

Checkliste: Teamentwicklung

Kriterien / Indikatoren	Ausprägung				Nachweise (Maßnahmen, Organisationsformen...)
	immer	häufig	teilweise	gar nicht	
<i>Orientierung / Planung</i>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir setzen uns gemeinsam Ziele. ▪ Wir setzen uns klar formulierte und realistische Ziele. ▪ Wir identifizieren uns mit den Zielen. 					I: Interview Fachkonferenz N: Protokoll Fachkonferenz B: Unterrichtsbeobachtung
<i>Durchführung</i>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeder/jede hat seine/ihre Aufgabe. ▪ Aufgaben werden gerecht verteilt. ▪ Jeder kann seine Stärken einbringen. ▪ Aufgaben und Ergebnisse werden protokolliert. ▪ Wir koordinieren unsere Zusammenarbeit. ▪ Wir teilen das Engagement für unsere Arbeit. ▪ Die Verantwortlichkeiten sind klar verteilt. 					N: Protokoll Fachkonferenz E: Sportlehrer I: Sportlehrer N: Protokoll Fachkonferenz I: Fachkonferenz B: Unterrichtsbeobachtung P: Jahresplanung
<i>Reflexion / Evaluation</i>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir überprüfen regelmäßig den Erfolg unserer Arbeit. ▪ Wir werten die Ergebnisse unserer Arbeit. 					E: Fachkonferenzleiter / Schulleitung N: Protokolle / Homepage
<i>Kooperation / Kommunikation</i>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir besitzen funktionierende Routinen zur Konfliktlösung. ▪ Probleme lösen wir gemeinsam und konstruktiv. ▪ Wir schaffen Offenheit und Vertrauen. ▪ Wir bringen neue Informationen und unsere Erfahrungen aus Fortbildung, Unterricht etc. im Team ein. ▪ Wir stellen unsere Materialien dem Team zur Verfügung. 					I: Sportlehrer E: Fachkonferenz I: Sportlehrer E: Fachkonferenz N: Materialmappen / Medien ...

Checkliste: Schulsport

Kriterien / Indikatoren	Ausprägung		Nachweise
	ja	nein	
<i>Perspektive Schule</i>			
▪ Zwischen unserer Fachkonferenz Sport und der Schulleitung existiert ein Konsens über die Stellung des Faches Sport an der (bewegten) Schule.			I: Sportlehrer / Fachkonferenzleiter E: Schulleitung / Kollegium
▪ Die Arbeit unserer Sportlehrer führt zu einem hohen Ansehen/ Image des Sports an der Schule.			I: Schulleitung / Kollegium
▪ Unsere Schule verwirklicht ein Schulentwicklungskonzept "Bewegungsfreundliche Schule".			N: Konzeption zur Gesundheitsförderung / Bewegungsfreundliche Schule
▪ Die Stundentafel (SPU) wird an unserer Schule konsequent umgesetzt.			P: Stundenplan
▪ Die Unterrichtsstunden folgen einem rhythmisierten Tages- und Wochenablauf.			P: Stundenplan
▪ Das Fachlehrerprinzip wird an unserer Schule im Sportunterricht konsequent berücksichtigt.			E: Schulleitung / Sportlehrer
▪ Die 3. Sportstunde wird in den oberen Klassenstufen neigungsorientiert angeboten.			P: Stundenplan
▪ Unsere Schule sichert allen Schülern den Erwerb der Schwimmfähigkeit.			P: Jahresplanung
▪ In unserem Schulprogramm sind Maßnahmen zur Begabungsförderung im Sport vereinbart.			N: Schulprogramm
▪ Unsere Schule arbeitet eng mit Sportvereinen (Kooperationsvertrag) zusammen.			I: Sportverein / KSB
▪ Das Engagement von Lehrern und Schülern im und für den Sport wird durch unsere Schulleitung gewürdigt.			I: Schulleitung / Lehrer / Schüler
▪ An unserer Schule werden Stunden für den Sportförderunterricht bereitgestellt.			P: Stundenplan
▪ Aktivitäten und Ergebnisse des Schulsports werden öffentlich dargestellt.			N: Homepage, Presse, Wandzeitung

Kriterien/Indikatoren	Ausprägung		Nachweise
	ja	nein	
<i>Perspektive Fachkonferenz Sport</i>			
▪ Unsere Fachkonferenz kommuniziert stetig zu Fragen des Schulsports.			N: Protokolle
▪ Wir setzen die Leitlinien des Lehrplanes um.			I: Fachkonferenz Sport
▪ Wir unterrichten auf der Grundlage einer schulinternen Jahres- und Stufenplanung.			P: Jahres- und Stufenplanung
▪ Unsere Lernbereichsplanungen beinhalten verbindliche Abschlussniveaus.			P: Lernbereichsplanung
▪ Unsere Fachkonferenz Sport hat transparente Benotungsvorschläge erarbeitet.			N: Kontrollgegenstände / Bewertungskriterien, Anlagenhefte
▪ Wir bereiten unsere Schüler im Sportunterricht auf die Sportprüfung und die Projektarbeit zielgerichtet vor.			I: Schüler
▪ Unsere Fachkommission kooperiert mit denen anderer Fächer und Klassenleitern bezüglich übergreifender Ziele.			N: Protokolle
▪ Unsere Fachkonferenz kooperiert mit Eltern.			E: Schulelternsprecher N: Protokolle
<i>Perspektive Schüler</i>			
▪ Unsere Schüler werden im Schulsport individuell beurteilt und bewertet.			N: Anlagenheft
▪ Unsere Schüler werden im Schulsport individuell beraten (Entwicklungsstand, Kontrollform, Gesundheit, Talentförderung, ...).			I: Schul- und Klassensprecher
▪ Die Schüler werden bei der Berufswahl (körperliche Eignung, ...) beraten.			E: Schüler
▪ Unsere Schüler können im Rahmen des Schulsports zusätzliche sportliche Angebote nutzen.			I: Schüler N: Sportförderunterricht / Kursangebote
▪ Unsere Schüler nehmen an Schulsportwettbewerben teil.			E: Schulsportkoordinator