

Material 3c: Kurssequenzübersicht für Jg.-St. 12 u. 13

Kursprofil: Pädagogische Perspektiven: D und E; profilbildende Bewegungsfelder 1 und 5 (Fb durchgängig und Bb)

Jg.-St.	Päd. Per.	Thema des Unterrichtsvorhabens	BF. u. SpB.	Obligatorik	Gegenstände Bereich I	Gegenstände Bereich II	Gegenstände Bereich III
12.1	D/F	Entwicklung der wettkampfspezifischen Ausdauer unter Berücksichtigung individueller Leistungsvoraussetzungen	1 5 (Fb)	Ausdauerschulung	Aufgaben zu verschiedenen leichtathletischen Trainingsmethoden; spielerische Formen zur Ausdauer	Grundlagen der Trainingslehre (exemplarisch); physiologische Aspekte	erstes Arbeiten in Kleingruppen mit gruppenbezogenen Zielen
12.1	E/(D)	Festigung und Entwicklung technischer Grundlagen in gruppenorientierten Übungsformen	5 (Fb, Bb)	kontinuierliche Spielsportart und 2. Spiel	Gruppenübungen zu verschiedenen technischen Aspekten	ausführen, reflektieren, verändern und entwickeln von Übungen	selbstständiges Arbeiten nach vorgegebenen Rahmenbedingungen
12.1	C/(E)	Einführung in den Abenteuersport	3	weitere Pädagogische Perspektive	einfache, hallenbezogene Aufgabenstellungen aus dem Abenteuersport	Merkmale und Intentionen des Abenteuersports; Bedeutung von weniger traditionellen Bewegungsformen	kooperatives Verhalten vertiefen; Selbstgestaltung traditioneller Übungen
12.1		<i>Eine Sportart verändert sich: Untersuchung einer Kurssportart auf dem Hintergrund historischer und intentionaler Rahmenbedingungen</i>	5 (Fb, Bb)	<i>theorieorientiertes Unterrichtsvorhaben</i>	<i>unbekannte / ungewöhnliche Spielformen zur gewählten Sportart z.B. Stabsprung, Korbball u.a.m.</i>	<i>historische Entwicklung einer Sportart; Merkmale von Leistungs-Freizeit-, Breiten-, Schulsport; Stellenwert der Kurssportarten an der eigenen Schule, im schulsportlichen WK-Bereich</i>	<i>Auswertung von Quellen unterschiedlicher Art, deren Einordnung; Teilaspekte eines UV aufeinander beziehen lernen</i>
12.2	D/E	Entwicklung und Vertiefung taktischer Verhaltensweisen im Fb und Bb auf dem Hintergrund kursbezogener Leistungsunterschiede	5 (Fb, Bb)	kontinuierliche Spielsportart und 2. Spiel	Übungen zu grundlegenden taktischen Merkmalen in den Kurssportarten; Aufgabenstellungen aus Spielvermittlungsmodellen	Arten der Taktik; Methodik der Taktikvermittlung; Vergleich von taktischem Handeln in unterschiedlichen Spielen; Stellenwert von Spielvermittlungsmodellen	Vertiefung der Arbeit in Kleingruppen mit gruppenbezogenen Zielen; Entwicklung von eigenen Handlungskonzepten in Kleingruppen
12.2	A	Entwicklung von 2 Disziplinen aus der LA über den Einsatz von Programmen und verstärkter Partnerschaftshilfe	1	Vertiefung der Handlungskompetenz in der LA an ausgewählten Disziplinen	Übungen aus einem Programm bzw. einer methodischen Übungsreihe zu je einer Disziplin	Grundlagen der morphologischen Analyse und Bezug zum methodischen Arbeiten; Formen des Lernens im Sport	Vertiefen des selbstständigen Arbeitens in vorgegebenen Rahmenbedingungen; Entwicklung von eigenen Konzepten auf dem Hintergrund von Unterrichtsvorgaben

12.2	(A/D/F)	<i>Testmethoden im Sport</i> (evt. Verknüpfung mit 13/1: <i>Gymnastik: Facetten ...</i>)	(1/5)	<i>theorieorientiertes Unterrichtsvorhaben</i>	<i>exemplarische Testangebote</i>	<i>Merkmale von Tests; Zielsetzung von Tests-Batterien; Analyse von Tests; Entwicklung eigener Tests</i>	<i>Umgang mit statistischen Verfahren</i>
13.1	D/E	Vorbereitung und Durchführung eines gemischten LA – Mehrkampfes (Disziplinen nach Technik u. Leistung)	1	Leichtathletischer Mehrkampf	individuell ausgerichtete Übungen zu leichtathletischen Disziplinen	Entwicklung eines einfachen Trainingsplanes	selbstständiges Planen und Handeln mit individuellen Zielvorgaben
13.1	D	Wettkampforientiertes Handeln in unterschiedlichen Turnierformen	5 (Fb, Bb)	kontinuierliche Spielsportart und 2.Spiel	Turnierangebote mit unterschiedlicher Komplexität und differenziertem Leistungsniveau	Entwicklung von Turnierformen gemäß Vorgaben	Vertiefen des selbstständigen Planens und Handelns im Rahmen der Gruppe
13.1	B/F	Gymnastik: Facetten eines Sportbegriffes	1 4 5	weitere Pädagogische Perspektive	Angebote aus der rhythmischen Sport-, Zweck-, Funktionsgymnastik. Rückenschule, Aerobic	Merkmale gymnastischer Angebote; Muskelphysiologie	verstärktes Mitgestalten des Unterrichts durch Kursmitglieder
13.1	(A/C)	Vom Alpin- Center bis zum Kletterpütt – Möglichkeiten des Sporttreibens in unserer Region	(6/3)	<i>überwiegend theorieorientiertes Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Exkursion: z.B. Alpin-Center / Kletterpütt / Inline-Skaten am Baldeney-See</i>	<i>Bedeutung von Sportangeboten für den schulischen - bzw. für den Freizeitgebrauch</i>	<i>Informationsmaterialien zusammentragen, sichten; in Verbindung mit evtl. Eigenerfahrungen bewerten</i>
13.2	D	Fußballspielen in der Halle mit unterschiedlichen Intentionen	5 (Fb)	kontinuierliche Spielsportart	spezielle Übungs- und Spielformen für die Halle	Vergleich und Bewertung des Fußballs in der Halle und auf d. Platz	
13.2	E	Entwicklung und Erprobung eines kursbezogenen LA-Wettkampfs in der Halle	1	komplexer Mehrkampf mit spezifischer Sinnggebung	entwickelte Wettkampfübungen	Variation von Regeln und Intentionen einer Sportart	selbstständigen Planen und Handeln im Kontext der Gesamtgruppe
13.2		<i>UV zu einem aktuellen sportlichen Großereignis (z.B. Olympiade, WM / EM in einer kursprofilbestimmenden Sportart) in Verbindung mit typischen Fragestellungen wie z.B. Doping, Sponsoring, Fairplay, Motivation, Medien o.a.m</i>		<i>theorieorientiertes Unterrichtsvorhaben</i>		<i>Erarbeitung von Kenntnissen zu den spezifischen Fragestellungen auf dem Hintergrund des exemplarischen Ereignisses</i>	<i>Recherchen zu Teilaspekten des UV in unterschiedlichen Medien (Internet, Zeitung, Fernsehen u.a.m.)</i>