

5. Durchführung von Implementationsveranstaltungen

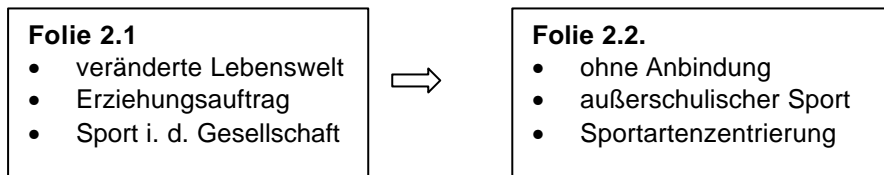
5.1 Ratschläge für die Durchführung von Implementationsveranstaltungen

- Nutzen Sie die Präsentation von Praxis (Stundenmitschnitte, Zeigen einer Unterrichtsstunde...), um das pädagogische Anliegen zu verdeutlichen.
- Machen Sie sich die Informations-, Qualifikations- und Verwertungsbedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer bewusst bzw. stellen Sie sie fest.
- Versuchen Sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu motivieren und zu aktivieren.
- Nutzen Sie die Kompetenzen und Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.
- Fördern Sie die Lern- und Kommunikationsprozesse im Sinne der Selbstorganisation des Lernens unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.
- Bedenken Sie die Auswahl der zu verwendenden Folien und Materialien im Zusammenhang mit der Adressatengruppe.
- Visualisieren Sie erarbeitete Ergebnisse auf Plakaten, Flip-Charts, Karten etc.
- Evaluieren Sie die Veranstaltung, z. B. über „Blitzlicht“, „Signalkarten“ etc.
- Versuchen Sie das Verständnis für das Grundsätzliche des Lehrplans und die Identifikation der Kolleginnen und Kollegen mit den Zielen des Lehrplans zu erreichen.
- Zeigen Sie deutlich Ihre positive Einstellung zum Lehrplan.
- Dem häufig geäußerten Wunsch nach Praxis sollte man nicht unreflektiert nachkommen. Praxis hilft zwar manchmal zur Veranschaulichung, sie verkürzt aber auch nicht selten den Blick auf das im Lehrplan Gewollte erheblich.
- Weisen Sie schon in der Einladung darauf hin, dass teilnehmende Sportlehrkräfte sich vor der Veranstaltung mit dem neuen Lehrplan befasst haben sollten.
- Bieten Sie über die jeweilige Veranstaltung hinausgehende Hilfestellung an (z. B. bei der Erstellung eines schuleigenen Lehrplans, reflexive Koedukation, schulinterne Fortbildungen...)

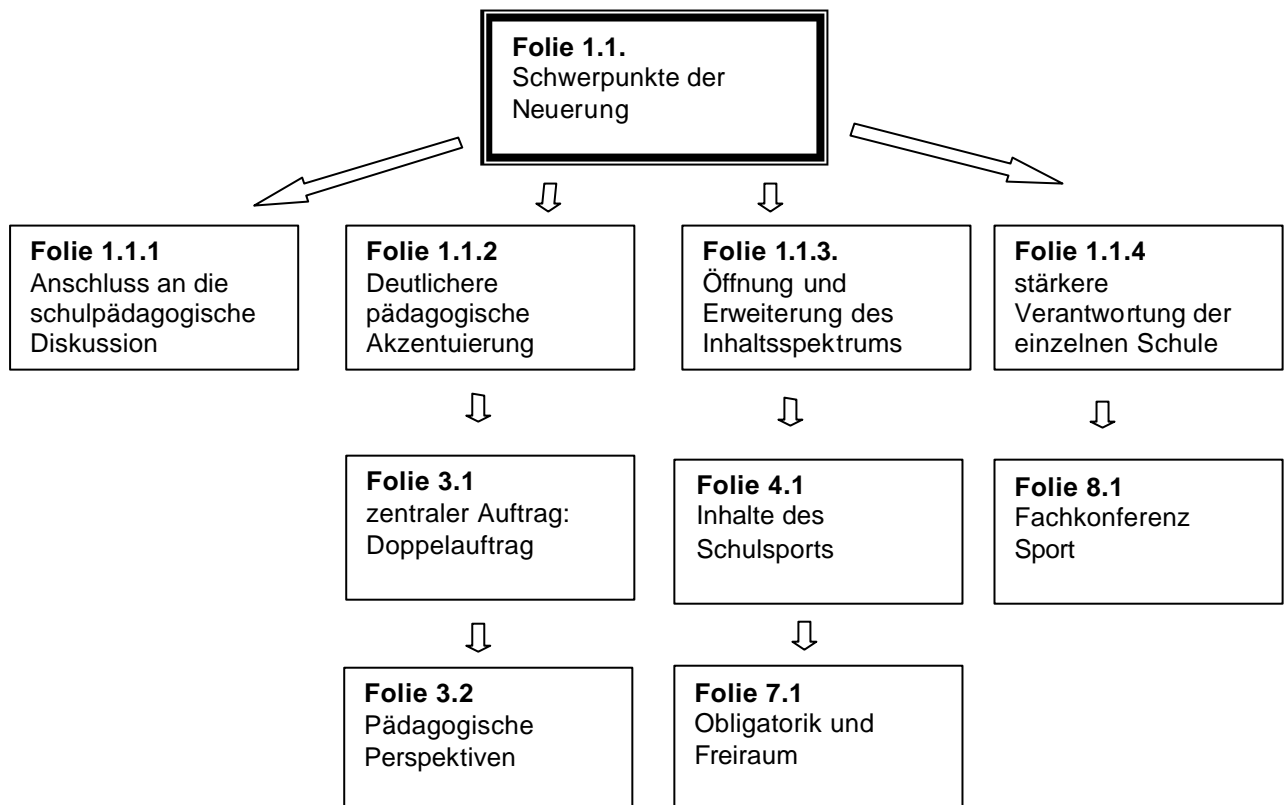
Literatur: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung; Methodensammlung – Anregungen und Beispiele für die Moderation. Verlag für Schule und Weiterbildung 1995

5.2 Beispiel für die Auswahl von Folien für einen Vortrag zur Information der Schulaufsicht bzw. der Schulleitungen

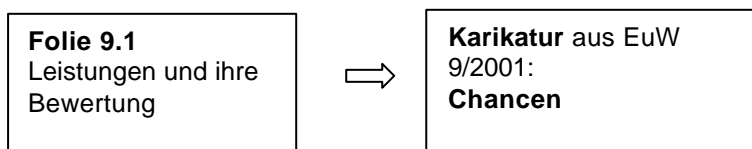
1. Revisionsgründe



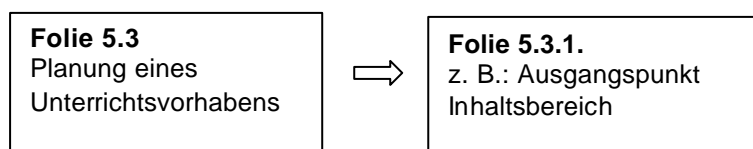
2. Das Neue



3. Leistungsbewertung



4. Unterrichtsvorhaben



5.3 Handlungskonzept für die Implementation des Lehrplans Sport für die Schulformen der Sekundarstufe I

Das hier vorgestellte Handlungskonzept ist Grundlage der Einführung des Lehrplans Sport in der Sekundarstufe I im Bereich der Bezirksregierung Detmold. Es geht von der Voraussetzung aus, dass eine regionale Curriculumwerkstatt Sek. I die Entwicklung der Lehrpläne begleitet und frühzeitig Überlegungen zur Implementation des Lehrplans angestellt hat. In die regionale Curriculumwerkstatt waren neben den Beauftragten für den Schulsport aus dem Bereich der Sekundarstufe I Fachleiter und Mitglieder der Lehrplankommissionen eingebunden.

Die Bildung schulformspezifischer Teams aus der regionalen Curriculumwerkstatt ist eine zentrale Voraussetzung für die Umsetzung nach dem hier vorliegenden Konzept. Die Zeitschiene ist auf die Bedingungen im Regierungsbezirk Detmold abgestimmt.

Zeitplan	Adressaten	Themen	Moderatoren	Veranstaltungsform	Kostentr.	Bemerkungen
Okt.01 – Febr. 02	schulformbezogene Implementationsteams	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortbildungen mit Hilfe des Implementationsmaterial ▪ Planung der Dienstbespr. mit Schulaufsicht, Schulleitungen und Fachkonferenzvertretern 	Mitglieder der Implementationsgruppe Soest	Dienstbesprechungen: Informationsveranstaltung	Dez. 49	Bildung schulformbezogener Implementationsteams: Beauftragte für den Schulsport; Mitglieder der regionalen Curriculumwerkstatt (RCW) Sek.I
Febr 02 – April 02	Schulleitungen / Schulaufsicht	<p>Ausgewählte Bausteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Neue ▪ Revisionsgründe ▪ Zentraler Auftrag ▪ Inhalte ▪ Obligatorik/Freiraum ▪ Fachkonferenzen ▪ Leistungsbewertung 	Mitglieder der Implementationsgruppe Soest und der schulformbezogenen Teams	Dienstbesprechungen: Informationsveranstaltung	Dez. 48	Ausgewählte Bausteine sollten akzentuiert (reduziert) vorgetragen werden.
Febr. 02 - April. 02	Vorsitzende(r) der Fachkonferenz Sport plus 1 interessierte Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Bausteine (Folie plus Erläuterungen) ▪ Beantwortung aktueller Fragen 	Teams der Schulformen mit Unterstützung durch Mitgl. d. Implementationsgruppe	Dienstbesprechungen: Informationsveranstaltung	Dez. 48	Schulformbezogene Bezirke für die Informationsveranstaltungen festlegen (z. B. Kreisebene..)
Febr. 02 – April 02	Fachleiterinnen und Fachleiter Sport	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Bausteine ▪ Beantwortung aktueller Fragen 	Mitglieder der Implementationsgruppe	Dienstbesprechungen: Informationsveranstaltung	Dez. 48	
2002	Fachlehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Bausteine im Überblick ▪ Inhaltliche Schwerpunkte: - Gleiten, Fahren Rollen - Ringen und Kämpfen ▪ Jahrgangsschwerpunkt: Klassen 5 und 6 ▪ Entwicklung, Durchführung und Evaluation v. Unterrichtsvorh. ▪ Schulsportkonzepte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teams der Schulformen ▪ Beauftragte für den Schulsport 	Fortbildung, möglichst Werkstattarbeit	Dez. 49	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortbildungen nach dem Prinzip der Werkstattarbeit ▪ thematische Integration der Sicherheitsförderung und Koedukation ▪ regional und lokal ▪ schulintern (Kooperation von 2 oder mehrerer Schulen)
2003	Fachlehrkräfte	Weitere Inhaltliche Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teams der Schulformen ▪ Beauftragte für den Schulsport 	Fortbildungen	Dez. 49	Weitere kontinuierliche Umsetzung des Lehrplans mit den Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung von Unterrichtsvorhaben ▪ Schulsportkonzepte ▪ Leistungsbewertung
Ab Okt. 01	Mitglieder der RCW Sek. I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Bausteine ▪ Erfahrungsaustausch über Implementationsveranstaltungen ▪ Entwicklung von Fortbildungskonzepten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezernent 49.2 ▪ Mitglieder der Implementationsgruppe 	Fortbildungen	Dez. 49	

