

2 Schuleigener Lehrplan

2.1 Planungsraster schuleigener Lehrplan (zeitl. Vorgaben, Anzahl der Unterrichtsvorhaben, Projekte, Schwerpunkte)

Inhaltsbereiche	5/6	7/8	9/10	Bemerkungen		
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen						
2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen						
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik						
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen						
5. Bewegen an Geräten – Turnen						
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste						
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele						
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport						
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport						
Übergreifende Unterrichtsvorhaben bzw. Projekte						
Stundenzahl ca.:				Freiraum 5/6: ca. Std.	Freiraum 7/8 ca. Std.	Freiraum 9/10: ca. Std.
Weitere Schwerpunkte: u. a. außerunter. Schulsport, Kooperationspartner						
Sportveranstaltungen, Klassenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt						
Wahlpflichtunterricht						

2.1.1 Planungsraster schuleigener Lehrplan Jahrg. 5/6 – thematische Vereinbarungen

Inhaltsbereiche / Projekte	Unterrichtsvorhaben	In dem Unterrichtsvorhaben akzentuierte Pädagogische Perspektive(n)	Zeitl. Umfang ca.	- Bezüge zum Schulprogramm - Bezüge zu überfachlichen Aufgaben - Schwerpunkte
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen				
2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen				
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik				
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen				
5. Bewegen an Geräten – Turnen				
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste				
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele				
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Roll- sport, Bootssport, Wintersport				
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport				
Übergreifende Unterrichtsvorhaben/Projekte				

2.1.2 Planungsraster schuleigener Lehrplan Jahrg. 7/8 – thematische Vereinbarungen

Inhaltsbereiche / Projekte	Unterrichtsvorhaben	In dem Unterrichtsvorhaben akzentuierte Pädagogische Perspektive(n)	Zeitl. Umfang ca.	- Bezüge zum Schulprogramm - Bezüge zu überfachlichen Aufgaben - Schwerpunkte
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen				
2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen				
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik				
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen				
5. Bewegen an Geräten – Turnen				
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste				
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele				
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Roll-sport, Bootssport, Wintersport				
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport				
Übergreifende				

Unterrichtsvorhaben/Projekte				
------------------------------	--	--	--	--

2.1.3 Planungsraster schuleigener Lehrplan Jahrg. 9/10 – thematische Vereinbarungen

Inhaltsbereiche / Projekte	Unterrichtsvorhaben	In dem Unterrichtsvorhaben akzentuierte Pädagogische Perspektive(n)	Zeitl. Umfang ca.	- Bezüge zum Schulprogramm - Bezüge zu überfachlichen Aufgaben - Schwerpunkte
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen				
2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen				
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik				
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen				
5. Bewegen an Geräten – Turnen				
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste				
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele				
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Roll-sport, Bootssport, Wintersport				
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport				
Übergreifende Unterrichtsvorhaben/Projekte				

--	--	--	--	--

2.2 Planungsraster schuleigener Lehrplan – Vereinbarungen zum Inhaltsbereich 10

In den Jahrgängen 5/6	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern	
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	
Etwas wagen und verantworten	
Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	
In den Jahrgängen 7/8	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern	
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	
Etwas wagen und verantworten	
Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	
In den Jahrgängen 9/10	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern	
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	
Etwas wagen und verantworten	

Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	

2.2.1 Beispiel für Vereinbarungen zum Inhaltsbereich 10

In diesem Beispiel wird veranschaulicht, welche Einsichten und Kenntnisse vermittelt werden könnten. Dabei muss stets ein enger Bezug zu den vereinbarten Unterrichtsvorhaben bestehen.

In den Jahrgängen 5/6	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern	Wie reagiert der menschliche Körper auf Belastungen?
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	Wie bewegt man sich rhythmisch, wie nimmt man den Rhythmus und Takt einer Musik auf?
Etwas wagen und verantworten	Wie geht man beim Sporttreiben mit Ängsten bei sich und anderen um?
Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Welche Kriterien bestimmen eine Leistung?
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	Wie geht man mit Partnern im Sport, mit Mitspielern, Gegnern, Schiedsrichtern um?
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	Welche Sportkleidung ist für das Sporttreiben jeweils sinnvoll? Welche Regeln der Hygiene sind mit dem Sporttreiben zu verbinden?
In den Jahrgängen 7/8	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern	Wie bereitet man sich auf körperliche Belastungen vor?
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	Wie können Bewegungen unter räumlichen, rhythmischen oder formgebundenen Kriterien gestaltet werden?
Etwas wagen und verantworten	Welche Sicherheitsmaßnahmen sind grundsätzlich beim Sporttreiben zu beachten, welche im Besonderen?
Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Wie übt man richtig?
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	Wie entstehen Regeln und wie lassen sie sich verändern?
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	Welche gesundheitlichen Gefährdungen muss man beim Sporttreiben kennen und wie kann man sie vermeiden?
In den Jahrgängen 9/10	
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern,	Wie hält man sich fit, wie wird man fit?

Bewegungserfahrung erweitern	
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	Wie können Bewegungen zu einer Komposition zusammengeführt und wie kann dies präsentiert werden?
Etwas wagen und verantworten	Welche Risiken sind mit bestimmten Formen des Sporttreibens verbunden, wie kann man sie verantwortungsvoll reduzieren?
Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Welche leistungsbestimmenden Faktoren gibt es und wie lassen sie sich gegebenenfalls verbessern?
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	Wie organisiert man für sich und andere einen Wettkampf?
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln	Was sind gesundheitlich vertretbare und was sind gesundheitlich fragwürdige Körperideale?