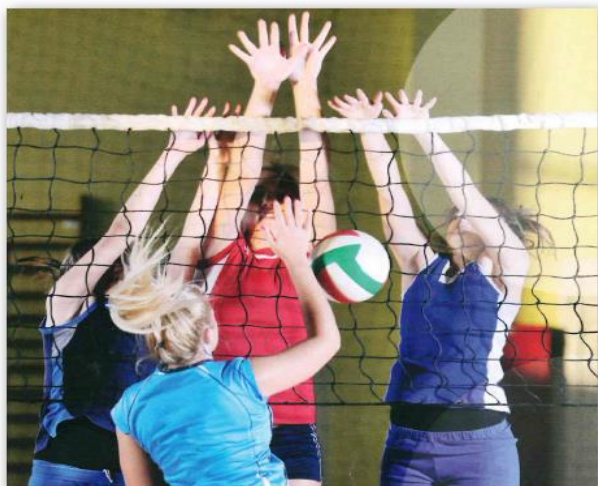


Handlungsprogramm zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung in Schulen in Nordrhein- Westfalen (HP Beweg NRW II)



**MSB, BKK LV NW, UK NRW
2021-2025**

Zukunftswerkstatt 2014



18 Mio .Einwohner
2,3 Mio. Schülerinnen und Schüler
5 Regierungsbezirke mit insgesamt
140 Beraterinnen und Berater im Schulsport

5 Schwerpunkte

- **Schulsport in Pandemiesituationen und unter besonderen Ausnahmebedingungen**
- **Sicherheits- und Gesundheitsförderung im und durch Schulsport**
- **Bewegung zur Stärkung der individuellen Lernförderung und als Bildungsfaktor**
- **Sport und Vielfalt**
- **Schulsport als Beitrag zur nachhaltigen Mobilitätserziehung**



Schulsport in Pandemiesituationen und unter bes. Ausnahmebedingungen

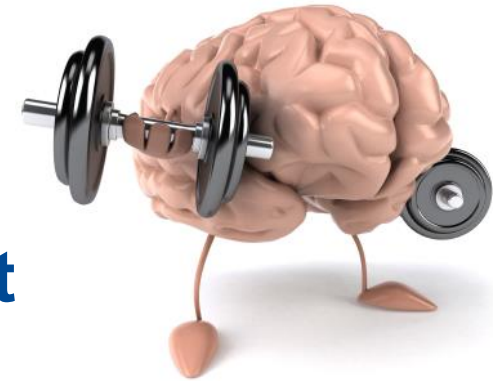
- **Entwicklung geeigneter Maßnahmen und Bewegungsaufgaben**
- **Einhaltung der jeweilig geltenden Infektionsschutzvorgaben und aller Notwendigkeiten zum Schutz der Gesundheit**
- **Aufrechterhaltung eines lehrplankonformen Sportunterrichtes und Gewährleistung der außerunterrichtlichen Bewegungsangebote**



- **Sicher Spielen können**
- **Sicher Schwimmen können**
- **Stärkung des Sportförderunterrichts**
- **Implementation des (neuen) Erlasses Sicherheitsförderung im Schulsport von 2020**
- **Sicherheitsförderung aus den pädagogischen Perspektiven**



- **Verbesserungen der Voraussetzungen zum Erwerb der Sprach-, Lese-, Schrift- und Rechenfähigkeit**
- **Verbesserungen des Lernklimas und der Lernvoraussetzungen durch eine erhöhte Selbstregulationsfähigkeit und ein verbessert Sozialverhalten**
- **Reduktion von Konflikten in der Schule und im privaten Umfeld der Schülerinnen und Schüler**
- **erhöhte Risikokompetenz sowie eine verbesserte Kondition und Koordination**
- **stärkere Reflexion der Lernprozesse, verbunden mit einer höheren Zufriedenheit der Lehrenden und Lernenden**



Stärkung der exekutiven Funktionen



Exekutive Funktionen



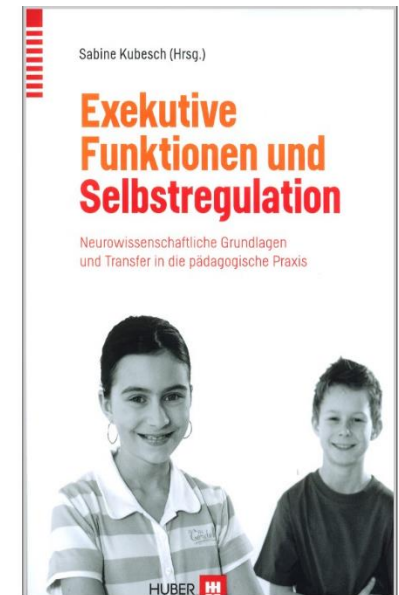
Arbeitsgedächtnis



Geistige Flexibilität



Inhibition



- **Förderung von Kindern mit und ohne Behinderungen, von Kindern mit und ohne chronischen Erkrankungen sowie von Kindern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft, unterschiedlichen Geschlechts, Glaubens**
- **Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen**



- **Nutzung von Verkehrsmitteln**
- **Umgang mit Medien**
- **Erleben der Natur und von Umweltzusammenhängen**



