



# Gestaltungs- und Organisationsmöglichkeiten für passgenaue Bewegungs-, Spiel- und Sportprogramme im Ganztag

Workshop im Rahmen einer Fachtagung der KMK und SMK zum Thema  
„Der Beitrag des Sports zur Verwirklichung des Rechtsanspruchs auf Ganztag ab 2026“

Anette Weidensee, Tobias Rauber & Prof. Dr. Miriam Kehne

14. November 2023





## Einordnung des Workshopthemas

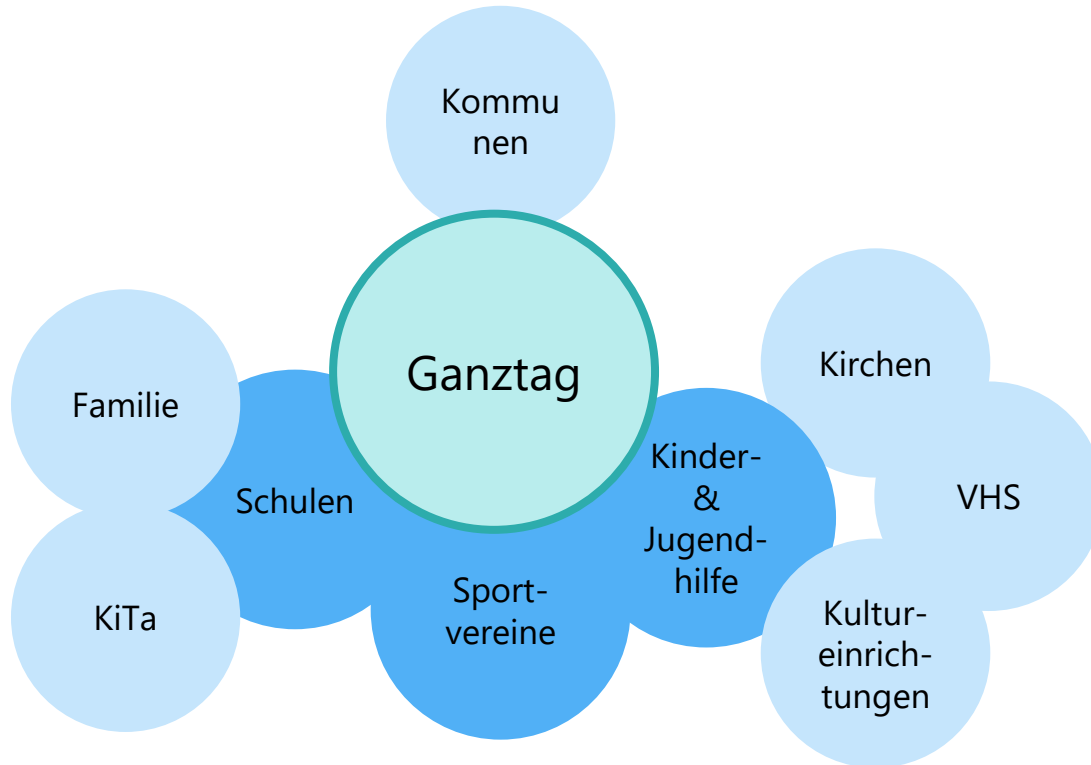
- Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung im Primarbereich
- Wandel der Lebenswelt von Kindern
- Potentiale von Bewegung, Spiel und Sport für ein gesundes Aufwachsen







## Kommunale Bildungslandschaften





## Rahmenbedingungen

Unterschiedliche Organisation

Unterschiedliche Rhythmisierung

Multiprofessionelle Teams

Heterogene Zielgruppen

Formelle bis informelle BeSS-Angebote

Unterschiedliche Kooperationsziele

## BeSS im schulischen Ganztag

## Angebotsituation

BeSS sind die häufigsten Angebote

Sportartspezifische Angebote

Organisierter Sport ist häufigster Partner

Großteil der Schüler\*innen nimmt teil

Überwiegend koedukative Angebote

Unterschiedliche Zielsetzungen



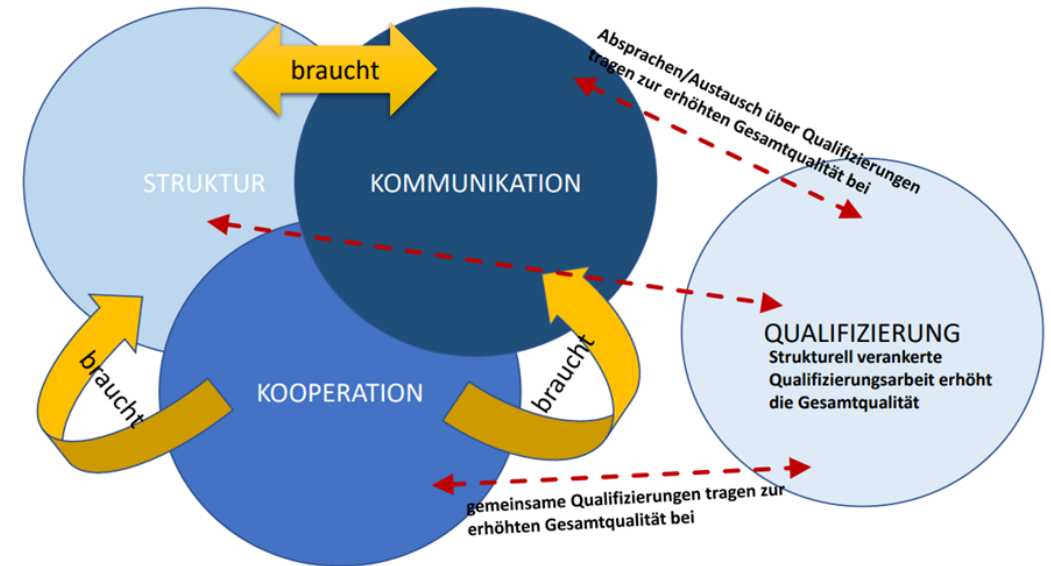
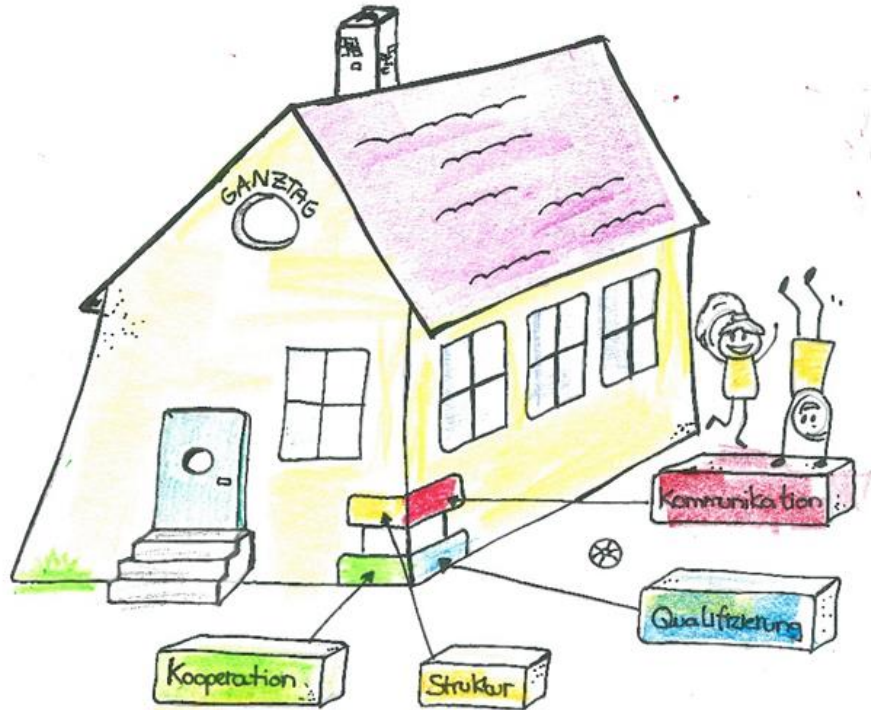
# Qualitätsentwicklung von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag

Zusammenfassend verdeutlichen die Ergebnisse von StEG, dass nicht der erweiterte Zeitrahmen der Ganztagschule bereits per se eine Wirkung auf individuelle Förderung entfaltet, vielmehr kommt es auf die **Qualität der Angebote** im erweiterten Zeitrahmen ganztägiger Bildung und Betreuung an. Die Kontinuität der Angebotsnutzung sowie eine höhere **Qualität der Angebotskonzepte, der Angebotsdurchführung** sowie positive soziale Beziehungen scheinen zu den Faktoren zu gehören, die sich auf die Entwicklung der Kinder auswirken (KMK, 2023, S. 4-5).





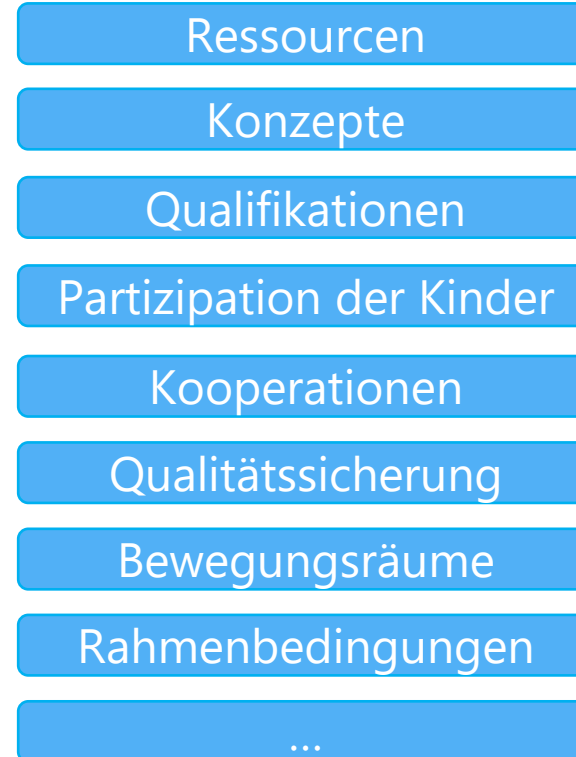
# Qualitätsentwicklung von Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag





# Leitfragen zur Entwicklung passgenauer Bewegungs-, Spiel- und Sportprogramme für den Ganztag:

1. Wie können kommunale Netzwerke und Strukturen zur Verankerung von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag gestärkt werden?
2. Wie kann die Angebotsqualität von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag weiterentwickelt werden?







## Leitfrage 1:



Wie können kommunale Netzwerke und Strukturen zur Verankerung von Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag gestärkt werden?



# Gestaltungs- und Organisationsmöglichkeiten für passgenaue Sportprogramme im Ganztage in Thüringen

Kommunale Netzwerke stärken: bisher

- Arbeitskreise KiGa-Schule-Sportverein (Schulamt+KSB)
- Zusammenarbeit Kreissportbund mit Schulamt (Hortkoordinator\*in, Fachberater\*in Sport)
- Gemeinsame Schulsportwettbewerbe (Bundesjugendspiele, Kreisjugendspiele, Grundschulaktionstage, Jugend trainiert...)
- Netzwerk Vereinsberater\*in, Sportjugendkoordinator\*in (Hauptamt) mit Grundschulen, Sportlehrer\*innen
- punktuell schon Bewegungscoaches (angestellt in Sportvereinen)
- punktuell Befragung der Kinder zu Angebotswünschen



VERNETZEN. QUALIFIZIEREN. BEWEGEN.

# SPORT QUARTIERE

Eine Initiative von:



# KONZEPT SPORT-QUARTIERE FREIBURG

**VISION:**  
Alle Kinder in  
Freiburg haben  
Zugang zu Sport-  
Angeboten.



## VERNETZEN

- Sport-Quartiers-Koordinator/in
- Sport-Quartiers-Treffen
- Netzwerktreffen Sport-Quartiere Freiburg
- FSJ Sport und Schule

## QUALIFIZIEREN

- Kindertrainerzertifikats-Lehrgang
- Online-Lernwerkstätten
- Kindersport-Fortbildungen Grundschule
- Sprach-Ballschul-Fortbildungen
- Sportcoach für Integration und Vielfalt

## BEWEGEN

- Freiburger Sprach-Ballschule
- Füchsle-Ballschule
- Basketball-AGs
- Grundsulliga Basketball
- Fußball-AGs
- Grundsulliga Fußball
- Füchsle-Camps
- Inklusionsliga
- Tag des Kinderfußballs
- Kita-Sportfest
- kick for all
- kick mobil
- kick connect
- Eisküken-Camps

**WAS IST  
EIN SPORT-  
QUARTIER?**  
Vernetzung in einem Sozialraum von mindestens:

- 1 **SPORTVEREIN**
- 1 **KITA**
- 1 **GRUNDSCHULE**
- 1 „**SOZIAL-AKTEUR**“

## KOOPERATIONSPARTNER

- SC Freiburg (Initiator 2020/21)
- beruf leben akademie
- Eisvögel Freiburg
- Stadt Freiburg
- step stiftung

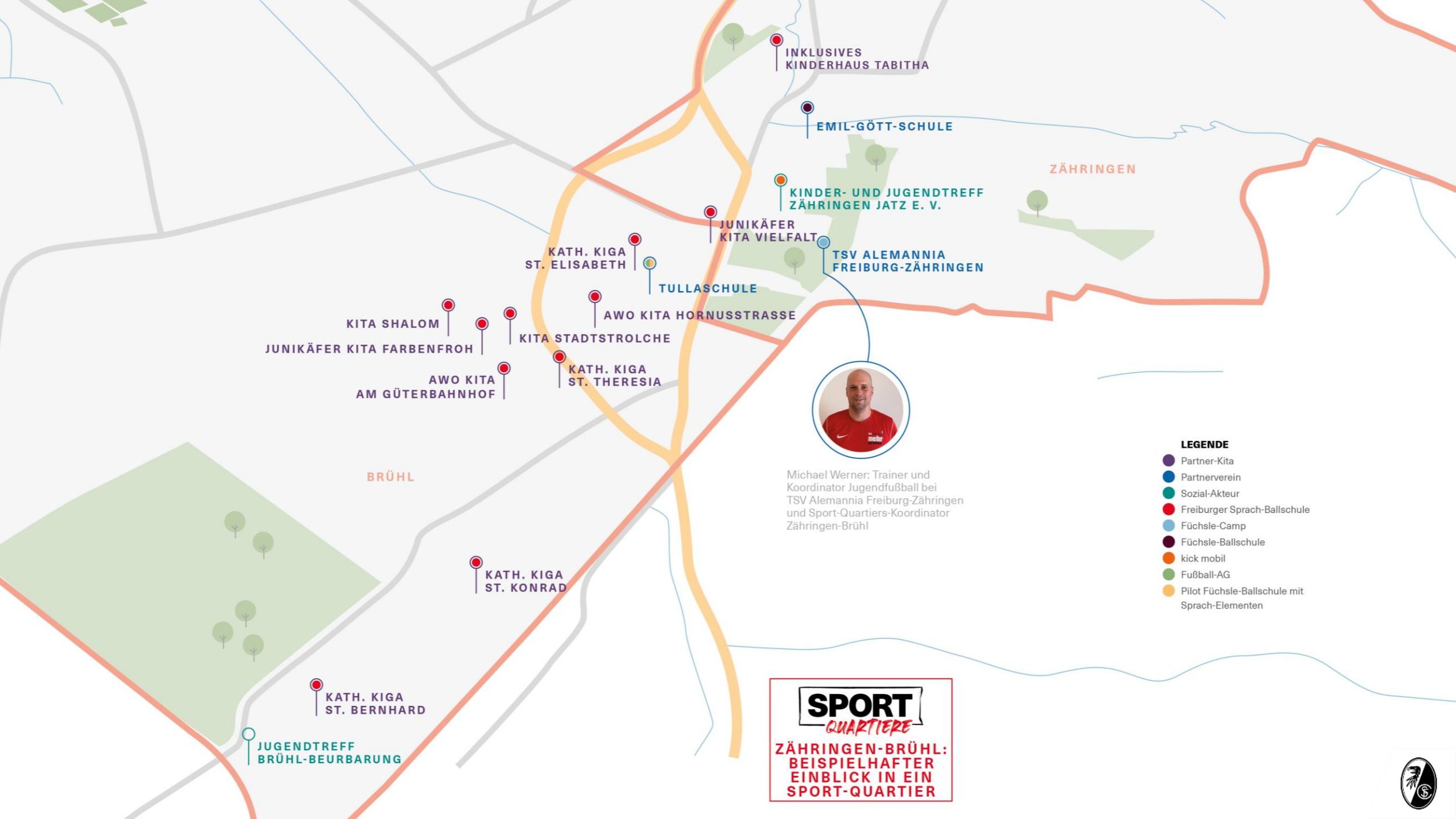
## WEITERE PARTNER

- Verbände
- Hochschulen
- Sportorganisationen

## BESTEHENDE SPORT-QUARTIERE

- Sport-Quartier Haslach-Weingarten
- Sport-Quartier Littenweiler-Wiehre-Waldsee
- Sport-Quartier Mooswald
- Sport-Quartier St. Georgen
- Sport-Quartier Vauban-Merzhausen
- Sport-Quartier Zähringen-Brühl

**TEIL DER  
INITIATIVE**  
Bundesliga bewegt



INKLUSIVES  
KINDERHAUS TABITHA

EMIL-GÖTT-SCHULE

ZÄHRINGEN

KINDER- UND JUGENDTREFF  
ZÄHRINGEN JATZ E. V.

JUNIKÄFER  
KITA VIELFALT

TSV ALEMANNIA  
FREIBURG-ZÄHRINGEN

KATH. KIGA  
ST. ELISABETH

TULLASCHULE

KITA SHALOM

JUNIKÄFER KITA FARBENFROH

AWO KITA  
AM GÜTERBAHNHOF

KITA STADTSTROLCHE

KATH. KIGA  
ST. THERESIA

AWO KITA HORNUSSTRASSE

BRÜHL

KATH. KIGA  
ST. KONRAD

KATH. KIGA  
ST. BERNHARD

JUGENDTREFF  
BRÜHL-BEURBARUNG



Michael Werner: Trainer und  
Koordinator Jugendfußball bei  
TSV Alemannia Freiburg-Zähringen  
und Sport-Quartiers-Koordinator  
Zähringen-Brühl

**LEGENDE**

- Partner-Kita
- Partnerverein
- Sozial-Akteur
- Freiburger Sprach-Ballschule
- Füchsle-Camp
- Füchsle-Ballschule
- kick mobil
- Fußball-AG
- Pilot Füchsle-Ballschule mit Sprach-Elementen

SPORT

QUARTIERE

ZÄHRINGEN-BRÜHL:  
BEISPIELHAFTER  
EINBLICK IN EIN  
SPORT-QUARTIER





# Auszug aus dem Maßnahmenraster der AG 4 zum Entwicklungsplan Sport - Kommunale Vernetzung -

## Kurzfristig:

- Regelmäßige Information über die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen, z. B. über Schulsporttage, Aktionswochen, Elterninformationsmaterialien

## Mittelfristig:

- Ganztagsmanager\*innen/-koordinator\*innen: Neues Berufsprofil strukturell verorten, Monetarisierung aus nicht besetzten Lehrer\*innenstellen
- Etablierung kommunaler Kooperationen: Runde Tische zum Informationsaustausch und zu Koordinierungszwecken; Kreativworkshops für individuelle Lösungsansätze, Ist-Analysen als Basis

## Langfristig:

- Kooperationsstrukturen zwischen Sportvereinen und schulischem Ganztage (auch in Ferienzeiten) bedarfsgerecht aus-/aufbauen (dazu auch Stärkung der Hauptberuflichkeit in Sportvereinen und -verbänden)



## Leitfrage 2:



Wie kann die Angebotsqualität von Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag weiterentwickelt werden?



A photograph of a soccer field with a soccer ball in the foreground. The ball is orange and black. In the background, several people are visible, some in blue and red clothing, standing on the grass. The scene is outdoors, with a building visible in the distance. A large red diagonal shape is overlaid on the left side of the image.

**QUALIFIZIEREN**





## KINDERTAGESSTÄTTE

Grundlagen-Fortbildung I + II  
Aufbau-Fortbildung I + II  
Verstetigungs-Fortbildung I + II



## GRUNDSCHULE

Auftaktfortbildung  
Zertifikat „ABC des Spielens“ (Kooperation Ballschule Heidelberg)



## VEREIN

Kindertrainer-Zertifikat (Kooperation Südbadischer Fußballverband)  
Kinderfußball-Trainings für G-, F- und E-Jugend-Teams  
"5. Tag des Kinderfußballs" im Dreisamstadion



## SOZIALRAUM

Sportcoach für Integration und Vielfalt



## **Gestaltungs- und Organisationsmöglichkeiten für passgenaue Sportprogramme im Ganztag in Thüringen**

Angebotsqualität bisher:

- Ausbildung ÜL 1. Lizenz DOSB als Standard
- Fortbildungsangebote für ÜL/Lehrer\*innen in Zusammenarbeit von Bildungswerk LSB und Lehrer\*innenfortbildungsinstitut
- Bewegung, Spiel und Sport Bestandteil der Erzieher\*innenausbildung
- Standard festgelegt im „Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre“
  
- Hauptberufliches Personal (Erzieher\*innen im Hort als Landesangestellte Klasse 1-4 seit 2010)
- + 5 Lehrer\*innenwochenstunden zusätzlich ab Klasse 5 (Sek I) und 1 Ganztagschulbeauftragte
- Finanzierung der Angebote über ein Schulbudget



# Auszug aus dem Maßnahmenraster der AG 4 zum Entwicklungsplan Sport - Qualitätsentwicklung und Qualifizierung -

## Kurzfristig:

- Personal für den Ganzttag durch die Monetarisierung nicht besetzter Lehrer\*innenstellen
- Beratung von Schulen und Vereinen zu Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganzttag
- Inhouse-Schulungen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag ausweiten
- Erweiterung der Qualifizierungen von Sporthelfer\*innen sowie Freiwilligendienstleistenden für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag

## Mittelfristig:

- Zertifikatsprogramme für Bewegte Schulen etablieren und ausrollen
- Pilotprojekte mit unterschiedlichen Schwerpunkten umsetzen (z.B. individuelle Förderung)
- Entwicklung systematischer Fort- und Weiterbildungsprogramme auf unterschiedlichen Niveaustufen für das im Ganzttag tätige Personal

## Langfristig:

- Mindeststandards für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag definieren und verankern
- Bewegung, Spiel und Sport in den Bildungsplänen von Ausbildungs- und Studiengängen verankern



# Gestaltungs- und Organisationsmöglichkeiten für passgenaue Bewegungs-, Spiel- und Sportprogramme im Ganztag



Anette Weidensee, Tobias Rauber & Prof. Dr. Miriam Kehne

14. November 2023

