



Universität  
Münster

Workshop 1

# Qualifizierung für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag

Katrin Brandenburg, Thomas Krombacher, Prof. Dr. Nils Neuber

wissen.leben



SPORTJUGEND  
LANDESSPORTBUND  
NORDRHEIN-WESTFALEN



institut für  
sportwissenschaft



Bildung und  
Unterricht im Sport



# Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule

Es geht bei der Diskussion um die Einführung eines Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung nicht ausschließlich um die Frage der **Sicherstellung von „Betreuung“** über den (Vor-)Mittag hinaus, sondern um ein umfassendes gesellschaftliches Projekt der besseren **Verschränkung von formaler und non-formaler Bildung** und somit auch um eine Neujustierung öffentlicher Erziehungsverantwortung.





## Qualitätsentwicklung von Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag

Zusammenfassend verdeutlichen die Ergebnisse von StEG, dass nicht der erweiterte Zeitrahmen der Ganztagschule bereits per se eine Wirkung auf individuelle Förderung entfaltet, vielmehr kommt es auf die **Qualität** der Angebote im erweiterten Zeitrahmen ganztägiger Bildung und Betreuung an.

Die Kontinuität der Angebotsnutzung sowie eine höhere **Qualität der Angebotskonzepte, der Angebotsdurchführung** sowie positive soziale Beziehungen scheinen zu den Faktoren zu gehören, die sich auf die Entwicklung der Kinder auswirken (KMK, 2023, S. 4-5).



## Leitende Fragen für den Workshop

1. Welche Qualifikation haben (pädagogische) Fachkräfte, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag machen?
2. Welche Angebote der Qualifizierung **gibt** es für (pädagogische) Fachkräfte, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag machen?
3. Welche Angebote der Qualifizierung **sollte** es für (pädagogische) Fachkräfte geben, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag machen?

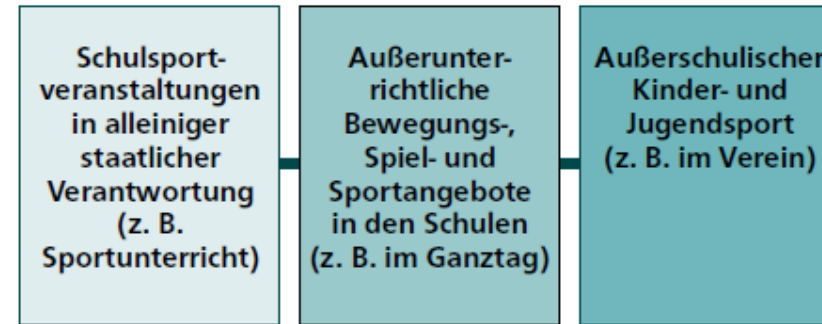
Kaum Wettkampfsport

Kein Notendruck

Heterogene Zielgruppen

Oft jahrgangsübergreifend

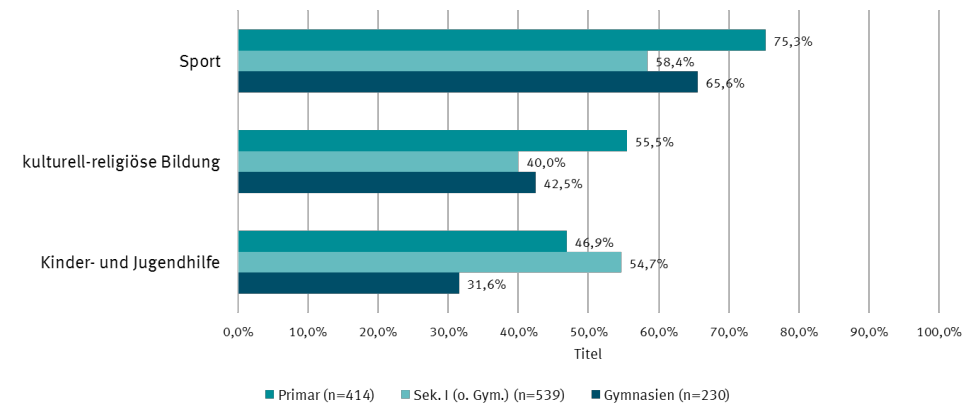
## Drei-Säulen-Modell der Kinder- und Jugendbildung im Sport



## Neuer Angebotstyp

Im Schnittpunkt von Sport- und Sozialpädagogik

Zwischen formellem und informellem Lernen

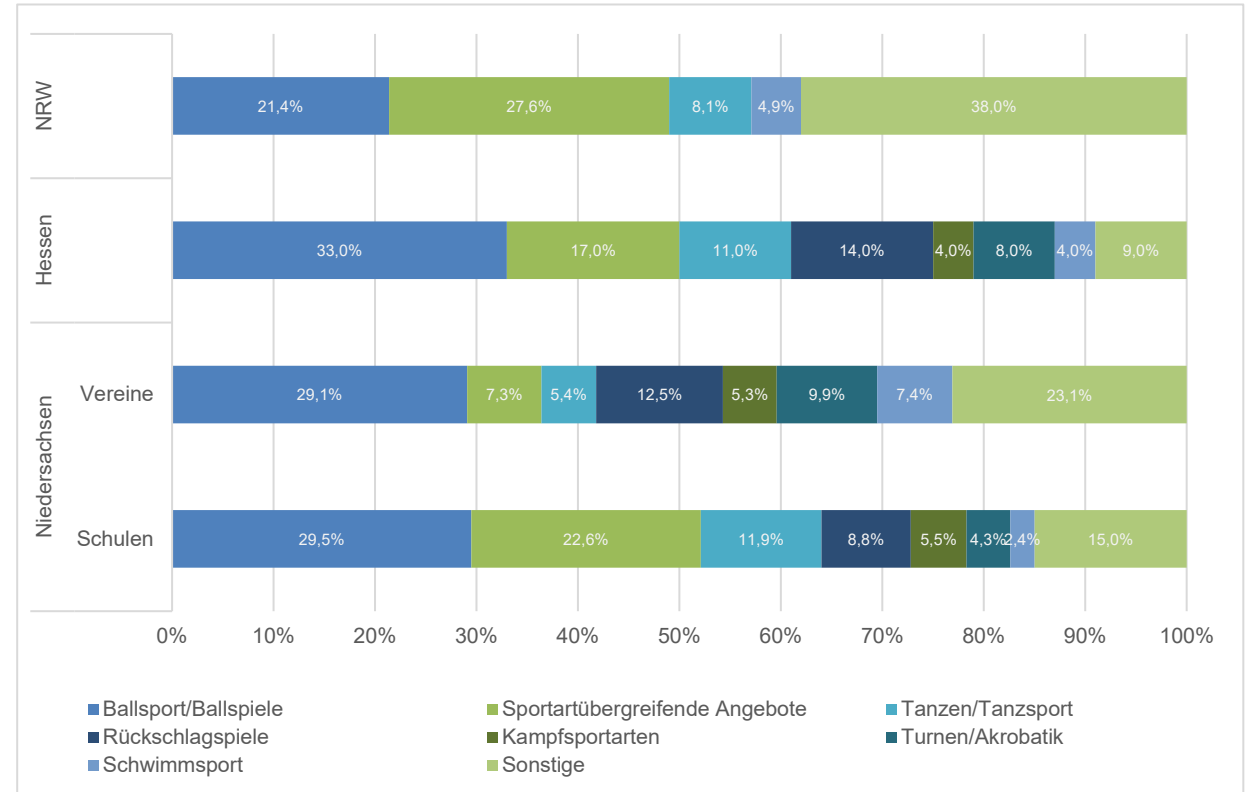


# Sportangebote im Ganzttag

Offene Bewegungs-,  
Spiel- und Sportangebote

Sportartübergreifend  
Angebote: 25-37%

Sportartspezifische  
Angebote: 52-71%



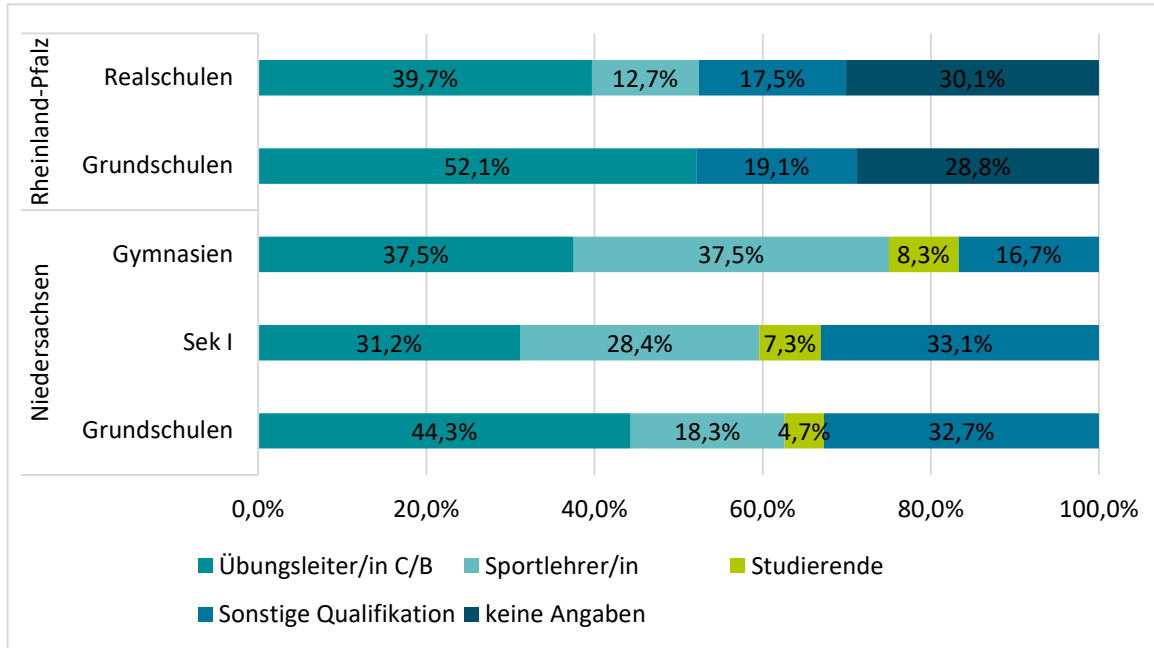
**2:1** Sportartspezifisch vs.  
Sportartübergreifend



Frage 1:

Welche Qualifikation haben (pädagogische) Fachkräfte, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag machen?

## Qualifikationen der Anbieter



## Multiprofessionelle Teams

ÜL-Lizenz als  
Einstiegsqualifikation

Trend zur  
Nebenberuflichkeit  
Zwang zur  
Hauptberuflichkeit?

Pädagogisches  
Selbstverständnis

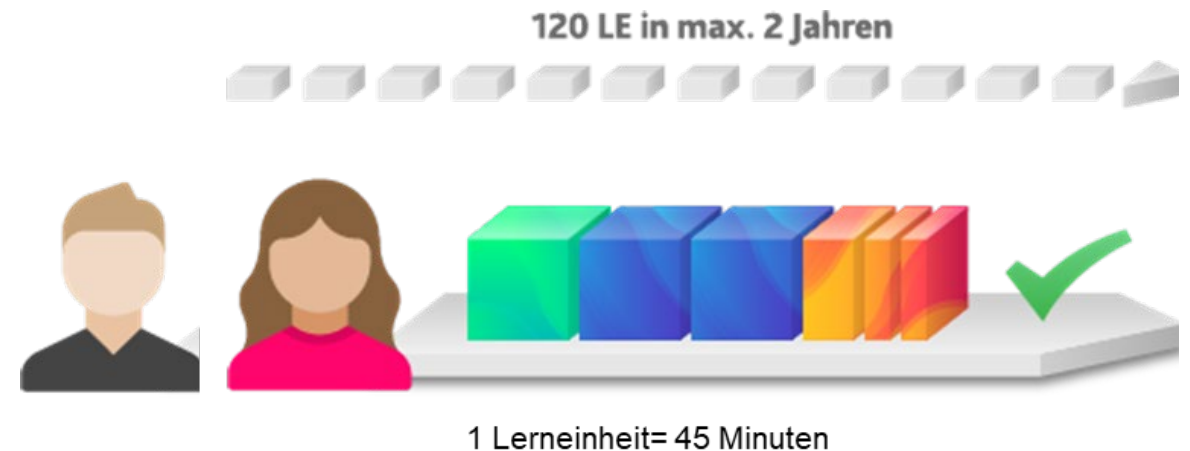
Verschlafen die Sportlehrkräfte den Ganztag?



# Welche Qualifikation haben Übungsleiter\*innen-C?

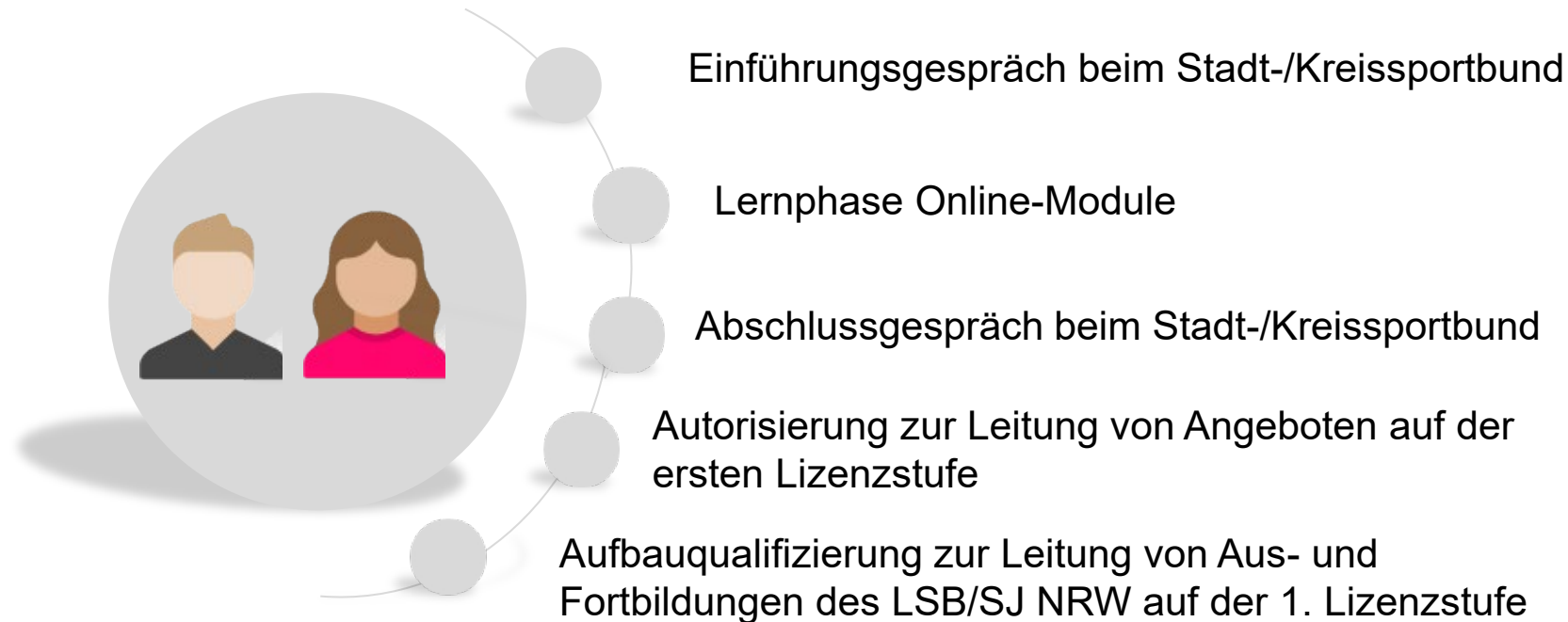
## Ausbildung

- ✓ 30 Lerneinheiten Basismodul
- ✓ 90 Lerneinheiten Aufbaumodul
- ✓ Ausarbeitung und Durchführung einer Teilnehmer\*innenstunde
- ✓ Durchführung und Dokumentation einer Hospitation im Sportverein

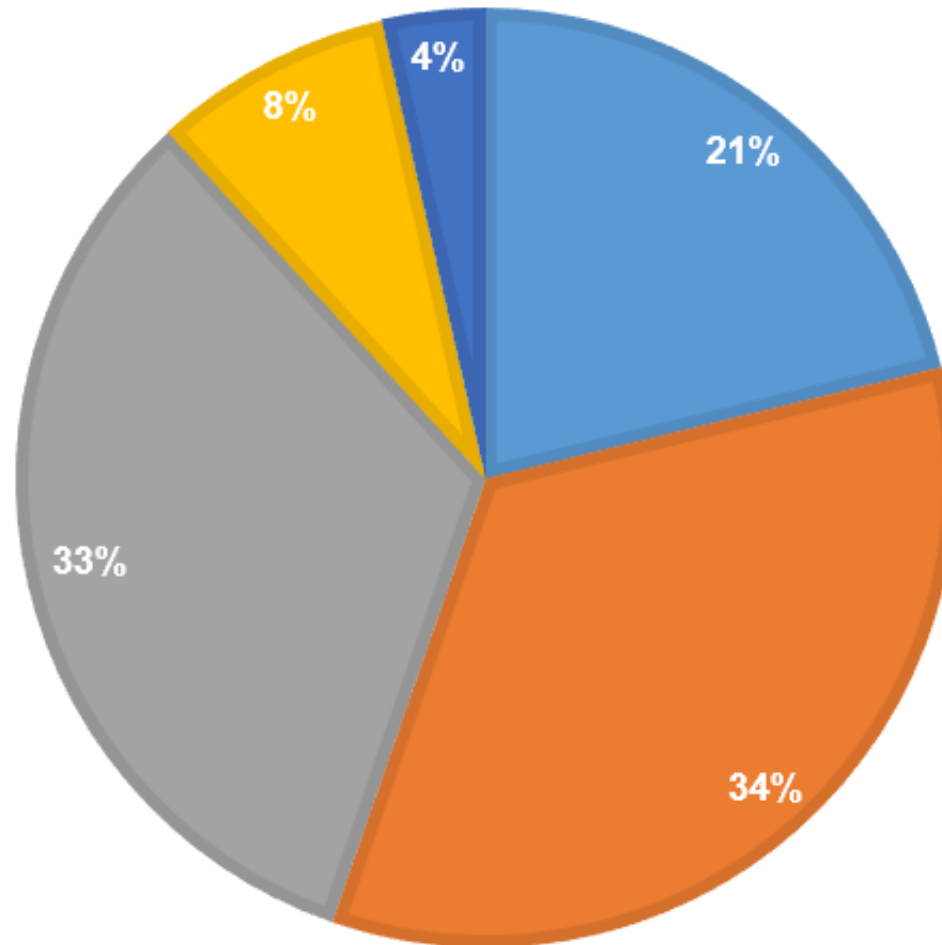


# Welche Qualifikation haben Übungsleiter\*innen-C?

Lehrteamer\*innen des LSB NRW müssen einen Einarbeitungsprozess durchlaufen



# Eingesetztes Personal

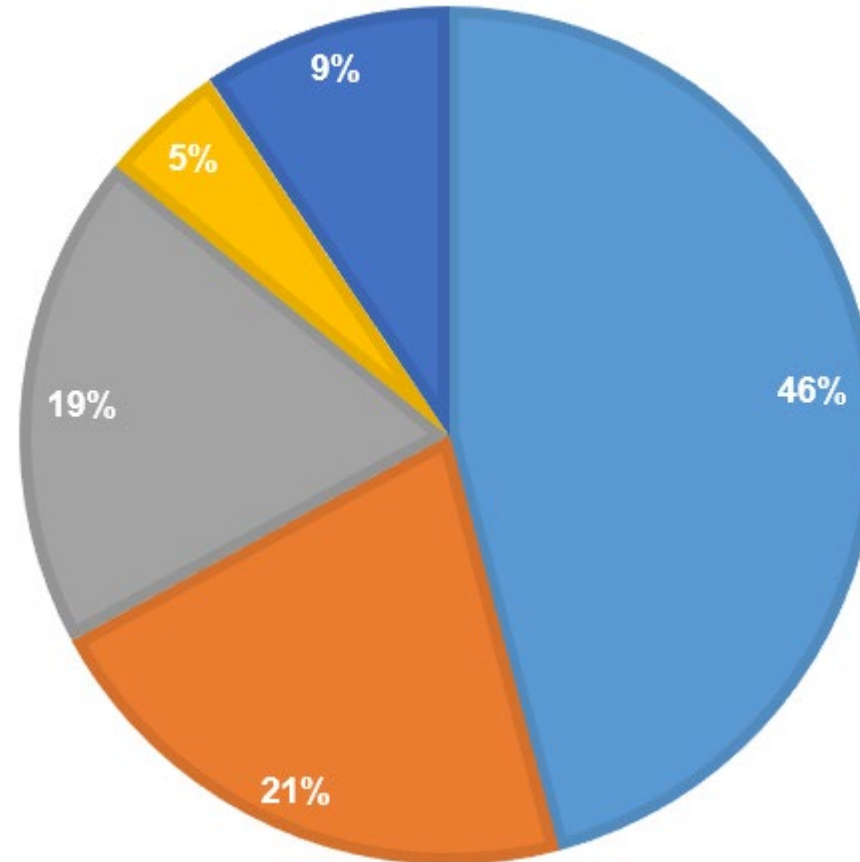


■ Ehrenamtliche	18
■ Hauptamtliches Personal (Teilzeit/Vollzeit)	29
■ FSJ/BFD	28
■ Mini-Job	7
■ Sonstiges	3



# Qualifikation

■ ÜL-Lizenz/Trainerlizenz ■ Berufliche Qualifikation ■ Studium ■ Fitnesstrainerlizenz ■ Sonstiges



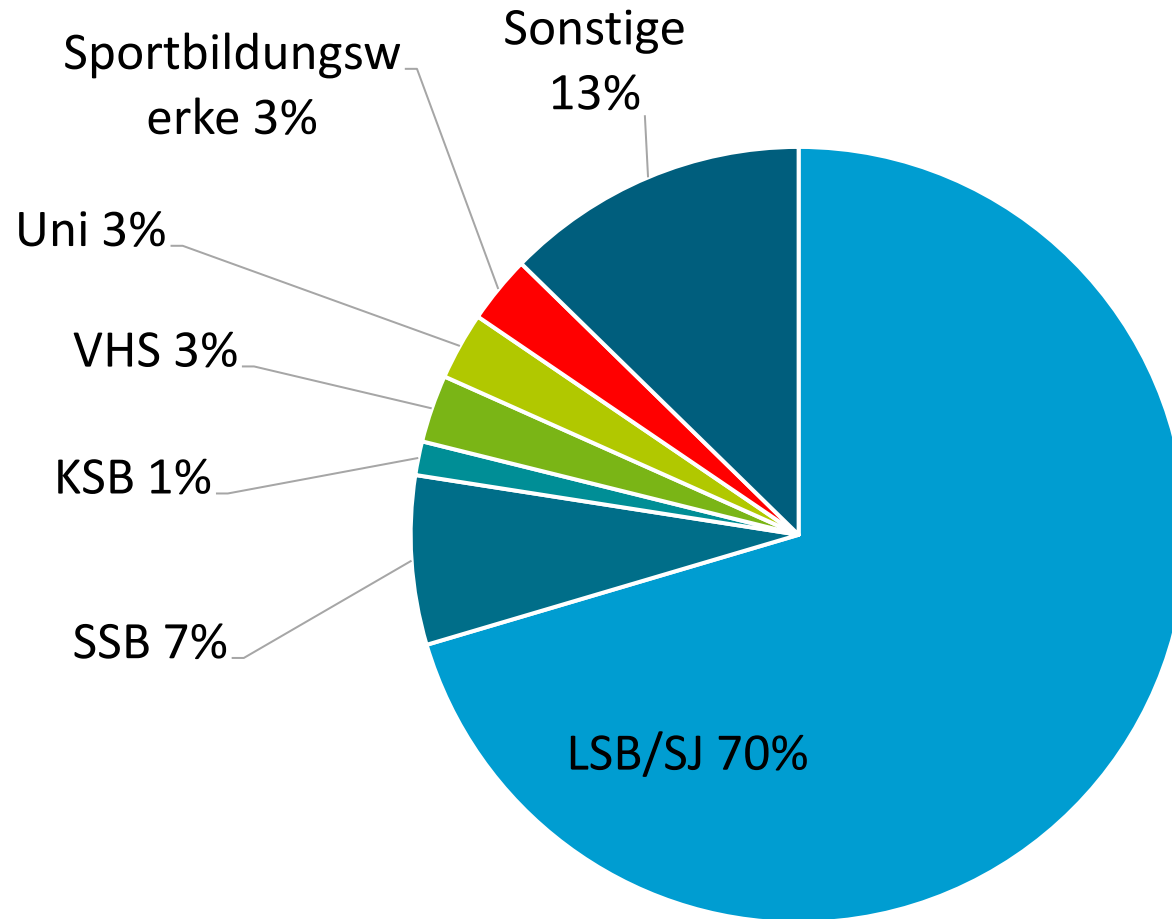
Quelle: Württembergischer Landessportbund, 2023



Frage 2:

Welche Angebote der Qualifizierung *gibt* es für (pädagogische) Fachkräfte, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag machen?

## Anbieter



### Sonstige:

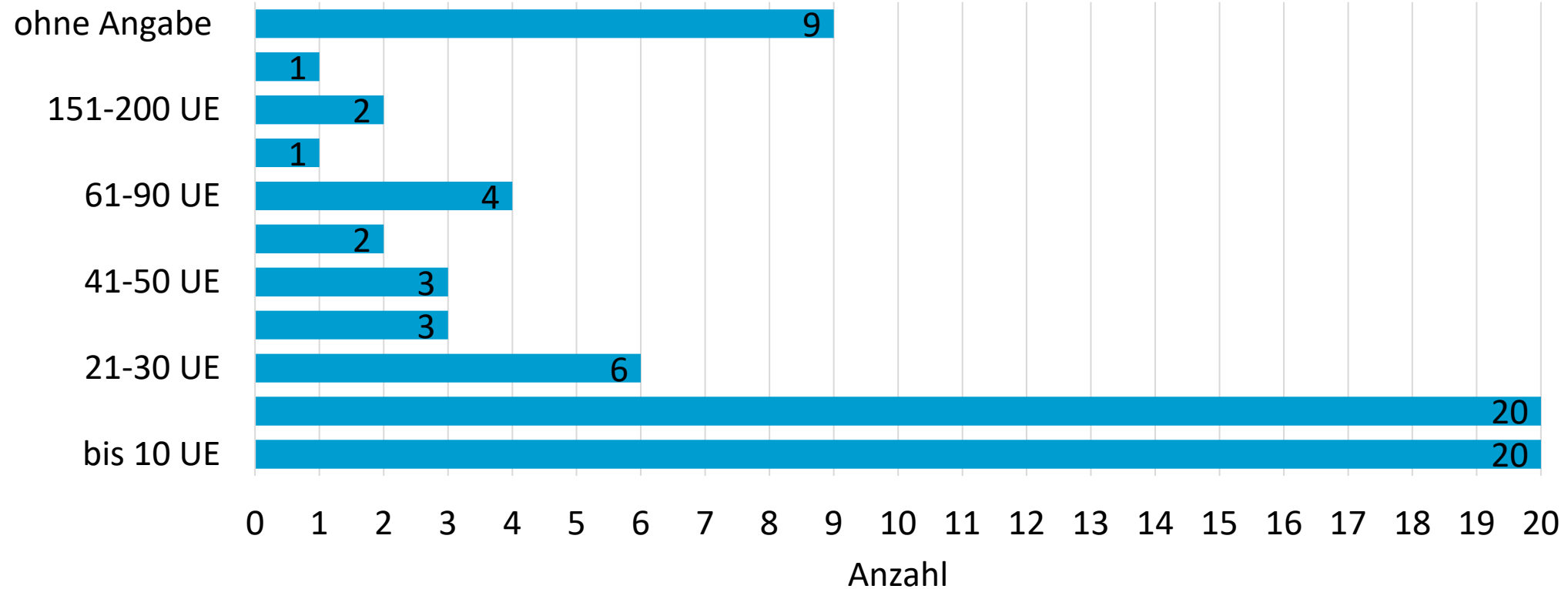
- Kinder und Jugendsport NRW
- Zentralstelle Schulsport
- Bewegte Schule Niedersachsen
- Berufskolleg
- Campus Bildung und Sport
- Dienststelle für Realschulen und Gymnasien in Mittelfranken
- Bildungsinstitut der Rheinischen Wirtschaft
- Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V.
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Bayern





## Länge der Qualifizierungsangebote

\*1 UE = 60 Min.



# Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

Aktuelle Fortbildungen der Stadt- und Kreissportbünde

Variationen von Spielen für  
drinnen und draußen auf Wiese  
und Schulhof, insbesondere bei  
Spiel und Sport im Ganzttag

Achtsamkeit und  
Yoga,  
insbesondere für  
Kinder im Ganzttag

„Zappelphilipp und Co -Schwierigen  
Kindern begegnen“, insbesondere bei  
Spiel und Sport im Ganzttag

Lernen in Bewegung bei Spiel  
und Sport im Ganzttag

Ringen und Raufen - für  
Kinder (im Ganzttag)

Sprache und Bewegung in  
der Offenen-Ganzttag-  
Schule

Rollen, Fahren, Gleiten  
in OGS & Sportverein

Trendsport in Schule

und Verein Abenteuer- und Erlebnissport im

Herausforderndes  
Verhalten im Ganzttag

Sport im Ganzttag - einen  
Bewegungsparcours gestalten

Fit für die Vielfalt -  
in Verein und Schule





# Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

## Aktuelle Fortbildungen der Stadt- und Kreissportbünde

Online-Fortbildungen für Mitarbeiter\*innen im offenen Ganzttag

Beispielhafte Themen:

- ✓ Kleine Räume
- ✓ Bewegtes Lernen
- ✓ Entspannung
- ✓ Resilienz
- ✓ Bewegte Pause für Räume
- ✓ Großgeräte aufbauen

Die Online-Fortbildungen haben einen Umfang von 3-4 Lerneinheiten



# Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

## Bisherige Aus- und Fortbildungen der Sportjugend NRW

### **„Bewegung, Spiel und Sport für 6- bis 12-jährige Kinder, kompetent in Ganztage und Verein“, 30 LE, seit 2007**

Zielgruppe: erfahrene Übungsleitungen (2. Lizenzstufe), Erzieher\*innen, Sozialpädagog\*innen, pädagogisches Fachpersonal

### **„Bewegung, Spiel und Sport im Ganztage - aber sicher!“, 15 LE, seit 2004**

Zielgruppe: erfahrene Übungsleitungen, Erzieher\*innen, Sozialpädagog\*innen, pädagogisches Fachpersonal, Neueinsteiger\*innen

JuLeiCa\*1

## Übungsleiter/-in-C Breitensport

### Aufbaumodul Kinder und Jugendliche

... wenn Sie eine Breitensportgruppe mit Kindern oder Jugendlichen betreuen wollen.

90 LE

### Aufbaumodul sportartübergreifend

... wenn Sie eine Breitensportgruppe mit Personen unterschiedlichen Alters betreuen wollen.

90 LE

### Aufbaumodul Schwerpunkt Ältere

... wenn Sie eine Breitensportgruppe mit Älteren betreuen wollen.

90 LE

JuLeiCa\*1

## Sporthelfer/-in I und II

... wenn Ihr als junge Engagierte (13 - 17 Jahre) Sportangebote betreuen wollt.

2x 30 LE

oder

## Übungsleiter/-in-C, Trainer/-in-C Jugendleiter/-in

### Basismodul

... wenn Sie in die Ausbildung Übungsleiter/-in, Trainer/-in-C, Jugendleiter/-in einsteigen wollen.

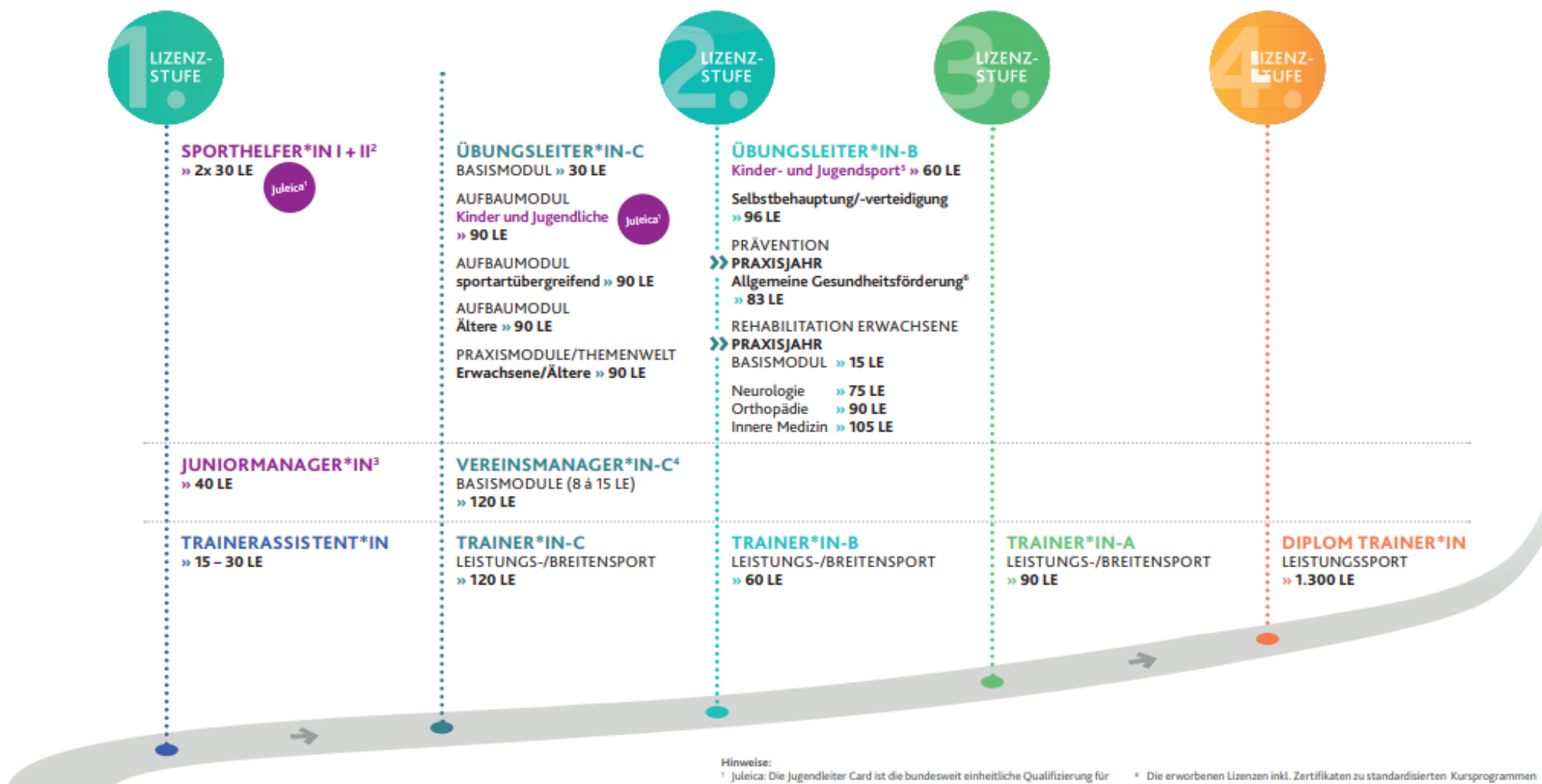
30 LE



# Lizenzsystem im Sport 2024

www.meinsportnetz.nrw

LANDESSPORTBUND  
NORDRHEIN-WESTFALEN



#### Hinweise:

- <sup>1</sup> Juleica: Die Jugendleiter Card ist die bundesweit einheitliche Qualifizierung für ehrenamtlich in der Jugendarbeit tätige Personen.
- <sup>2</sup> Als Basismodul ÜL-C anerkannt.
- <sup>3</sup> Anerkennung des VM-C Basismoduls Projektbegleiter\*in
- <sup>4</sup> Durch ein Aufbaumodul kann ein VM-Zertifikat erworben werden.
- <sup>5</sup> Schwerpunkt „Bewegungsförderung in Verein und Kita“

- \* Die erworbenen Lizenzen inkl. Zertifikaten zu standardisierten Kursprogrammen des LSB NRW, berechtigen zur Leitung von Präventionssportkursen in Sportvereinen, die die Anforderungen der §§ 20 und 20 a SGB V erfüllen.

- Veranstalter der Qualifizierungen sind der LSB NRW, die Sportjugend NRW, die Stadt- und Kreissportbünde und die Fachverbände.
- Träger der Qualifizierungen sind der LSB NRW, die Sportjugend NRW oder die Fachverbände.

LE = Lerneinheiten à 45 Min.

Stand: Oktober 2023





# Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

*„Die Aus- und Fortbildungen BeSS für 6- bis 12-jährige Kinder“ und „BeSS im Ganzttag - aber sicher!“ waren inhaltlich gut ausgerichtet. Allerdings fehlte die Akzeptanz für die Maßnahmen aufgrund der lockeren Rahmenbedingungen.*

*Übungsleitungen haben die Aus- und Fortbildungen interessiert besucht, Mitarbeiter\*innen aus dem offenen Ganzttag hingegen selten. Diese Situation hat leider dazu geführt, dass die Qualifizierungen mangels Teilnehmer\*innen nicht mehr angeboten werden konnten.“*

Kreissportbund Ennepe-Ruhr

# Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

## Qualifikation der Sportfachkräfte im Stuttgarter Modell

Als qualifiziert im Sinne des Stuttgarter Modells gilt eine Sportfachkraft mit dem Nachweis folgender, abgeschlossener Ausbildung:

- Diplom-Sportpädagoge, Diplom-Sportlehrer, Sport- und Gymnastiklehrer
- Übungsleiter Lizenzstufe C sowie Fachübungsleiter Lizenzstufe C mit dem Nachweis über eine pädagogische Zusatzausbildung
- beim Schwerpunkt gesundheitsfördernde Angebote:  
Übungsleiter „P Kinder“  
mit dem Nachweis einer pädagogischen Zusatzausbildung
- Krankengymnast, Physiotherapeut  
mit pädagogischer Zusatzausbildung.

## Welche Angebote der Qualifizierung gibt es?

Qualifizierungsmodul „Sport im Ganzttag“

Sportkreis Stuttgart e.V., Württembergischer Landessportbund e.V. (WLSB), Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung – Außenstelle Ludwigsburg, Staatliches Schulamt Stuttgart, Gemeinschaftserlebnis Sport

Theoretischer und praktischer Teil

- Grundlegende Information über das Schulsystem (in Baden-Württemberg)
- pädagogische, didaktisch-methodische und organisatorische Fertigkeiten im Umgang mit heterogenen Gruppen (8UE)
- Hospitation, bei welcher die Anforderungen an eine Fachkraft im Ganzttag am praktischen Beispiel in einer Ganztagesgrundschule verdeutlicht werden (8UE)



### Frage 3:

**Welche Angebote sollte der Qualifizierung *solte* es für (pädagogische) Fachkräfte geben, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag machen?**



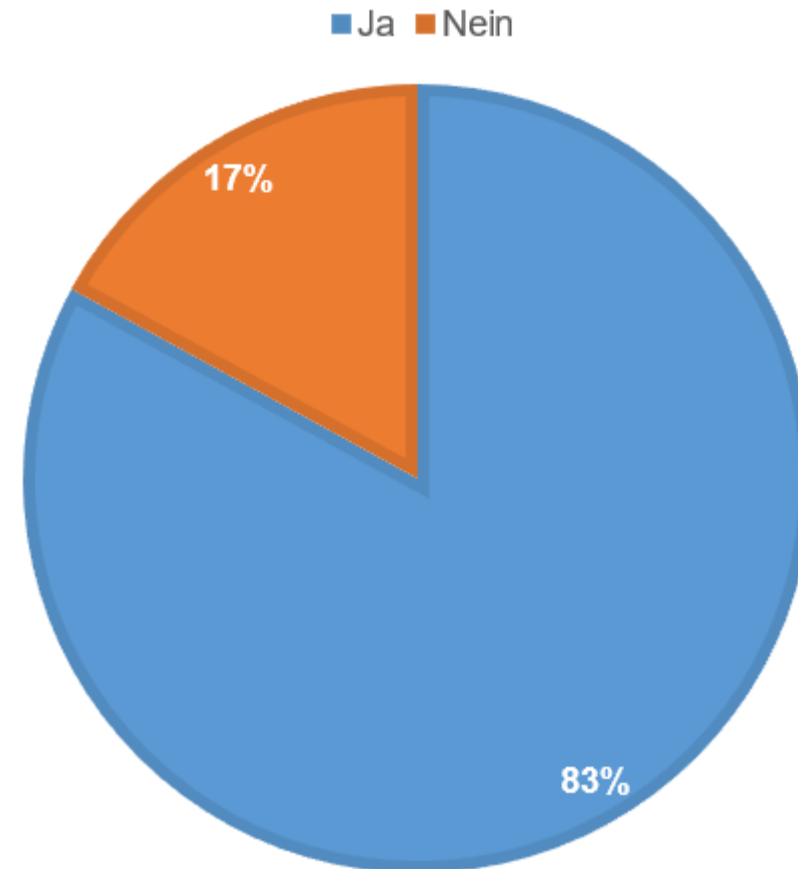
## Empfehlungen der AG 4 zum Entwicklungsplan Sport

- Qualifiziertes Personal für Bewegung, Spiel und Sport in Kita, Schule und **Ganztag** ist eine zentrale Voraussetzung, um Freude an Bewegung früh zu verankern. Daher empfiehlt die AG eine **Qualifizierungs-offensive Kinder- und Jugendsport**, die mit kurzfristigen Maßnahmen startet und gleichzeitig auf eine langfristige Sicherung von qualifiziertem Personal in Bildungseinrichtungen abzielt.
- *Kurzfristig* sollten **Inhouse-Schulungen** in Kitas, Schulen, Ganztag und Kommunen systematisch ausgeweitet werden.
- *Mittelfristig* wird die Entwicklung systematischer **Fort- und Weiterbildungsprogramme** auf unterschiedlichen Niveaustufen empfohlen.
- *Langfristig* sollten verpflichtende Anteile von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in den **Ausbildungs- und Studienplänen** aller pädagogischen Fachkräfte und Grundschullehrkräfte verankert werden.

# Welche Angebote der Qualifizierung werden zukünftig benötigt?

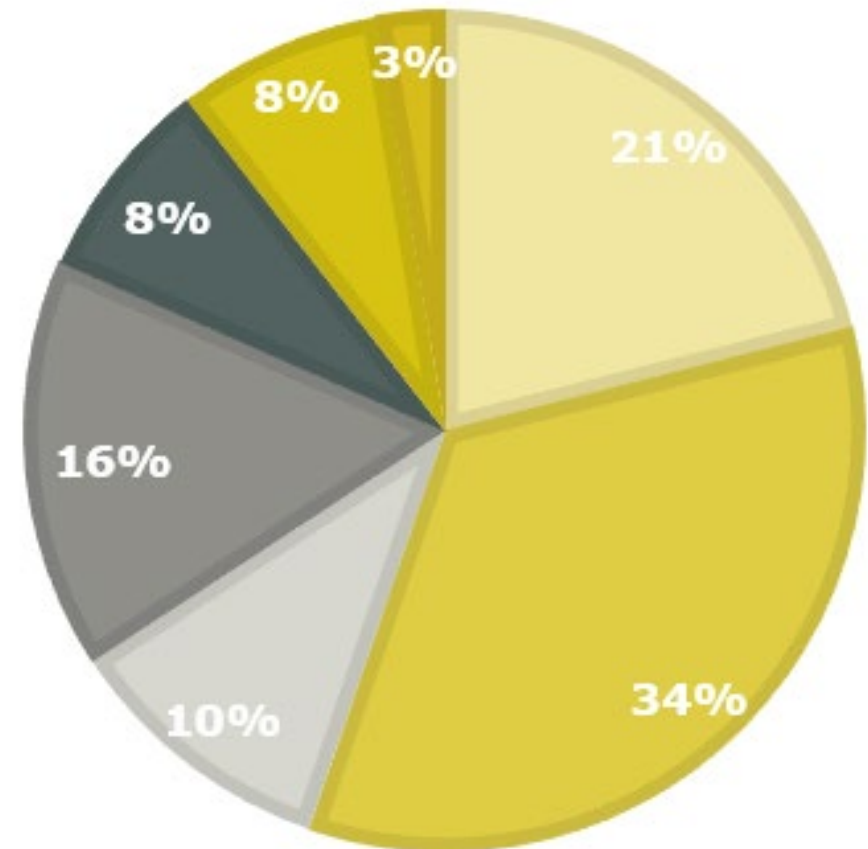
Besteht Interesse an Weiterbildungsmöglichkeiten für ihr Personal?

- 126 Großsportvereine (Mitgliederzahl über 2.000)
- Abfrage vom 25.07.2023 bis 30.09.2023
- Teilgenommen haben 52 Vereine
- Rückmeldequote 41,3%



## Welche Angebote der Qualifizierung werden zukünftig benötigt? – Wünsche

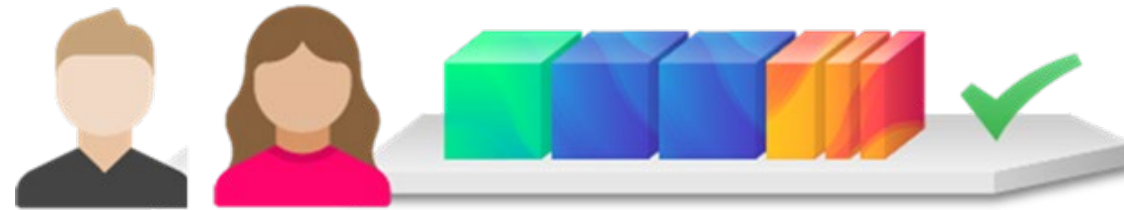
- Sportpraktische Angebote für die Schule
- Umgang mit schwierigen Schülern
- Rechtliche/Allgemeine Informationen
- Pädagogische Inhalte
- Kommunikation mit der Schule
- Sonstiges
- Verzahnung mit Vereinsangeboten



Quelle: Württembergischer Landessportbund, 2023

# Welche Angebote der Qualifizierung werden zukünftig benötigt?

- ✓ Niederschwellige modulare Qualifizierungsangebote
- ✓ Die unterschiedlichen Zielgruppen müssen entsprechend der Vorerfahrungen geschult werden
- ✓ Verpflichtende Rahmenbedingungen zur Qualifizierung



Lehren und Lernen in  
multiprofessionellen  
Teams



# Fortschritt in und durch Bewegung, Spiel und Sport (FiBSS) – Uni Paderborn



Qualifizierung des **pädagogischen Personals** im Ganztag



**Sensibilisierung für Bewegung, Spiel und Sport**, Kennenlernen von Bewegungsgegebenheiten, Anleiten von Bewegungsanlässen, Schaffen von Rahmenbedingungen



Entwicklung der Qualifizierungsinhalte im **partizipativen Ansatz**



**9 Module:** 9 Präsenzeinheiten, 9 digitale Einheiten zur Vertiefung (Laufzeit: 18 Wochen)



**Transferforschungsprojekt an vier Projektgrundschulen:** Ist-/Bedarfsanalyse, Dialog, Lenkungsgruppe, formative und summative Evaluation, Wirkungsanalyse



# Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang BA/MA Kinder- und Jugendsport/Sport im Ganztage

Modul Nr.	Sem 1 Winter	Sem 2 Sommer	Sem 3 Winter	Sem 4 Sommer	Name des Moduls
M1 (10 CP)	10 CP				Einführung in das Studium des Kinder- und Jugendsports inkl. Angleichungsstudien
M2 (10 CP)	4 CP	6 CP			Sportpädagogische Grundlagen des Kinder- und Jugendsports
M3 (7 CP)	7 CP				Sozialpädagogische Grundlagen des Kinder- und Jugendsports
M4 (7 CP)		3 CP	4 CP		Organisation und Verwaltung (Management)
M5 (7 CP)		3 CP	4 CP		Kommunikation und Vernetzung
M6 (10 CP)	3 CP	7 CP			Berufsfeldpraktikum
M7 (13 CP)	6 CP	5 CP	2 CP		Lehren und Lernen im Sport/Sportpraxis
M8 (13 CP)		3 CP	10 CP		Schwerpunkt Vertiefung/ Projektmanagement in der Praxis
M9 (13 CP)		3 CP	10 CP		Schwerpunkt Vertiefung/Forschungsprojekt
M10 (30 CP)				10 CP	Masterarbeit & Disputation
SUM: 120 CP	30 CP	30 CP	30 CP	30 CP	
Abschlussnoten relevante Prüfungen	1 (M 2)	3 (M 3,4,5)	2 (M 7,8)	1 (M 10)	

Abbildung 1: Studienverlaufsplan und Modulübersicht

- **Zielgruppe:** Hauptberufliche pädagogische Fachkräfte, die konzeptionell, in leitender Position in Vereinen, Verbänden, Ganztage oder Kommunen tätig sind
- **Zielsetzung:** Vermittlung von Kompetenzen für die Konzeption, Organisation und Verwaltung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten für Kinder und Jugendliche in kommunalen Bildungslandschaften
- **Mögliche Module:** Sport- und sozialpädagogische Grundlagen, Organisation und Management, Kommunikation und Vernetzung, Lehren und Lernen im Kinder- und Jugendsport u.a.
- **Format:** Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang in Kooperation von Universitäten und Praxispartnern



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**