



# Praxisworkshop: „Unterrichtssimulation“ Integration im und durch Sport“

Thomas Michalak: BiS Münster

Dortmund, 11.09.2019



# Ablauf

## Was erwartet Sie?

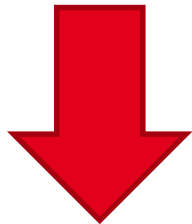
1. Basics
2. Praktische Möglichkeiten
3. Diskussion und Austausch
4. Ausblick – weitere Planung

# Unterrichtskontext



## **Sportunterricht in einer IFÖ-Klasse (Erstförderung)**

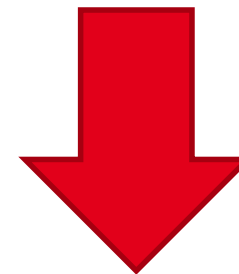
- Aktuell kein Curriculum in NRW vorhanden
- Schüler, die teilweise nicht alphabetisiert sind



Sprachförderung mit Hilfe  
von Bewegung, Spiel und  
Sport

## **Sportunterricht in einer Regelklasse mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern**

- Curriculum und schulinterner Lehrplan
- Sprachsensibler Fachunterricht
- SuS sind teilweise in einer AF



Auf- und Ausbau bildungssprachlicher  
Kompetenzen  
Teilhabe am Unterricht für alle SuS

# Prinzipien des sprachbewussten Sportunterrichts



**Sprachförderliche Rahmenbedingungen schaffen**

**Sprachvorbild / Sprechweise**

**Umgang mit Fehlern**

**Anleitungs- und Reflexionsrunden sprachbewusst gestalten**

**Bewegungen und Handlungen verbal begleiten**

**Vielfältige Sprachanlässe bieten**

# Prinzipien des sprachbewussten Sportunterrichts



**Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen**

**den sportspezifischen Wortschatz vertiefen**

**den Gebrauch von Präpositionen und lokalen Adverbien unterstützen**

**verschiedene Verben und Adjektive in Bewegung darstellen lassen**



**Sprachbewusster Sportunterricht**

**Bewegter Deutschunterricht**

# Unterrichtssimulation



| Schulform          | Sekundarschule   |
|--------------------|--|
| Klasse             | IFÖ 2  |
| Schulfach          | Sport  |
| Unterrichtseinheit | Einführung und Verbesserung fußballspezifischer technischer Fertigkeiten   |
| Thema der Stunde   | Erarbeitung der Ballführung als Grundlage für ein Zusammenspiel im Fußball |

# Infophase



**Welche Wörter und Begriffe sind für die jeweilige Sportstunde relevant?**



**Fachbegriffe in der Gruppe klären**

**Schülern visuelle Hilfen anbieten**





# Praktische Beispiele





# Eingangsphase (Aufwärmen)

Den sportspezifischen Wortschatz vertiefen

## Dribbel- ABC

### Aufgabe:

1. In der Halle mit dem Ball am Fuß gehen, ohne mit einem anderen zusammen zu stoßen.
2. Das Tempo steigern – je nach Können.
3. Wörter aus der Sportart Fußball ablaufen.





# Hauptteil (1)

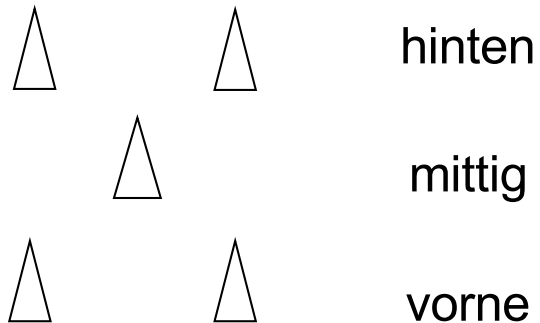
Den Gebrauch von Präpositionen und lokalen Adverbien unterstützen

Laufstaffel Bild zu Wort

Blick nach vorne schulen

Dribbelkommando

Buchstabenstaffellauf



Den Sportspezifischen Wortschatz vertiefen

Verschiedene Verben und Adjektive in Bewegung darstellen lassen



# Förderung der Schnelligkeit

**Würfelglück**

**Laufstaffel Bild zu Wort**

**Wortdiktatstaffel**

**Gerätepuzzlestaffel**



**Buchstabensalatstaffel**



# Förderung der Koordination

Förderung der  
Schnelligkeit

Förderung der  
Koordination





## Hauptteil (2)

Verschiedene Verben und Adjektive in  
Bewegung darstellen lassen

„Rette sich, wer kann ...“

Kommando Pimperle

Postbotenspiel

Bewegungslandschaften

„Fischer-Fischer – wie tief  
ist das Wasser?“

Hallo, wie geht's?

Den Gebrauch von Präpositionen und  
lokalen Adverbien unterstützen



## Was habe ich mir ausgedacht?

### Aufgabe:

Partner A denkt sich ein Wort aus dem Fußball-Sport aus. (z.B. Elfmeter, Strafraum usw.)



Dann dribbeln die beiden Übenden nebeneinander. Während des Dribbelns stellt Partner B Fragen, um das Lösungswort zu erraten.

Nach jedem erfolgreichen Raten werden die Rollen getauscht.

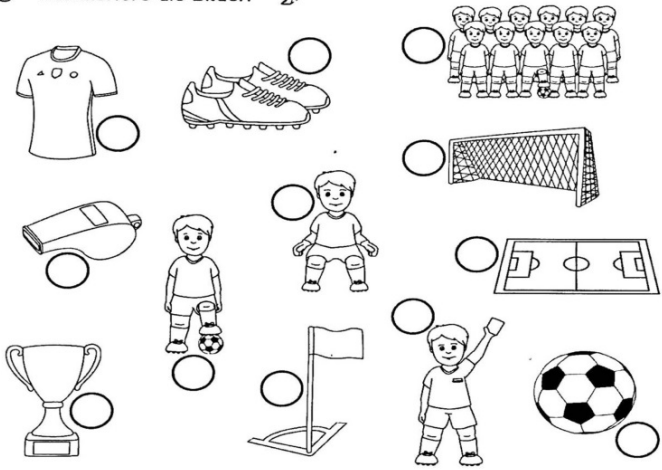


# Hausaufgabenphase

- Tipps und Übungen für zu Hause
- Ein Arbeitsblatt zum passenden Wortschatz

 **Fußball: Bilder nummerieren** 

➔ Nummeriere die Bilder. ✍



✂ **Lesetexte zum Zahlendiktat**  
zum Vorlesen (Hörverständnisübung) oder Lesen (Leseverständnisübung)

☆ Nummer 1: das Spielfeld - Nummer 2: das Tor - Nummer 3: der Pokal  
Nummer 4: das Trikot - Nummer 5: die Eckfahne - Nummer 6: der Fußballspieler  
Nummer 7: die Pfeife - Nummer 8: die Mannschaft - Nummer 9: der Schiedsrichter  
Nummer 10: die Fußballschuhe - Nummer 11: der Torwart - Nummer 12: der Fußball

☆☆ Nummer 1: Das ist ein Spielfeld. - Nummer 2: Das ist ein Tor.  
Nummer 3: Das ist ein Pokal. - Nummer 4: Das ist ein Trikot.  
Nummer 5: Das ist eine Eckfahne. - Nummer 6: Das ist ein Fußballspieler.  
Nummer 7: Das ist eine Pfeife. - Nummer 8: Das ist eine Mannschaft.  
Nummer 9: Das ist ein Schiedsrichter. - Nummer 10: Das sind Fußballschuhe.  
Nummer 11: Das ist ein Torwart. - Nummer 12: Das ist ein Fußball.

Bilder: Fotostudio, www.fotostudio.de





## Rituale ...

bereiten auf die bevorstehende Stunde vor

erleichtern das Lernen und die Konzentration

schaffen Ordnung

reduzieren Ängste

# Kostenlose Materialien



www.dsj.de

**Bewegte Sprachanimation**  
Sportliche Sprachspiele – Eine Methodensammlung für internationale Begegnungen im Sport

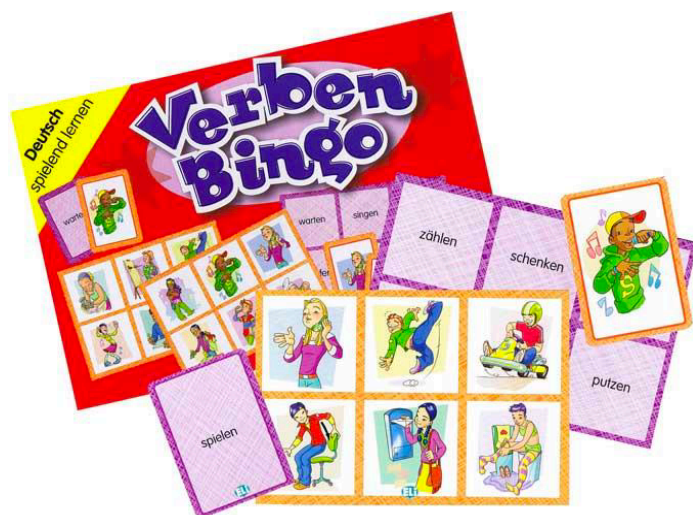
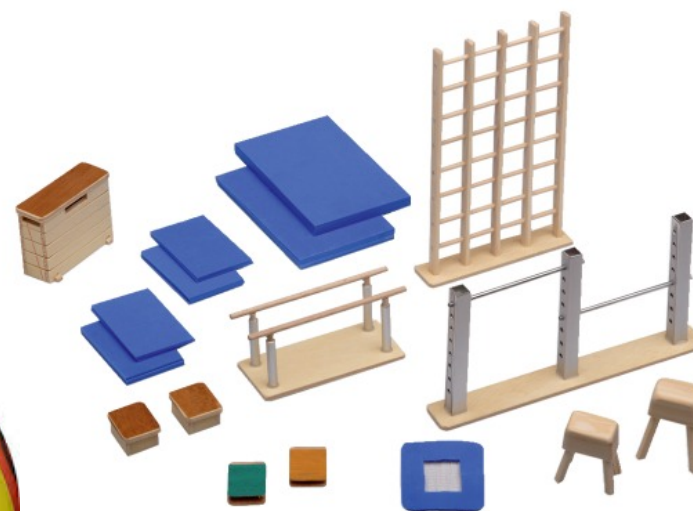
**L'animation linguistique et le sport**  
Jeux linguistiques sportifs – Un recueil de méthodes pour les échanges internationaux de jeunes dans le sport

**Sprachförderung in Bewegung**  
Sprachbewusster Sportunterricht und bewegter Deutschunterricht



# Sportmaterialien





# Diskussion und Austausch

# Idee eines E-Books zum Thema „Sport und Sprache“



The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Bezirksregierung Münster - Sportfortbildungen'. The page has a navigation bar with links for 'RSS', 'DRUCKEN', 'KONTAKT', 'PRESSE', 'SITEMAP', 'KARRIERE', and 'STARTSEITE'. A search bar is present with the text 'Suchen' and 'Erweiterte Suche'. The main content area is titled 'Kultur und Sport' and 'Sportfortbildungen'. It includes a large image of a group of people in a meeting, a section for 'Anspruchspartner' with a 'SPORT Ansprechpartnerliste' link, a 'Weitere Links' section with links to 'Themenschwerpunkt Fortbildung (Bildungsportal.NRW)' and 'Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung - Sichere Schule - Sporthalle (Lehrkraft & Schulsport)', and a 'Downloads' section with a 'Schritt 1' dropdown menu. The page also features decorative green and red wavy lines on the sides.

Sprach- und  
Bewegungscoach

Grundlagen

Übungsgut

Evaluation



# Möglichkeiten zur Unterstützung in den Schulen

- SchiLF
- Fachkonferenzen
- Lehrerkonferenzen
- Steuer- bzw. Arbeitsgruppen Integration
- Ganztagskräfte ausbilden (Idee einer Bewegungs-AG zur Sprachförderung)



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit**





# Kontaktdaten

**Thomas Michalak**

**Berater im Schulsport**

**(Kreis Recklinghausen)**

**Tel: 02365/9243979**

**Handy: 0163/4730884**

**[tmichalak@me.com](mailto:tmichalak@me.com)**