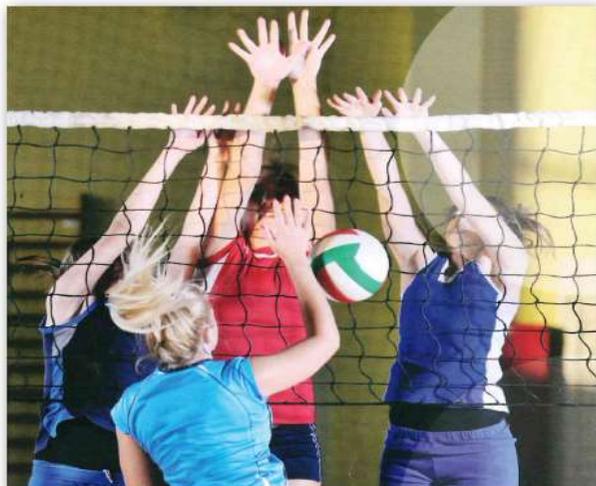


Handlungsprogramm zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung in Schulen in Nordrhein- Westfalen (HP Beweg NRW II)



**MSB, BKK LV NW, UK NRW
2021-2025**

25.08.2022

Beeinträchtigungen....

..... des Immunsystems

..... der Nahrungsaufnahme

..... der Sinneskoordination

..... in der psycho-sozialen

Beanspruchbarkeit

(nach Hurrelmann 2004, nach KIGGS 2007, 2018

nach HBSC 2010, 2014, 2018, 2022)

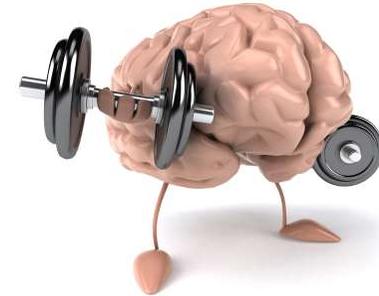


5 Schwerpunkte

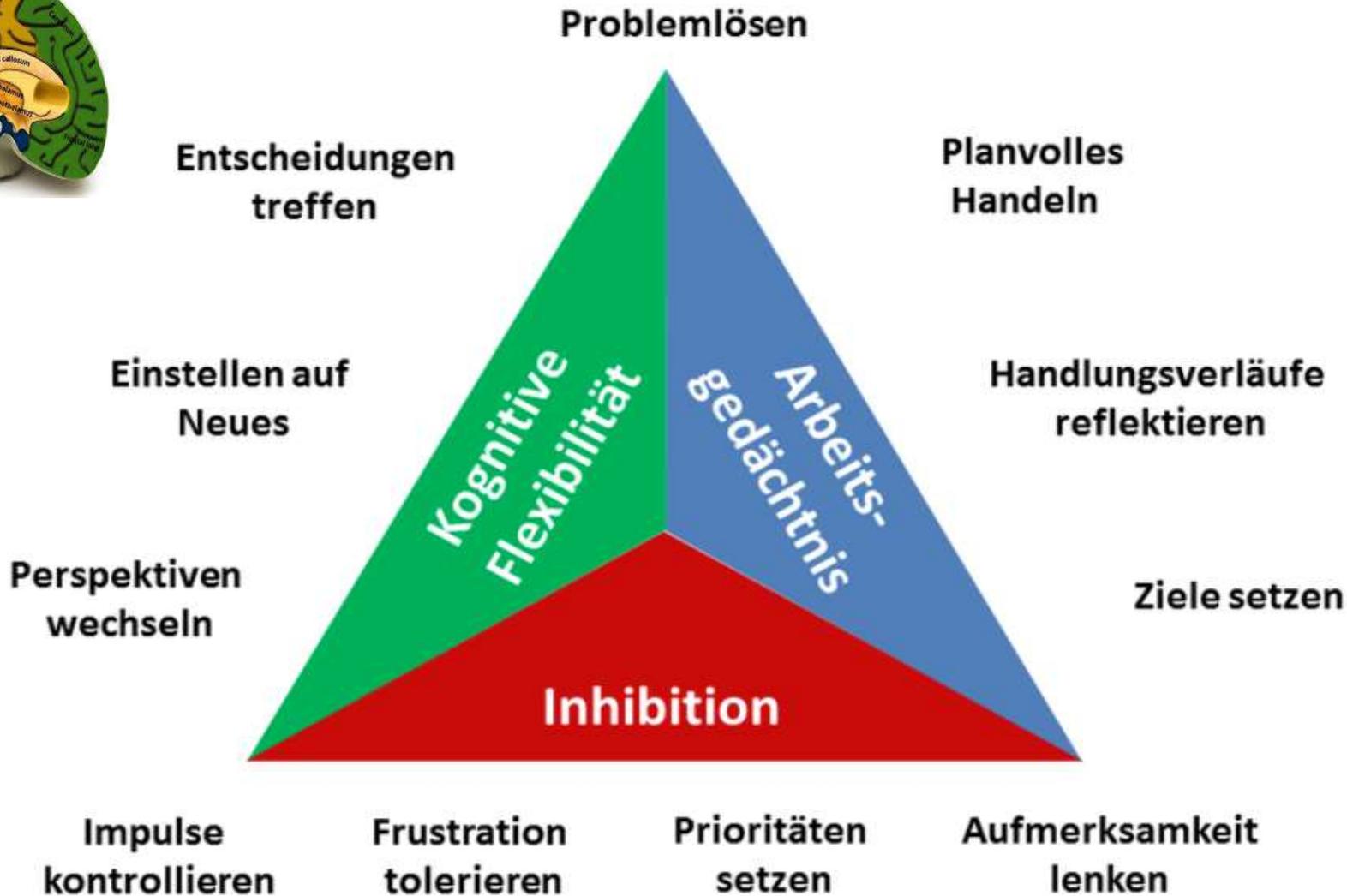
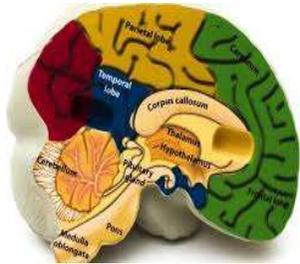
- **Schulsport in Pandemiesituationen und unter besonderen Ausnahmebedingungen**
- **Sicherheits- und Gesundheitsförderung im und durch Schulsport**
- **Bewegung zur Stärkung der individuellen Lernförderung und als Bildungsfaktor**
- **Sport und Vielfalt**
- **Schulsport als Beitrag zur nachhaltigen Mobilitätserziehung**



- **Verbesserungen der Voraussetzungen zum Erwerb der Sprach-, Lese-, Schrift- und Rechenfähigkeit**
- **Verbesserungen des Lernklimas und der Lernvoraussetzungen durch eine erhöhte Selbstregulationsfähigkeit und ein verbessertes Sozialverhalten**
- **Reduktion von Konflikten in der Schule und im privaten Umfeld der Schülerinnen und Schüler**
- **erhöhte Risikokompetenz sowie eine verbesserte Kondition und Koordination**
- **stärkere Reflexion der Lernprozesse, verbunden mit einer höheren Zufriedenheit der Lehrenden und Lernenden**



Exekutive Funktionen



Sabine Kubesch (Hrsg.)

Exekutive Funktionen und Selbstregulation

Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis



Vorhaben zur Stärkung der exekutiven Funktionen



