

## Checkliste für die Planung einer Klausur

Kriterien	Ja: voll/überw.*		Nein: wenig/g.n.*		Bemerkungen
Gehen die Aufgabenstellungen <b>sachlogisch aus dem Fachunterricht</b> hervor?					
Besteht die Klausur aus einer <b>dreistufigen Aufgabenstellung</b> ?					
Bezieht die Aufgabenstellung <b>Inhalte des sportpraktischen Unterrichts</b> mit in die Aufgabenstellung ein?					
Berücksichtigt die Aufgabenstellung die Lehrplan gemäß <b>verbindlich vorgegebene Aufgabenstruktur</b> (LP S. 70)					
Verlangt die Klausur Leistungen in <b>allen drei Anforderungsbereichen</b> ?					
Werden für die Aufgabenstellungen <b>Operatoren aus der offiziellen Operatorenübersicht</b> des MSW verwendet					
Ist die <b>Aufgabenstellung konkret und eindeutig formuliert</b> in Bezug auf den zu bearbeitenden Sachverhalt und die Zusammenhänge, die aufgezeigt werden sollen?					
Stehen die Aufgabenstellungen in einem <b>inhaltlichen Zusammenhang</b> ?					
Lassen die Aufgabenstellungen einen hinreichend großen <b>Gestaltungsspielraum</b> (ohne eine kleinschrittige Eng-Führung) für einen eigenständigen Lösungsansatz der Aufgabe?					
<b>Bei materialgebundenen Aufgabenstellungen:</b>					
- Ergibt sich die <b>Funktion des Materials eindeutig</b> aus der Aufgabenstellung?					
- Handelt es sich bei dem Arbeitsmaterial um <b>reale, nicht fiktive Ergebnisse</b> oder Untersuchungen?					
- Ist das Material so <b>ergiebig und hinreichend komplex</b> , dass es den SuS Möglichkeiten zu einer eigenständigen Bearbeitung lässt?					
- Ist das Material – bezogen auf die intendierte Absicht – <b>geeignet</b> ?					
Ist die Aufgabenstellung so formuliert, dass sie <b>keine Lösungsaspekte vorweg</b> nimmt?					

\* wahrgenommen als: voll/überwiegend(überw.)/wenig/gar nicht (g.n.) ausgeprägt.

\*\* Dieses Kriterium bezieht sich auf die Gesamtanlage der Prüfung.

\*\*\* Dieses Kriterium muss nicht zwingend erfüllt werden.