

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße den aktuellen Vorgaben anpassen
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang standortbezogen regeln
- Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2,00m einhalten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld nutzen
- Kleinmaterialien (z.B. Bälle) nicht wechselseitig benutzen
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten

Stundenthema: Bereich 9 - Thema „Duell-Time“

Jahrgangsstufe: Klasse 4-6

Schwerpunkt/Bereich:

In Kampfsituationen die Gegnerin bzw. den Gegner als Partner(in) achten und Chancengleichheit herstellen

Material/Organisation:

Siehe Stationsbeschreibung

Arbeitsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> • SuS präsentieren ihre gefundenen Lösungen/ ihre Einschätzung zu den Duellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch der gefundenen Lösungen/Einschätzungen unter Beachtung der Distanz
Arbeitsphase 3	<ul style="list-style-type: none"> • SuS entwickeln mit Partner(in) eigene Duell-Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS zu zweit im abgegrenzten Bewegungsraum • Arbeitsblatt
Präsentationsphase	<ul style="list-style-type: none"> • SuS präsentieren die entwickelten Duelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mit Abstand im abgegrenzten Bereich
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Feuer, Wasser, Blitz“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganze Halle unter Beachtung der Abstandsregel

Anhang:

Duell 1: Bank-Wettkampf

Steigt zu zweit 10-mal mit **beiden** Füßen auf die Bank und legt euch am Schluss flach auf den Boden. Wer ist schneller?

Benötigtes Material: 1 Bank

Duell 2: Einbein-Wettkampf

Wer kann 60 Sekunden lang mit geschlossenen Augen auf einem Bein stehen? Probiert es in der 2er Gruppe.

Benötigtes Material: -

Duell 3: Kegel-Wettkampf

Wer schafft es mit den wenigsten Versuchen, 1x einen Kegel aus 5m mit einem Softball zu treffen? Baut 2 Kegelbahnen auf.

Benötigtes Material: 2 Pylonen; 2 Kegel; 2 Softbälle

Duell 4: Basketball-Wettkampf

Wer trifft mit den wenigsten Versuchen aus 6 m mit einem Tennisball den Basketballkorb bzw. das Basketballbrett ?

Benötigtes Material: Basketballkorb; 1 Tennisball

Duell 5: Baumstammrollen-Wettkampf

Wer rollt als Baumstamm (Körperlängsachse) am schnellsten über 6m (3 Matten quer) ins Ziel?

Benötigtes Material: 2x3 Matten

Duell 6: Seilziehen-Wettkampf

Steigt zu zweit auf eine Bank; jeder hält mit **einer** Hand das Ende eines Seils fest und versucht den Gegenüber zuerst aus dem Gleichgewicht bringen. Wer verliert zuerst das Gleichgewicht und fällt von der Bank?

Benötigtes Material: 1 Bank; 1 Gymnastikstab

Hallenplan:

Station 1: Bankwettkampf	Station 2: Einbein-Wettkampf	Station 3: Kegel-Wettkampf
Station 4: Basketball-Wettkampf	Station 5: Baumstammrollen-Wettkampf	Station 6: Seilziehen-Wettkampf

Überprüfung Station _____:

Mache ein Kreuz im jeweiligen Bereich (fair, nicht fair)

O = fair

O = nicht fair

Begründe deine Einschätzung

Fair, weil ...

nicht fair, weil ...

Folgende Regeländerungen würde ich vorschlagen:



Vereinbarte Regeländerungen:

Arbeitskarte „It´s Duell Time“

2er Team: _____

Arbeitsauftrag:

Entwickelt eine Duellsituation. Achtet darauf, dass alle Gruppenmitglieder ihre Ideen einbringen können. Beachtet dabei folgende Kriterien:

- Duellsituation 1:1
- Kein direkter Körperkontakt und Abstand
- Einfacher Materialeinsatz
- Maximale Duelldauer 2 min
- Einfache und klare Regeln (z.B Anfang und Ende des Duells)
- Chancengleichheit (Duell für ein(e) SuS erleichtern oder erschweren)

Name der Duellsituation:

Wir haben uns folgendes Duell ausgedacht:

Benötigtes Material:

Evtl. Zeichnung:

Notiert euch hier die Rückmeldungen der anderen Gruppen: