



Praxisworkshop: „Unterrichtssimulation“ Integration im und durch Sport“

Thomas Michalak: BiS Münster

Dortmund, 11.09.2019



Ablauf

Was erwartet Sie?

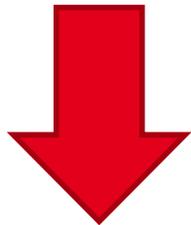
1. Basics
2. Praktische Möglichkeiten
3. Diskussion und Austausch
4. Ausblick – weitere Planung

Unterrichtskontext



Sportunterricht in einer IFÖ-Klasse (Erstförderung)

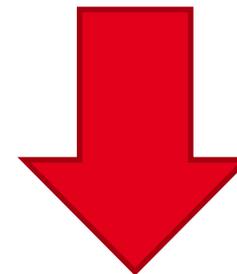
- Aktuell kein Curriculum in NRW vorhanden
- Schüler, die teilweise nicht alphabetisiert sind



Sprachförderung mit Hilfe von Bewegung, Spiel und Sport

Sportunterricht in einer Regelklasse mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

- Curriculum und schulinterner Lehrplan
- Sprachsensibler Fachunterricht
- SuS sind teilweise in einer AF



Auf- und Ausbau bildungssprachlicher Kompetenzen
Teilhabe am Unterricht für alle SuS

Prinzipien des sprachbewussten Sportunterrichts



Sprachförderliche Rahmenbedingungen schaffen

Sprachvorbild / Sprechweise

Umgang mit Fehlern

Anleitungs- und Reflexionsrunden sprachbewusst gestalten

Bewegungen und Handlungen verbal begleiten

Vielfältige Sprachanlässe bieten

Prinzipien des sprachbewussten Sportunterrichts



Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen

den sportspezifischen Wortschatz vertiefen

den Gebrauch von Präpositionen und lokalen Adverbien unterstützen

verschiedene Verben und Adjektive in Bewegung darstellen lassen



Sprachbewusster Sportunterricht

Bewegter Deutschunterricht

Unterrichtssimulation



Schulform	Sekundarschule
Klasse	IFÖ 2
Schulfach	Sport
Unterrichtseinheit	Einführung und Verbesserung fußballspezifischer technischer Fertigkeiten
Thema der Stunde	Erarbeitung der Ballführung als Grundlage für ein Zusammenspiel im Fußball

Infophase



Welche Wörter und Begriffe sind für die jeweilige Sportstunde relevant?



Fachbegriffe in der Gruppe klären

Schülern visuelle Hilfen anbieten



Praktische Beispiele





Eingangsphase (Aufwärmen)

Den sportspezifischen Wortschatz vertiefen

Dribbel- ABC

Aufgabe:

1. In der Halle mit dem Ball am Fuß gehen, ohne mit einem anderen zusammen zu stoßen.
2. Das Tempo steigern – je nach Können.
3. Wörter aus der Sportart Fußball ablaufen.





Hauptteil (1)

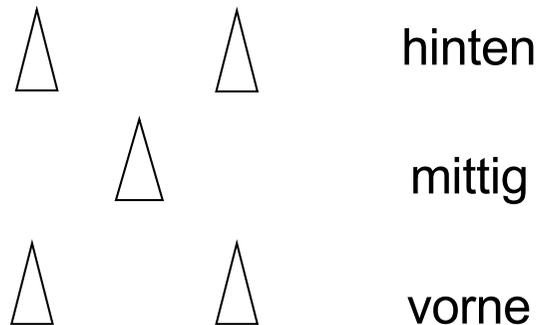
Den Gebrauch von Präpositionen und lokalen Adverbien unterstützen

Laufstaffel Bild zu Wort

Blick nach vorne schulen

Dribbelkommando

Buchstabenstaffellauf



Den Sportspezifischen Wortschatz vertiefen

Verschiedene Verben und Adjektive in Bewegung darstellen lassen



Förderung der Schnelligkeit

Würfelglück

Laufstaffel Bild zu Wort

Wortdiktatstaffel

Gerätepuzzlestaffel



Buchstabensalatstaffel



Förderung der Koordination

Förderung der
Schnelligkeit

Förderung der
Koordination





Hauptteil (2)

Verschiedene Verben und Adjektive in
Bewegung darstellen lassen

„Rette sich, wer kann ...“

Kommando Pimperle

Postbotenspiel

Bewegungslandschaften

„Fischer-Fischer – wie tief
ist das Wasser?“

Hallo, wie geht's?

Den Gebrauch von Präpositionen und
lokalen Adverbien unterstützen



Was habe ich mir ausgedacht?

Aufgabe:

Partner A denkt sich ein Wort aus dem Fußball-Sport aus. (z.B. Elfmeter, Strafraum usw.)

Dann dribbeln die beiden Übenden nebeneinander. Während des Dribbelns stellt Partner B Fragen, um das Lösungswort zu erraten.

Nach jedem erfolgreichen Raten werden die Rollen getauscht.

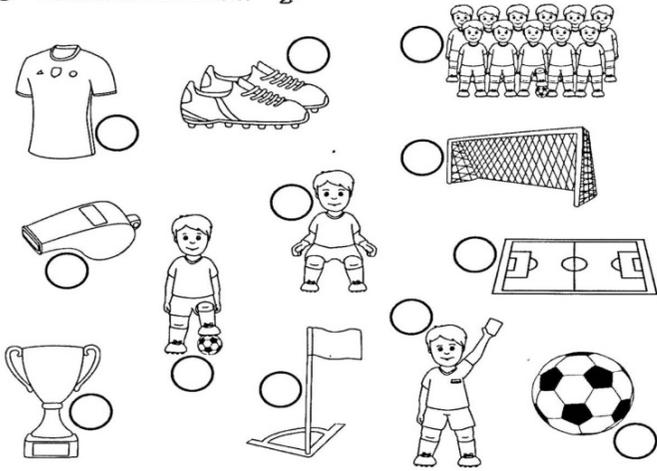


Hausaufgabenphase

- Tipps und Übungen für zu Hause
- Ein Arbeitsblatt zum passenden Wortschatz

 **Fußball: Bilder nummerieren** 

➔ Nummeriere die Bilder. ✍



✂ **Lesetexte zum Zahlendiktat**
zum Vorlesen (Hörverständnisübung) oder Lesen (Leseverständnisübung)

☆ Nummer 1: das Spielfeld - Nummer 2: das Tor - Nummer 3: der Pokal
Nummer 4: das Trikot - Nummer 5: die Eckfahne - Nummer 6: der Fußballspieler
Nummer 7: die Pfeife - Nummer 8: die Mannschaft - Nummer 9: der Schiedsrichter
Nummer 10: die Fußballschuhe - Nummer 11: der Torwart - Nummer 12: der Fußball

☆☆ Nummer 1: Das ist ein Spielfeld. - Nummer 2: Das ist ein Tor.
Nummer 3: Das ist ein Pokal. - Nummer 4: Das ist ein Trikot.
Nummer 5: Das ist eine Eckfahne. - Nummer 6: Das ist ein Fußballspieler.
Nummer 7: Das ist eine Pfeife. - Nummer 8: Das ist eine Mannschaft.
Nummer 9: Das ist ein Schiedsrichter. - Nummer 10: Das sind Fußballschuhe.
Nummer 11: Das ist ein Torwart. - Nummer 12: Das ist ein Fußball.

Bilder: Fotostudio, www.fotostudio.de



Rituale ...

bereiten auf die bevorstehende Stunde vor

erleichtern das Lernen und die Konzentration

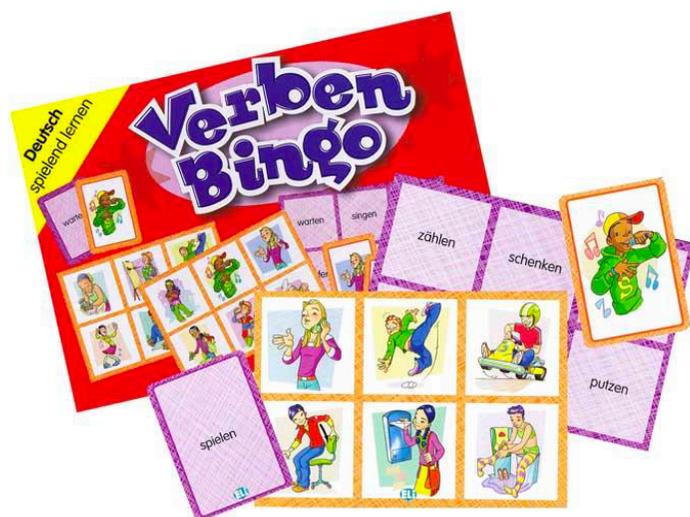
schaffen Ordnung

reduzieren Ängste

Kostenlose Materialien



Sportmaterialien





Diskussion und Austausch

Idee eines E-Books zum Thema „Sport und Sprache“



The screenshot shows the website 'Bezirksregierung Münster - Sportfortbildungen'. The main content area is titled 'Kultur und Sport' and 'Sportfortbildungen'. It includes a navigation menu, a search bar, and a main image of people in a meeting. The text describes the service offerings for sports education, including teacher training and support for school sports. There are also sections for 'Anspruchspartner', 'Weitere Links', and 'Downloads'.

Kultur und Sport

BERATUNG UND SERVICE
Sportfortbildungen

Die Lehrerfortbildungen im Sportbereich sind ein Serviceangebot der Bezirksregierungen für Sportlehrerinnen und Sportlehrer, sowie für alle, die als Lehrkräfte im Schulsport tätig sind. Die Bezirksregierung Münster bietet aktuelle Fortbildungen an, berät und informiert Lehrkräfte über Sportthemen, um sie bei ihrer Arbeit zu unterstützen.

Den Herausforderungen einer sich rasch entwickelnden Schullandschaft lässt sich nur mit Vernetzung und Unterstützung in verschiedener Form erfolgreich begegnen. Die Bezirksregierung Münster bietet einen speziellen Beratungsservice für den Sportunterricht an und begleitet damit direkt die Schulentwicklung vor Ort. Die „Handreichung zum gemeinsamen Lernen im Schulsport“ eröffnet ebenfalls einen direkten Austausch.

Die Fortbildungsangebote werden stets aktualisiert und den Bedürfnissen der Lehrkräfte angepasst. Nach einer Ergänzung des „Erlasses zur Sicherheitsförderung im Schulsport“ stieg zum Beispiel bei fachfremd unterrichtenden Lehrkräften der Bedarf an Fortbildungsangeboten im Bereich Rettungsfähigkeit/Schwimmunterricht und Qualifizierung. Darauf hat die Bezirksregierung Münster reagiert und bietet seitdem mehr Angebote in dem Bereich an.

Bewegung und Lernen

Die nötigen Qualifizierungen und Zertifikate sind aufwendig und binden einige Ressourcen. Eine qualitativ gut angelegte Basis ist besonders in der Sekundarstufe I wichtig, damit keine Defizite entstehen, die sich nicht mehr aufholen lassen. Hinzu kommt der immer größer werdende Anteil des Bereichs „Bewegung und Lernen“, der in der ersten Phase der

Anspruchspartner

SPORT
Anspruchspartnerliste

Weitere Links

- Themenschwerpunkt Fortbildung (Bildungsportal.NRW) (externer Link)
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung – Sichere Schule – Sporthalle (Lehrkraft & Schulsport) (externer Link)

Downloads

Schritt 1
Wählen Sie einen Bereich

Sprach- und
Bewegungscoach

Grundlagen

Übungsgut

Evaluation



Möglichkeiten zur Unterstützung in den Schulen

- SchiLF
- Fachkonferenzen
- Lehrerkonferenzen
- Steuer- bzw. Arbeitsgruppen Integration
- Ganztagskräfte ausbilden (Idee einer Bewegungs-AG zur Sprachförderung)



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**



Kontaktdaten

Thomas Michalak

Berater im Schulsport

(Kreis Recklinghausen)

Tel: 02365/9243979

Handy: 0163/4730884

tmichalak@me.com