

















←	<b>A: Bausteine für Unterrichtsvorhaben</b>
←	<b>A-1: ZURÜCKFUNKTION</b>
01/02	<b>A-2: Mini-Trampolin</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/02	<b>2 Grundlegende Hinweise</b>
←	2.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/02/02	2.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/02/03	2.3 Gerätehandhabung im Bild (Videomenü)
01/02/02/04	2.4 Geräteaufbau zum Ausdrucken (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 2.2
01/02/02/05	2.5 Alle Checklisten zum Ausdrucken (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 2.2
01/02/03	<b>3 Körperliche Voraussetzungen</b>
←	3.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/03/02	3.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/03/03	3.3 Aufwärmen im Kreis (Videomenü)
01/02/03/04	3.4 Aufwärmen durch Seilspringen
←	3.4.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/03/04/02	3.4.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/03/04/03	3.4.3 Ermitteln der Seillänge (Video-Datei)
01/02/03/04/04	3.4.4 Grundsprung und Variationen (Videomenü)
01/02/03/04/05	3.4.5 Varianten der Fußstellung (Videomenü)
01/02/03/04/06	3.4.6 Partnersprünge (Videomenü)
01/02/03/04/07	3.4.7 Weitere Übungen zur Dehnung (Bild/Text-Datei)
01/02/03/04/08	3.4.8 Stationskarten zum Ausdrucken (PDF)
01/02/03/05	3.5 Stationstraining (Videomenü)
01/02/03/06	3.6 Gekonntes Fallen (Videomenü)
01/02/04	<b>4 Soziale Voraussetzungen</b>
←	4.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/04/02	4.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/04/03	4.3 Sich an den Partner anpassen (Videomenü)
01/02/04/04	4.4 Partnern über kleine Kästen helfen (Videomenü)
01/02/05	<b>5 Hinführung zum Springen am Mini-Trampolin</b>
←	5.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/05/02	5.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/05/03	5.3 Tuchgewöhnung (Videomenü)
01/02/05/04	5.4 Erlernen des Ein- und Aussprungs (Videomenü)
01/02/05/05	5.5 Fußsprünge aus dem Anlauf auf Erhöhung (Videomenü)
01/02/05/06	5.6 Fußsprünge aus Anlauf am Boden (Videomenü)
01/02/05/07	5.7 Variantenreiches Üben der einfachen Fußsprünge (Videomenü)
01/02/05/08	5.8 Schraubensprünge (Videomenü)
01/02/06	<b>6 Hindernisse überwinden</b>
←	6.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/06/02	6.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/06/03	6.3 Überwinden des Einzelgerätes (Videomenü)
01/02/06/04	6.4 Rhythmische Reihen (Videomenü)
01/02/07	<b>7 Rotationen um die Breitenachse</b>
←	7.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/07/02	7.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/07/03	7.3 Flugrolle (Videomenü)
01/02/07/04	7.4 Salto vorwärts (Videomenü)
←	7.4.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/07/04/02	7.4.2 Ergänzende Hinweise (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 7.2
01/02/07/04/03	7.4.3 Freies Überschlagen (Videomenü)
01/02/07/04/04	7.4.4 Vom Aufrollen zum Salto (Videomenü)
01/02/07/04/05	7.4.5 Vom Überrollen zum Salto (Videomenü)
01/02/07/04/06	7.4.6 Der freie Salto vorwärts (Videomenü)
01/02/08	<b>8 Endlosturnen</b>








←	8.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/08/02	8.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/08/03	8.3 Gerade hinein, gerade heraus ( Videomenü)
01/02/08/04	8.4 Um die Ecke gedreht ( Videomenü)
01/02/09	<b>9 Sprünge anwenden und gestalten</b>
←	9.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/09/02	9.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/02/09/03	9.3 Um die Ecke gedreht ( Videomenü)
01/02/09/04	9.4 Partner und Gruppensprünge
←	9.4.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/09/04/02	9.4.2 Ergänzende Hinweise (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 9.2
01/02/09/04/03	9.4.3 Synchron zu zweit nah ( Videomenü)
01/02/09/04/04	9.4.4 Synchron zu zweit weit ( Video-Datei)
01/02/09/04/05	9.4.5 Das MT-Quadrat ( Videomenü)
01/02/09/05	9.5 Doppel- und Mehrfachsprünge
←	9.5.1 ZURÜCKFUNKTION
01/02/09/05/02	9.5.2 Ergänzende Hinweise (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 9.2
01/02/09/05/03	9.5.3 Geradeaus ( Videomenü)
01/02/09/05/04	9.5.4 Rechts und Links ( Video-Datei)
01/02/09/05/05	9.5.5 Über kleine Kästen ( Videomenü)
01/02/09/06	9.6 Freestyle-Phantasiesprünge ( Videomenü)
01/03	<b>A-3: Ballkoordination</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
01/03/02	2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/03/03	3 Bälle tragen und Rollen
←	3.1 ZURÜCKFUNKTION
01/03/03/02	3.2 Einzel und zu zweit ( Videomenü)
01/03/03/03	3.3 Gruppen ( Videomenü)
01/03/04	4 Bälle passen und fangen
←	4.1 ZURÜCKFUNKTION
01/03/04/02	4.2 Einzel und zu zweit ( Videomenü)
01/03/04/03	4.3 Gruppen miteinander ( Videomenü)
01/03/04/04	4.4 Gruppen gegeneinander ( Videomenü)
01/03/05	5 Bälle prellen und dribbeln
←	5.1 ZURÜCKFUNKTION
01/03/05/02	5.2 Einzel und zu zweit ( Videomenü)
01/03/05/03	5.3 Gruppen ( Videomenü)
01/03/06	6 Bälle auf Ziele werfen ( Videomenü)
01/03/07	7 Basisspiele ( Videomenü)
01/04	<b>A-4: Ringen und Kämpfen</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
01/04/02	2 Ergänzende Hinweise (PDF)
01/04/03	3 Bewegungsfreude entwickeln ( Videomenü)
01/04/04	4 Körperkontakt aufnehmen ( Videomenü)
01/04/05	5 Vertrauen aufbauen ( Videomenü)
01/04/06	6 Fallen ( Videomenü)
01/04/07	7 In Partnerarbeit und Kleingruppen (Rangeln, Ringeln, Kämpfen) ( Videomenü)
01/04/08	8 Komplexe Situationen ( Videomenü)
01/04/09	9 Miteinander kämpfen ( Videomenü)

<ul style="list-style-type: none"> <li>←</li> <li>←</li> <li>02/02</li> <li>02/03</li> <li>02/04</li> <li>02/05</li> <li>02/06</li> </ul>	<p><b>B: Grundlegende Texte</b></p> <p><b>B-1:</b> ZURÜCKFUNKTION</p> <p><b>B-2:</b> Inhaltsverzeichnis - ausführliche Fassung (PDF)</p> <p><b>B-3:</b> Sicherheitsförderung im Kontext des erziehenden Sportunterrichtes (PDF)</p> <p><b>B-4:</b> Ziele und Aufbau der DVD (PDF)</p> <p><b>B-5:</b> Beitrag der DVD zur Schul(sport)entwicklung (PDF)</p> <p><b>B-6:</b> Sicherheitsförderung im Schulsport (PDF)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>←</li> <li>←</li> <li>03/02</li> <li>←</li> <li>03/02/02</li> <li>←</li> <li>03/02/02/02</li> <li>03/02/02/03</li> <li>03/02/02/04</li> <li>03/02/02/05</li> <li>03/02/02/06</li> <li>03/02/02/07</li> <li>03/02/02/08</li> <li>03/02/02/09</li> <li>03/02/02/10</li> <li>03/02/03</li> <li>03/02/04</li> </ul>	<p><b>C: Sportartübergreifende Hinweise</b></p> <p><b>C-1:</b> ZURÜCKFUNKTION</p> <p><b>C-2: Unfallsituationen bewältigen</b></p> <p>1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p><b>2 Zum Ansehen und Ausdrucken (PDF)</b></p> <p>2.1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p>2.2 Erste Hilfe in Schulen (PDF)</p> <p>2.3 Anleitung zur Ersten Hilfe (PDF)</p> <p>2.4 Was tun wenn...(Maßnahmen bei Unfällen im Schulsport) (PDF)</p> <p>2.5 Poster „Erste Hilfe“ (PDF)</p> <p>2.6 Versorgung bei Gliederverletzungen (PDF)</p> <p>2.7 Versorgung bei Wunden und Blutungen (PDF)</p> <p>2.8 Versorgung bei Hitzschlag/Sonnenstich (PDF)</p> <p>2.9 Versorgung bei Schock (PDF)</p> <p>2.10 Versorgung bei sonstigen Beeinträchtigungen (PDF)</p> <p><b>3 Informationen durch die Lehrkraft ( Videomenü)</b></p> <p><b>4 Ausgewählte Beispiele für Erste Hilfe im Sportunterricht ( Videomenü)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>03/03</li> <li>←</li> <li>03/03/02</li> <li>03/03/03</li> <li>←</li> <li>03/03/03/02</li> <li>03/03/03/03</li> <li>←</li> <li>03/03/03/03/02</li> <li>03/03/03/03/03</li> <li>03/03/03/03/04</li> <li>03/03/03/03/05</li> <li>03/03/03/03/06</li> <li>03/03/03/03/07</li> <li>03/03/03/03/08</li> <li>03/03/03/03/09</li> <li>03/03/03/03/10</li> <li>03/03/03/04</li> <li>←</li> <li>03/03/03/04/02</li> <li>03/03/03/04/03</li> <li>03/03/03/04/04</li> <li>03/03/03/04/05</li> </ul>	<p><b>C-3: Unterricht effektiv und sicher organisieren</b></p> <p>1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p><b>2 Ergänzende Hinweise (PDF)</b></p> <p><b>3 Gerätehandhabung und -transport</b></p> <p>3.1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p>3.2 Gerätehandhabung I (Gerätehinweise und Regeln) ( Videomenü)</p> <p>3.3 Gerätehandhabung II (Gerätehinweise im Einzelnen)</p> <p>3.3.1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p>3.3.2 Ergänzende Hinweise (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 3.2</p> <p>3.3.3 Kasten, Bock, Pferd ( Videomenü)</p> <p>3.3.4 Bänke ( Videomenü)</p> <p>3.3.5 Matten und Mattenwagen ( Videomenü)</p> <p>3.3.6 Sprunggeräte: Sprungbrett und Mini-Trampolin ( Videomenü)</p> <p>3.3.7 Reck ( Videomenü)</p> <p>3.3.8 Barren/Stufenbarren ( Videomenü)</p> <p>3.3.9 Schaukelgeräte: Ringe und Tauen ( Videomenü)</p> <p>3.3.10 Weitere Geräte: Schwebebalken, Tischtrampolin ( Videomenü)</p> <p>3.4 Gerätehandhabung III (Durchführungs- und Motivationshilfen)</p> <p>3.4.1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p>3.4.2 Ergänzende Hinweise (PDF) Auszug aus Gesamtdokument 3.2</p> <p>3.4.3 Der Geräteführerschein ( Videomenü)</p> <p>3.4.4 Spielideen zur Gerätehandhabung ( Videomenü)</p> <p>3.4.5 Hilfsmittel zur Visualisierung ( Videomenü)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>03/03/04</li> <li>←</li> <li>03/03/04/02</li> <li>03/03/04/03</li> <li>03/03/05</li> </ul>	<p><b>4 Zeitmanagement</b></p> <p>4.1 ZURÜCKFUNKTION</p> <p>4.2 Überlappung ( Videomenü)</p> <p>4.3 Hoher Beschäftigungsgrad ( Videomenü)</p> <p><b>5 Schüler gruppieren ( Videomenü)</b></p>

**Inhaltsverzeichnis (Kurzfassung, ausführliche Version im Modul B)**

03/03/06	<b>6 Probleme antizipieren und bewältigen</b>
←	6.1 ZURÜCKFUNKTION
03/03/06/02	6.2 Probleme antizipieren (  Videomenü)
03/03/06/03	6.3 Probleme im Verlauf erkennen (  Videomenü)
03/03/07	<b>7 Verbale und nonverbale Verständigung</b>
←	7.1 ZURÜCKFUNKTION
03/03/07/02	7.2 Informationsumfang (  Videomenü)
03/03/07/03	7.3 Anschauung (  Videomenü)
03/03/07/04	7.4 Feedback (  Videomenü)
03/03/07/05	7.5 Kommunikationsrahmen (  Videomenü)
03/03/08	<b>8 Raum sinnvoll nutzen (  Videomenü)</b>
03/03/09	<b>9 Schüler beteiligen (  Videomenü)</b>

03/04	<b>C-4: Selbstständigkeit und Methodenkompetenz fördern</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
03/04/02	<b>2 Grundlegende Hinweise (PDF)</b>
03/04/03	<b>3 Helfen und Sichern</b>
←	3.1 ZURÜCKFUNKTION
03/04/03/02	3.2 Ergänzende Hinweise (PDF)
03/04/03/03	3.3 Boden (  Videomenü)
03/04/03/04	3.4 Reck
←	3.3.1 ZURÜCKFUNKTION
03/04/03/04/02	3.3.2 Hüftauf- und Umschwung rückwärts (  Videomenü)
03/04/03/04/03	3.3.3 Hüft- und Mühlumschwung vorwärts, Unterschwingung (  Videomenü)
03/04/03/04/04	3.3.4 Kippen (  Videomenü)
03/04/03/05	3.5 Stufenbarren (  Videomenü)
03/04/03/06	3.6 Parallelbarren (  Videomenü)
03/04/03/07	3.7 Schwebebalken (  Videomenü)
03/04/03/08	3.8 Sprunggeräte: Bock/Kasten/Pferd (  Videomenü)
03/04/04	<b>4 Soziale Unterstützung (PDF)</b>
03/04/05	<b>5 Wissen erwerben und vermitteln - Gruppenpuzzle (PDF)</b>
03/04/06	<b>6 Wissen erwerben, anwenden und kontrollieren (PDF)</b>
03/04/07	<b>7 Beobachtungsmethoden anwenden (PDF)</b>
03/04/08	<b>8 Mit Heterogenität umgehen (PDF)</b>
03/04/09	<b>9 Spielregeln entwickeln (PDF)</b>
03/04/10	<b>10 Mit digitalen Medien umgehen (PDF)</b>

03/05	<b>C-5: Unterrichtsanalyse</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
03/05/02	<b>2 Ergänzende Hinweise (PDF)</b>
03/05/03	<b>3 Gefahren antizipieren (  Videomenü)</b>
03/05/04	<b>4 Aufgaben erläutern (  Videomenü)</b>
03/05/05	<b>5 Geräte transportieren und platzieren (  Videomenü)</b>
03/05/06	<b>6 Klarer Ablauf (  Videomenü)</b>
03/05/07	<b>7 Feedback geben (  Videomenü)</b>
03/05/08	<b>8 Ökonomisch organisieren (  Videomenü)</b>
03/05/09	<b>9 Beschäftigungsgrad (  Videomenü)</b>

03/06	<b>C-6: Aufwärmen (PDF)</b>
03/07	<b>C-7: Checklisten (PDF)</b>
←	1 ZURÜCKFUNKTION
03/07/02	<b>2 Checkliste zur Sicherheit im Sportunterricht (PDF)</b>
03/07/03	<b>3 Checkliste zum Eislaufen (PDF)</b>
03/07/04	<b>4 Hinweise zum Inline-Skaten (PDF)</b>

03/07/05

**5 Hinweise zu besonderen Veranstaltungsformen (PDF)**

03/08

**C-8: Virtuelle Turnhalle**