

## Stärken - Schwäche Analyse

Folgendes Vorgehen ist möglich:

Zunächst werden die einzelnen Blöcke und Handlungsfelder des Fragebogens mit ihrer Bepunktung vorgestellt:

| <b>Blöcke und HF</b>          | <b>Anzahl Fragen</b> | <b>Prozentzahl Von 100%</b> | <b>Gesamtpunktzahl Von 300 Punkten</b> |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| Schuldaten                    | 11                   | —                           | —                                      |
| Schulorganisation             | 7                    | 10%                         | 30 (60)                                |
| Ausstattung                   | 6                    | 10%                         | 30                                     |
| Fortbildung                   | 3                    | 5%                          | 15                                     |
| Information/<br>Kommunikation | 3                    | 5%                          |                                        |
| <b>Handlungsfelder</b>        |                      |                             |                                        |
| Unterricht                    | 2                    | 12,5%                       | 37,5                                   |
| Sportunterricht               | 3                    | 7,5%                        | 22,5                                   |
| Pause                         | 1+ (6)               | 7,5%                        | 22,5                                   |
| Diagnostik                    | 2                    | 10%                         | 30                                     |
| AG-Bereich                    | 8                    | 12,5%                       | 37,5                                   |
| Klassenfahrten                | 2                    | 5,0%                        | 15                                     |
| Themenbezogene Angebote       | 4                    | 10%                         | 30                                     |
| Kooperation                   | 1                    | 2,5%                        | 7,5                                    |
| Evaluation                    | 1 (+)                | 2,5%                        | 7,5                                    |

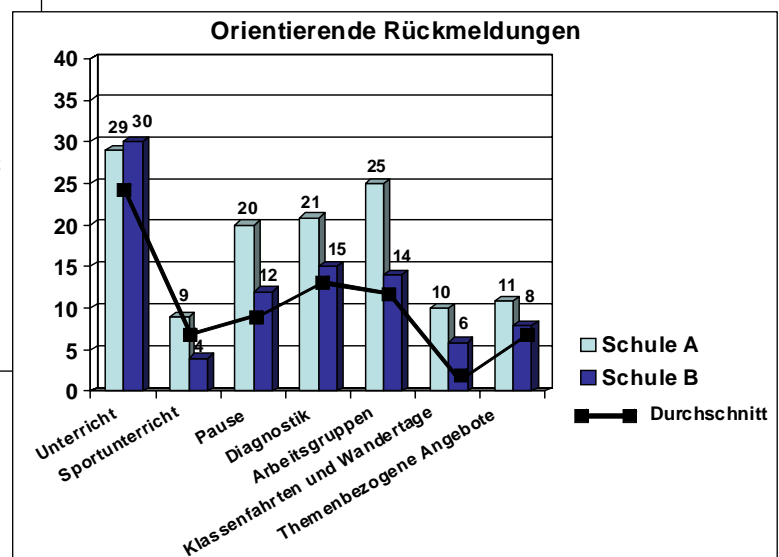
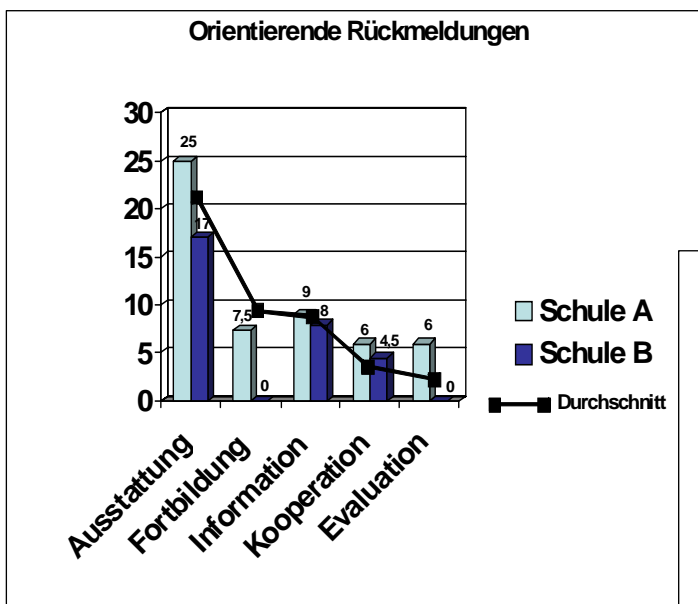
17.11.2009

Uta Lindemann

Dann wird eine Folie gezeigt, auf der ein Vergleich stärkste, mittlere, schwächste Schule verdeutlicht wird, um ein „Gefühl“ zu bekommen, wo die spezielle Schule sich einordnen kann:

|                                  | <b>Stärkste Schule</b> | <b>Schule mittlerer Bereich</b> | <b>Schwache Schule</b> |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>Prozent (von 300/360)</b>     | 87,8%                  | 65,17%                          | 24,62%                 |
| <b>Gesamtpunkte</b>              | 316,3                  | 234,6                           | 73,8                   |
| <b>Schulorganisation</b>         | 28,79                  | 25,8                            | 8,3                    |
| <b>Ausstattung</b>               | 28,5                   | 28,5                            | 6,9                    |
| <b>Fortbildung</b>               | 15                     | 7,5                             | 2,5                    |
| <b>Kommunikation</b>             | 12,4                   | 10,5                            | 5,4                    |
| <b>Unterricht</b>                | 35,7                   | 36,3                            | 6                      |
| <b>Sportunterricht</b>           | 11,1                   | 5,4                             | 3,4                    |
| <b>Pause</b>                     | 22,5                   | 18,7                            | 4,5                    |
| <b>Diagnostik</b>                | 24                     | 21                              | 15                     |
| <b>AGs/Wettkämpfe</b>            | 12,5                   | 12,5                            | 10,5                   |
| <b>Klassenfahrten/Wandertage</b> | 4                      | 2                               | 1                      |
| <b>Themenbezogene Angebote</b>   | 16,3                   | 11,3                            | 5,3                    |
| <b>Kooperation</b>               | 9                      | 4,5                             | 3                      |
| <b>Evaluation</b>                | 6                      | 6                               | 2                      |
| <b>Ganztag</b>                   | 42                     | 34,5                            | -                      |

Erst dann werden die Ergebnisse der jeweiligen Schule besprochen, etwa in diesem Sinne:



Für die dargestellte Schule kann Folgendes ausgesagt werden:

Sie belegt mit 64,67% der Punkte den 60. Platz in der Rangfolge der Schulen und liegt damit 3%-Punkte hinter den Preisträger-Rängen.

Mit der Entwicklung in Handlungsfeldern

- Kompensatorischer Sport
- Pause
- Unterricht
- Kommunikation

liegt sie relativ weit vorn im Verhältnis zu anderen Bewerberschulen

In den Handlungsfeldern

- Evaluation
- Kooperationen
- Themenbezogene Angebote

zeigen die Ergebnisse einen starken Entwicklungsbedarf.

Zu jedem einzelnen der Bereiche kann dann eine gezielte Beratung stattfinden.

Achtung: – Manchmal scheitert so eine Bewerbung auch am bescheidenen Ausfüllen des Bewerbungsbogens. Dies muss thematisiert und überprüft werden.