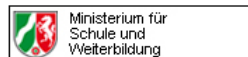




Landesauszeichnung Bewegungsfreudige Schule 2010

Ministerium für  
Schule und  
Weiterbildung

## Schuldaten

1. **Schulname \***

2. **Schulnummer \***

3. **Schulform \***

4. **Schülerzahl im Schuljahr 2009/2010: \***

5. **Anzahl der Lehrkräfte Ihrer Schule im Schuljahr 2009/2010: \***

6. **Ganztagsschule \***
 nein

 ja

wenn ja:

 offen

 gebunden
7. **Anschrift: \***

8. **Ansprechpartner: \***

9. **Telefon: \***

10. **E-Mail: \***

11. **Bezirksregierung:**

12. **Wie viele Stunden Sportunterricht werden pro Klasse erteilt? \***

Zahl der erteilten Wochenstunden Sport pro Klasse in der jeweiligen Jahrgangsstufe (lt. Stundenplan; im Falle von Mehrzügigkeit, sofern unterschiedliche Wochenstundenzahlen vorliegen bitte den Durchschnittswert angeben)

Klasse 1

Klasse 2

Klasse 3

Klasse 4

# Handlungsfeld: „Schulraum“

Hier bitten wir Sie um einige Angaben zu den Sportstätten, die Sie im Rahmen des Sportunterrichts an Ihrer Schule nutzen.

Wichtige Hinweise:

- 13.
- Die angegebenen Standardmaße sollen Ihnen die Zuordnung Ihrer Sportstätte zum jeweiligen Sportstättentyp erleichtern.
  - Bitte nutzen Sie für die Bewertung der Sportstätten und ihrer Erreichbarkeit die Schulnoten 1 bis 6.
  - Bei den nichtgenutzten Sportstättentypen tragen Sie unter Anzahl der Sportstätten bitte eine „0“ ein und fahren mit dem nächsten Typus fort.
  - Fragestellungen, die Sie nicht beantworten können, kennzeichnen Sie bitte mit „k. A.“ (keine Angabe).
  - Sollten an Ihrer Schule Sportstättentypen vorhanden sein, die nicht in der Tabelle aufgeführt sind, geben Sie Typ und Anzahl etc. bitte unter „Sonstige Anlagen“ an.

## Sport-/Turnhallen

	Anzahl	Erreichbarkeit/Entfernung	Zustand (baulich,hygienisch)	Ausstattung (Geräte, Anlagen)
Dreifachhalle (Standardmaß 27m x 45m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doppelhalle (Standardmaß 22m x 44m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Einzelhalle (Standardmaß 15m x 27m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kleine Einzelhalle (< 15m x 27m aber > 12m x 12m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gymnastikraum (Standardmaß 12m x 12m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fitnessraum (Standardmaß 4,5m x 4,5m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Sportfelder (Außenanlagen)

	Anzahl	Erreichbarkeit/Entfernung	Zustand (baulich,hygienisch)	Ausstattung (Geräte, Anlagen)
Großspielfeld (Standardmaß 70m x 109m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kleinspielfeld (Standardmaß 22m x 44m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Leichtathletikanlagen

	Anzahl	Erreichbarkeit/Entfernung	Zustand (baulich,hygienisch)	Ausstattung (Geräte, Anlagen)
Laufbahn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sprunganlagen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wurfanlagen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kugelstoßanlagen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Schwimmflächen

	Anzahl	Erreichbarkeit/Entfernung	Zustand (baulich,hygienisch)	Ausstattung (Geräte, Anlagen)
Halle: Lehrschwimmbecken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Halle: Schwimmerbecken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Freibad: Lehrschwimmbecken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Freibad: Schwimmerbecken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Sonstige Anlagen

	Anzahl	Erreichbarkeit/Entfernung	Zustand (baulich,hygienisch)	Ausstattung (Geräte, Anlagen)
Tennisanlage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beachsportanlage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rollsportanlagen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Freibad: Schwimmerbecken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Streetballanlage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. In Ihrem Schulgebäude gibt es einen oder weitere Bewegungsräume (außer Sport- und Schwimmhalle(n)). \*

nein

ja

wenn ja, welche?

Snoozleraum/Entspannungsraum

Toberaum

Kickerraum

Fitnessraum

Sonstige Bewegungsräume:

15. **Weitere Räume im Schulgebäude werden (z.B. Flure, Aula etc.) für Bewegung, Spiel und Sport genutzt. \***

häufig

eher häufig

selten

nie

16. **Auf dem Pausengelände gibt es installierte Flächen, Einrichtungen und Geräte.**

Anzahl

Kletterspinnen

Turnstangen

Schaukeln

Boulderwände/Kletterwände

Basketballkörbe

Tischtennisplatten

Tore

Parcours

eingezeichnete Spielflächen (z. B. Hüpfkästchen)

eingezeichnete Sportflächen (z. B. Fußballfeld)

Sonstige Flächen, Einrichtungen und Geräte:

17. **Gibt es im Umfeld Ihrer Schule außersportliche Flächen und Räume („Sportgelegenheiten“ wie Parks, Wege, Grünflächen etc.), die für den Sportunterricht genutzt werden können? \***

nein

ja

Wenn ja, welche außersportlichen Flächen/Räume stehen Ihrer Schule für welche Sportarten/Sportbereiche zur Verfügung?

Art der Fläche / Räume  
z. B.: asphaltierter Weg

Nutzung (Sportart / Sportbereich)  
z. B.: Inline-Skating

18. **Den Kolleginnen und Kollegen stehen didaktisch-methodische Materialien und Geräte für Bewegungsangebote im Klassenzimmer zur Verfügung.**

Ordner mit Material (Bewegungspausen, Spiele) im Lehrerzimmer

Ordner mit Material (Bewegungspausen, Spiele) im Klassenzimmer

Kiste mit Materialien im Lehrerzimmer

Kiste mit Materialien im Klassenzimmer

Andere, bitte nennen:

19. **Die materielle Ausstattung der „Bewegungsfreudigen Schule“ wurde in den vergangenen Jahren angeschafft von/ermöglicht durch:**

	Sponsoren	Partner z. B. Krankenkassen	Förderverein	Eltern	Lehrer	Schulträger
Im Schulgebäude (z. B. bauliche Veränderungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Klassenraum (z. B. Klassenkiste (Material) Spielesammlung CD-Spieler o. ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Pausengelände (z. B. bauliche Veränderungen Geräte im Schulhof (installiert) Geräte zum Ausleihen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Handlungsfeld: „Schulorganisation“

20. **Verfügt Ihre Schule über kompetenzorientierte Arbeitspläne für das Fach Sport? \***

- nein  
 ja

Sie können im Schulsportportal über folgenden Link Arbeitspläne hochladen:  
[Zugang zum Hochladen von Arbeitsplänen im Schulsportportal](#)

21. **Sind Elemente der „Bewegungsfreudigen Schule“ explizit im Schulprogramm genannt? \***

- nein  
 ja

wenn ja, welche?

- Themen- und methodenbezogenes Bewegen im Unterricht  
 Intensivierung des außerunterrichtlichen Spiel- und Sportangebots  
 Durchführung von Bewegungspausen im Unterricht  
 Eine große Pause von mindestens 25 Minuten Länge  
 „Bewegte Pause“ (Große Pause)

22. **Das Element "Rhythmisierung" wird in der Organisation des Schultageablaufs an Ihrer Schule berücksichtigt: \***

- nein  
 ja

Nennen Sie Elemente zur "Rhythmisierung".

23. **An Tagen, an denen eine Klasse an Ihrer Schule keinen Sportunterricht hat, gibt es ein spezielles Sport- oder Bewegungsangebot (z. B. Laufen im Park, spez. Angebote auf dem Schulhof, Tanzen in der Eingangshalle). \***

	sehr häufig	häufig	selten	nie
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **In den letzten zwei Jahren waren an Ihrer Schule die Bewegungsförderung bzw. die Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport Themen bei folgenden Anlässen: \***

	häufig	eher häufig	manchmal	nie
Schulkonferenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrerkonferenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkonferenz Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schulpflegschaftssitzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klassenpflegschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. **Wie häufig waren in den vergangenen zwei Jahren folgende Funktionsträger/ Personengruppen in die Planung und Durchführung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten eingebunden? \***

	immer	häufig	selten	nie
Schulleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkonferenz Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgruppe von Lehrkräften verschiedener Fächer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgruppe unter Beteiligung von Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgruppe unter Beteiligung schulexterner Partner (z. B. Sportvereine, psychomotorische Förderstelle, kommunale Träger, Musikschulen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. **Das Thema „Bewegungsfreudige Schule“ ist eingebunden in die Arbeit der Schulprogrammgruppe. \***

- häufig  
 ist in Planung/Vorbereitung  
 nie

27. **Gibt es an Ihrer Schule eine(n) benannte(n) „Kordinator/in“ für die „Bewegungsfreudige Schule“? \***

- nein  
 ja  
wenn ja, nennen Sie bitte den Namen:

28. **Wer ist an Ihrer Schule der maßgebliche „Motor“ der „Bewegungsfreudigen Schule“? \***

	ja	nein	beteiligt
Schulleiter/in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachschaft Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Sportlehrer/innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrer/innen anderer Fächer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fortbildung

29. **In den vergangenen zwei Jahren haben Lehrkräfte Ihrer Schule an *schulinternen* Fortbildungen zur Thematik der Bewegungsfreudigen Schule bzw. zur Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport teilgenommen.**

- nein  
 ja

wenn ja,

Anbieter und Titel der Veranstaltung (bitte nennen):

Anzahl der Fortbildungsveranstaltungen:

Wie hoch ist der Anteil der Lehrkräfte, die daran teilgenommen haben?

- weniger als die Hälfte       ca. die Hälfte       mehr als die Hälfte

30. **In den letzten zwei Jahren haben Lehrkräfte Ihrer Schule an *schulexternen* Fortbildungen zur Thematik der „Bewegungsfreudigen Schule“ bzw. zur Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport teilgenommen.**

- nein  
 ja

wenn ja,

Anbieter und Titel der Veranstaltung (bitte nennen):

Anzahl der Fortbildungsveranstaltungen:

Wie hoch ist der Anteil der Lehrkräfte, die daran teilgenommen haben?

- weniger als die Hälfte       ca. die Hälfte       mehr als die Hälfte

## Information /Kommunikation

31. **Die Eltern wurden in den letzten zwei Jahren über die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung und das Lernen von Kindern und Jugendlichen informiert.**

	immer	häufig	selten	nie
Über Elternbriefe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Elternabend (Klasse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Elternabend (Schulstufe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorträge (stufenübergreifend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als Mitglieder in themenorientierten Arbeitsgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Elternsprechtag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **Die Eltern wurden in den letzten zwei Jahren über die Bedeutung einer gesunden Ernährung für Kinder und Jugendliche informiert**

	häufig	manchmal	nie
Elternbrief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elternabend (Klasse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elternabend (Schulstufe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorträge (stufenübergreifend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Elternsprechtag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **In welcher Form und wie häufig werden Aktivitäten, die im Zusammenhang mit Ihrem Bewegungs-, Spiel- und Sportangebot stehen, bekannt gemacht?**

	immer	häufig	selten	nie
Handzettel/Elternbrief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aushänge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerzeitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radio/Presse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **Der kollegiale Austausch über Ideen zur Gestaltung der „Bewegungsfreudigen Schule“ erfolgt**

- informell (z. B. in Pausengesprächen)  
 nie/gar nicht  
 formell (z. B. regelmäßige Sitzungen, Besprechungen)  
nämlich

## Kooperation

35. **Es gibt Kooperationen mit Sportvereinen.**

Für die Jahrgangsstufe(n)

Maßnahmen

Kooperationsformen

- Ag's  
 Wettkämpfe  
 Projekte

Spiel- und Sportfeste

Sonstige

### 35a. Es gibt Kooperationen mit weiteren schulischen Partnern.

Für die Jahrgangsstufe(n)

Maßnahmen

Kooperationspartner

Krankenkassen

weitere Einrichtungen der Jugendhilfe

Sonstige

## Handlungsfeld: „Unterricht“

### 36. Bewerten Sie folgende Aussagen:

Themen- und methodenbezogenes Bewegen werden in den Unterricht integriert ( z. B. die Darstellung von Buchstaben, Zahlen, Begriffen in der Bewegung; das Erfahren von Formen wie Kreis, Dreieck, Viereck u.a. durch großmotorische Bewegungen im Raum – auch zur Erfahrung von Strecken, Größen, Dimensionen).

	häufig	eher häufig	selten	nie
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Unterricht werden Bewegungspausen Zur Aktivierung und Entspannung durchgeführt.

	häufig	eher häufig	selten	nie
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	häufig	eher häufig	selten	nie
Bewegung ist Unterrichtsthema in verschiedenen Fächern z. B. im Sachunterricht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Klassenunterricht werden Aktivitäten wie z. B. Bewegungstheater, Pantomime, Jonglage oder rhythmisches Bewegen zu Musik eingesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### 37. Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule integrieren Bewegungsaktivitäten in den Unterricht? \*

weniger als die Hälfte

ca. die Hälfte

mehr als die Hälfte

## Sportunterricht

### 38. Bewerten Sie folgende Aussage: \*

	sehr häufig	häufig	selten	nie
Im Sportunterricht werden Bewegungs- und Spielgelegenheiten für die „Bewegte Pause“ entwickelt und erprobt (z. B. die Entwicklung eines Repertoires an Bewegungsspielen, Singspielen und „Sitztänzen“, die ohne größeren Raumbedarf durchzuführen sind).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 39. Schwimmen

An Ihrer Schule wird der Schwimmunterricht in vollen Umfang entsprechend den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne Sport erteilt:

nein

ja

An Ihrer Schule wird Schwimmunterricht über die o. g. Vorgaben hinaus folgendermaßen erteilt:  
(Beschreiben Sie, ob es sich um zusätzliche Stunden im Sportunterricht, Projekte o.ä. handelt)

- Klasse 1
- Klasse 2
- Klasse 3
- Klasse 4

## Handlungsfeld: „Außerunterrichtliche Angebote“

### **Pause**

#### 40. Die große Pause gestaltet sich an Ihrer Schule wie folgt:

	immer	häufig	manchmal	nie
In den Pausen sind Bewegungspause und Frühstückspause zeitlich voneinander getrennt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den Schülerinnen und Schülern stehen in der Pause ausreichend Spielgeräte und -materialien zur Verfügung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler dürfen das Pausenmaterial das für den Ganztagsbetrieb bestimmt ist, benutzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Bewegungsangebote für die Pause (z. B. Pausendisco; Verkehrsparcours)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Pausen steht die Sporthalle für Bewegungsangebote zur Verfügung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler sind an der Organisation der „Bewegten Pause“ als Helfer beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### **AGs, Spiel- und Sportfeste**

#### 41. Es gibt an Ihrer Schule mit (Landesmitteln geförderte) Schulsportgemeinschaften.

	ja	nein
Talentsuche /Talentförderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppen mit besonderen Aufgabenstellungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeine Schulsportgemeinschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 42. Darüber hinaus gibt es weitere außerunterrichtliche Sport- und Bewegungsangebote, die regelmäßig durchgeführt werden.

Angebot: <input type="text"/>	Anzahl der Gruppen im verg.	
	Halbjahr	Anzahl der Teilnehmer pro Gruppe
Angebot: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Angebot: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Angebot: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Angebot: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Angebot: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 43. Spielfeste/Aktionstage mit sportlich-spielerischem Schwerpunkt finden statt.

	nie	einmal jährlich	zweimal jährlich	öfter
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle gemeinsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 44. Sie beteiligen sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern an Grundschulsportfesten.

- nein

ja

Wenn ja, welche Sportarten?

45. Sie führen an Ihrer Schule Bundesjugendspiele durch.

	ja	nein
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. An Ihrer Schule können Schülerinnen und Schüler das Sportabzeichen erwerben.

nein  
 ja

47. Es gibt „Sportlerehrungen“ an Ihrer Schule.

	nein	ja
Ehrungen für Einzelsportler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrungen für Mannschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Klassenfahrten und Wandertage

48. Es gibt Klassenfahrten mit dem Schwerpunkt „Bewegung, Spiel und Sport“.

	nie	einmal pro Jahrgangsstufe	häufiger
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Abschlussfahrt der Klasse 4 hat den Schwerpunkt „Bewegung, Spiel und Sport“

immer       häufig       manchmal       nie

49. Es gibt Wandertage mit dem Schwerpunkt „Bewegung, Spiel und Sport“.

	nie	1mal jährlich	2mal jährlich	häufiger
Klasse 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasse 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ergänzungsbausteine für die Entwicklung und Gestaltung der Bewegungsfreudigen Schule

### Diagnostik und kompensatorischer Sport

50. An Ihrer Schule werden Maßnahmen zur motorischen Diagnostik durchgeführt (und dokumentiert).

nein  
 ja

wenn ja, durch wen werden diese vorgenommen?

- intern
- durch externe Partner (bitte nennen):

wann wird die Diagnostik durchgeführt?

- einmal im Verlauf der Grundschulzeit
- einmal pro Schuljahr
- einmal pro Halbjahr

Welche Arten von Tests und Diagnoseverfahren werden angewandt?

- AST
- MOBAQ (Bielefeld)
- MoMo (Karlsruhe)
- MOT 6 - 8
- MFT oder erweiterter MFT (wie bei Schulen in Bewegung)
- Sonstige (bitte nennen):

#### 51. An Ihrer Schule gibt es Angebote zum kompensatorischen Sport.

Sportförderunterricht

- nein
- ja Anzahl der Gruppen

Psychomotorische (Arbeits-)gruppen

- nein
- ja Anzahl der Gruppen

Förder- und Fitnessgruppen

- nein
- ja Anzahl der Gruppen

Gruppen für: „Kinder mit mangelnden Bewegungserfahrungen“

- nein
- ja Anzahl der Gruppen

Angebote in Kooperation mit Partnern (Krankenkassen o.a.), wie: „Schulen in Bewegung“

- nein
- ja Anzahl der Gruppen

Sonstige Angebote (bitte nennen):

### Themenbezogene Angebote

#### 52. Es gibt spezielle bewegungs- und sportbezogene Angebote zur Gewaltprävention (Aggressionsabbau, Anti-Mobbing-Training etc.)

Für die Jahrgangsstufe(n)

Inhalt/Thema

Angebotsform

- Kurs
- AG
- Projekttag
- Projektwoche
- Sonstige, bitte nennen:

53. **Es gibt spezielle bewegungs- und sportbezogene Angebote mit Genderbezug.**

Nur für Jungen

- nein
- ja Nennen des Angebots:

Nur für Mädchen

- nein
- ja Nennen des Angebots:

54. **Es gibt spezielle Angebote, bei denen die Themen Bewegung/Sport und Ernährung gemeinsam behandelt werden.**

Für die Jahrgangsstufe(n)

Inhalt/Thema

Angebotsform

- Projekttag
- Projektwoche
- Ausstellung
- Fächerübergreifender Unterricht
- Sonstiges:

## Evaluation

55. **Hat Ihre Schule in den letzten zwei Jahren Befragungen zum Bewegungs-, Spiel- und Sportangebot an Ihrer Schule durchgeführt?**

- nein
- ja

Wenn ja, welche Gruppen wurden befragt?

- Lehrer
- Schüler
- Eltern

Beschreiben Sie welche Form der Befragung Sie vorgenommen haben.

Waren Schülerinnen und Schüler an der Erstellung und Auswertung der Befragung beteiligt?

- nein
- ja

56. **Welche Effekte erhoffen Sie sich mit der Umsetzung der „Bewegungsfreudigen Schule“ für folgende Gruppen / Personen?**

Effekt

Schüler/innen

Kollegium

Schulleitung

Eltern

## Die folgenden 5 Fragen richten sich ausschließlich an Ganztagschulen.

57. Der Träger des (offenen) Ganztagsangebots ist auf das Profil "Bewegungsfreudige Schule" verpflichtet worden (z. B. durch eine Vereinbarung, einen Vertrag o. ä.).

- nein
- ja

58. In dem Ganztagskonzept Ihrer Schule werden folgende Grundsätze und Leitideen berücksichtigt:

	nein	ja
vielfältige Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenhang von Bewegung und Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenhang von Bewegung, Gesundheit und Ernährung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Aus den Mitteln für den Ganztag wurden in Ihrer Schule zusätzlich finanziert:

- Bewegungsräume in der Schule (bitte nennen):

- Bewegungsräume auf dem Schulgelände (bitte nennen):

- Materialien (bitte nennen):

- Angebote für unterschiedliche Zielgruppen (z. B. für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte/Migranten, zum kompensatorischen Sport etc.; bitte nennen):

60. Zwischen dem außerschulischen Personal, das die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote durchführt, und den Sportlehrkräften sowie der Schulleitung der Schule findet ein fachlicher Austausch statt.

- immer       häufig       selten       nie

61. Das Ganztagskonzept Ihrer Schule hat Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Umfang von

Wochenstunden (Stundenzahl bitte eintragen).

Zurück

Umfrage erstellt mit Hilfe von '2ask'

Absenden

Veranstalter der Umfrage: Ministerium für Schule und Weiterbildung, Völklinger Straße 49, 40221 Düsseldorf, Deutschland.

Diese Umfrage wird von 2ask im Rahmen des Förderprogramms für [Forschung & Lehre](#) unterstützt.