Empfehlenswert ist ein im Unterricht gemeinsam erarbeitetes Regelplakat, das verändert und mit Bildern oder Zeichnungen ausgestaltet werden kann. Es bleibt während des gesamten Projekts „Ringen und Kämpfen" in der Halle aufgehängt und könnte in der Grundform z.B. folgendes Aussehen haben:

**Regeln**

Um meinen Partner äußerlich und innerlich nicht zu verletzen und ihm nicht die Freude am

Kämpfen zu nehmen, muss ich folgende Absprachen unbedingt einhalten:

● **Stoppregel !!!**

Ruft ein Kampfpartner bzw. ein Schiedsrichter „stopp" oder klopft ein Kampfpartner ab, muss sofort die (Kampf) Aktion abgebrochen werden.

● **Bei Regelverletzung!**

Je nach Schwere der Regelverletzung gibt es eine Zeitstrafe oder einen Punkteabzug oder eine Disqualifikation oder ...

●

Über das Strafmaß entscheidet der jeweilige Schiedsrichter oder eine Schüler-Regelgruppe oder die vom Regelverstoß Betroffenen selbst oder ...

●

Das Ende eines Kampfes ergibt sich durch einen Sieg oder durch vorher festgelegte Zeitbegrenzung oder durch Aufgabe eines Kämpfers oder ...



RHEINISCHER GEMEINDEUNFALLVERSICHERUNGSVERBAND (Hrsg.) (2000): Bausteine und Materialien für die Lehrerfortbildung. Kämpfen im Sportunterricht. Düsseldorf.