teilaufgabe 3:

Vergleichen und bewerten Sie die beiden Lehrplanauszüge (M2 und M3) im Hinblick auf das Verständnis von Spielfähigkeit sowie auf die dahinter liegenden Motive und Ziele sportlichen Handelns!

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Aufg. 3

- **Kompetenzen:**
- Unbekannte Texte aufgabenspezifisch analysieren und auswerten können
- Analysieren komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel, zu selbstständigen Deutungen, Folgerungen, Begründungen oder Wertungen zu kommen
- Entwicklungen im Bereich des Sports begründet bewerten können
- Verschiedene Sinnrichtungen und Motive des sportlichen Handelns kennen und hinterfragen können
- Die Sinnhaftigkeit von Bewegung, Spiel und Sport hinterfragen und erläutern können
- Eigene Spielerfahrungen hinsichtlich ihrer Sinnrichtungen auswerten können

Kompetenzen und unterrichtliche Voraussetzungen zur Lösung der Beispielklausur



Aufg. 3

- **Voraussetzungen aus dem Unterricht:**
- Umgang mit Texten
- Kenntnisse von Motiven und Zielen sportlichen Handelns und deren Veränderungen im Zusammenhang mit gesellschaftlichen und historischen Entwicklungen
- kritische Bewertung von Sachzusammenhängen

Zentralabitur 2007

Sport



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.