

Bewegtes Lerncamp

BiS Tagung 24.8.2022

Kamen Kaiserau

Schulabgänge*) von allgemeinbildenden und beruflichen
Schulen 2021/22 nach Abgangsarten (5er-Rundung)



Schulform ¹⁾	Ins- gesamt	Ohne Haupt- schul- abschluss	Mit Haupt- schul- abschluss	Mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	Mit Fach- ober- schulreife (mittlerer Schul- abschluss)	Mit Fach- hoch- schulreife (schulischer Teil)	Mit Fach- hoch- schulreife	Mit Fachge- bundener Hoch- schulreife	Mit Abitur (all- gemeine Hoch- schul- reife)
Hauptschule	11 445	1 600	1 420	5 130	3 295	–	–	–	–
Volksschule	30	–	–	15	15	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	7 070	5 000	1 155	705	210	–	–	–	–
Förderschule Realschule/Gymnasium	80	–	–	5	50	5	–	–	20
Realschule	34 520	795	640	1 375	31 715	–	–	–	–
PRIMUS-Schule	165	15	5	45	100	–	–	–	–
Sekundarschule	11 145	595	815	3 120	6 615	–	–	–	–
Gesamtschule	45 955	1 420	3 355	8 000	16 565	2 370	–	–	14 250
Gemeinschaftsschule	70	5	–	15	50	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	1 480	125	80	85	605	25	–	–	560
Gymnasium	67 390	575	1 545	155	4 925	3 860	–	–	56 325
Weiterbildungskolleg	4 245	–	380	430	1 210	890	35	–	1 305
Allgemeinbildende Schulen	183 600	10 125	9 395	19 085	65 355	7 145	35	–	72 460
Berufskolleg	225 105	155 870	6 655	8 245	17 570	16 280	11 445	35	9 000
Förderschule Berufskolleg	3 000	1 795	650	275	180	60	–	–	40
Berufliche Schulen	228 105	157 665	7 305	8 520	17 750	16 340	11 445	35	9 040
Schulformen insgesamt	411 705	167 790	16 700	27 605	83 110	23 485	11 480	35	81 500

Quelle:
it.nrw.statistik/2022

HINTERGRUND

Basierend auf den Erfahrungen in den SJ 19/20 sowie SJ 20/21 und SJ 21/22 (Pilotphase Bewegtes Lerncamp MS) ist dieses Unterstützungsprojekt für SuS aller Schulformen zu sehen,

- die im Übergangssystem eher mit handlungs- und beziehungsorientierte Angeboten erreichbar sind,
- deren Versetzung oder der Abschluss gefährdet ist,
- deren Verbleib in der Schulform gefährdet ist,
- mit Teilleistungsschwächen,
- die Hilfen zur Motivation benötigen,
- deren Fähigkeit zur Selbststeuerung gefördert wird, um Lernrückstände aufzuholen.

AUFTRAG

- Ursprünglich im Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche“
- Abbau von Lernrückständen unter **Nutzung bereits vorhandener Strukturen** in bereits **laufenden Förderprogrammen**
- **Passgenaue Maßnahmen** zur Zielerreichung
- Konzentration auf den **Abbau von pandemiebedingten Lernrückständen** in den jeweiligen Kernfächern und **Kernkompetenzen**
- **Systematische Rückkopplung zu den Lehrkräften** durch duales Fortbildungsprinzip

PROJEKTEINBINDUNG

- Das Projekt Bewegtes Lerncamp ist aus dem Programm **Schule mit Schwung** (SMS) aus den Schulen heraus entwickelt worden.
- Das MSB, die Bezirksregierungen sowie die Unfallkasse NRW verfolgen für die Schuljahre 19/20-23/24 das Ziel, geeignete **Bewegungsaufgaben zur Steigerung der Selbstregulation** der SUS zu entwickeln, zusammenzustellen und für den Einsatz an Schulen aufzubereiten.
- Das Bewegte Lerncamp ist ein **zusätzliches Angebot für Jugendliche an allgemeinbildenden Schulen.**

MERKMALE

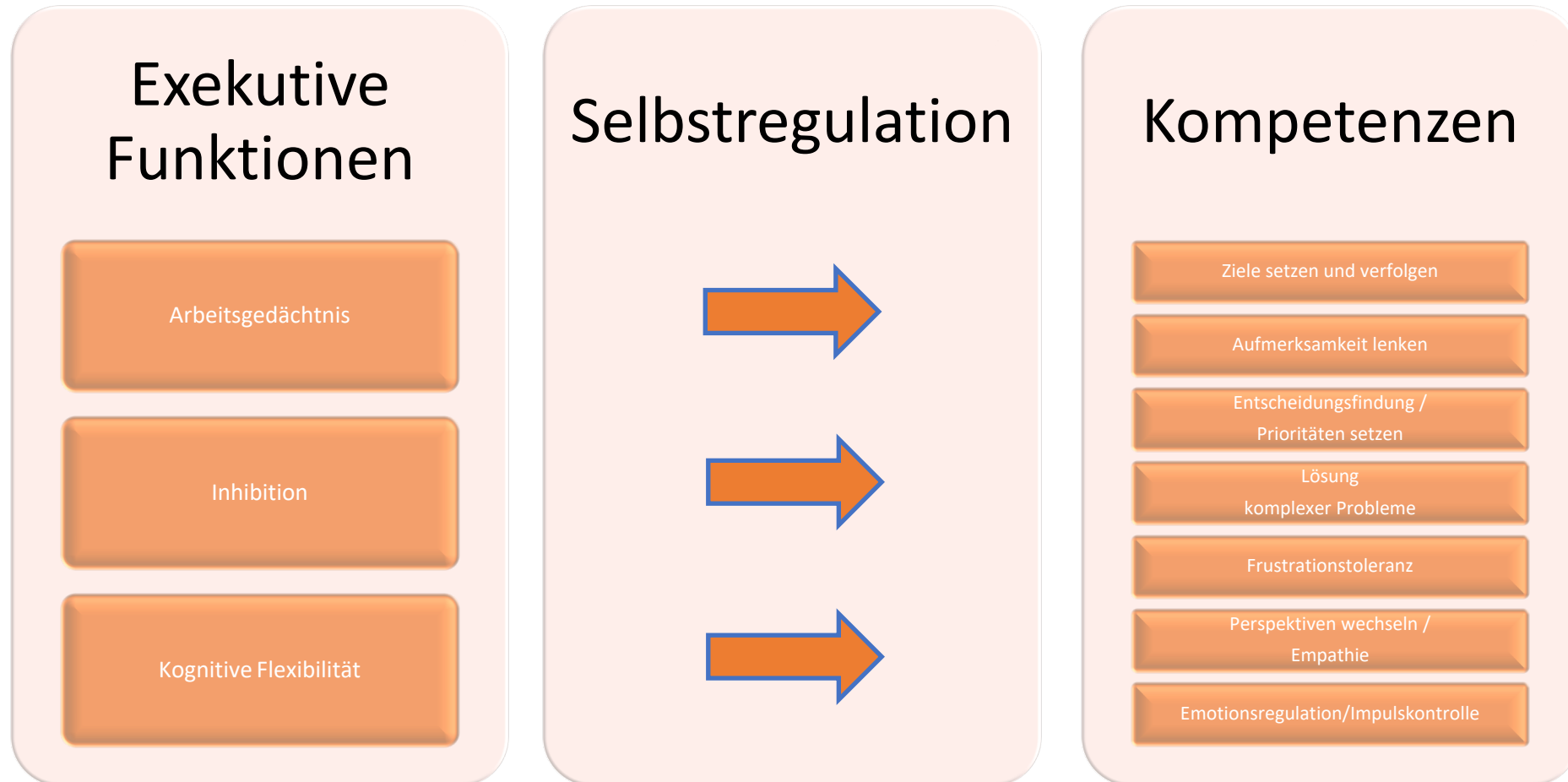
- Gemeinsames Lernen von Schülern und Lehrkräften in **einer** Lerngruppe!
- Für **alle** Schulformen geeignet!
- Kompetenz **aus Schule mit externem Partner** heraus entwickelt mit Nutzen für Anschlussinstitutionen!

EXEMPLARISCHER ABLAUF DES BEWEGTEN LERNCAMPS

**Bewegtes
Lerncamp**

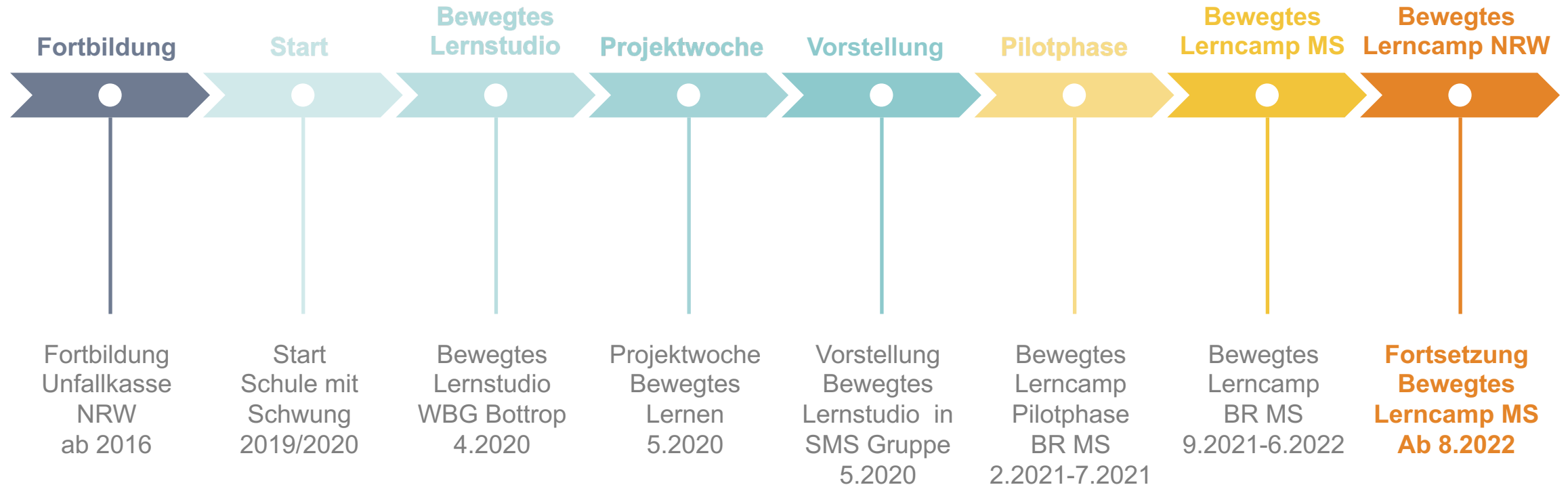
	Tag 1	Tag 2	Tag 3
8.00-8.45	LuL Block	LuL Block	SuS und LuL Block
9.00-9.45	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block
10.00-10.45	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block
10.45-11.30	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block
12.00-12.45	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block
12.45-13.20	SuS und LuL Block	SuS und LuL Block	LuL Block
13.20-14.00	LuL Block	LuL Block	LuL Block

VON DER SCHULE IN DEN BERUF



TIMELINE ENTWICKLUNG BEWEGTES LERNKAMP

**Bewegtes
Lerncamp**



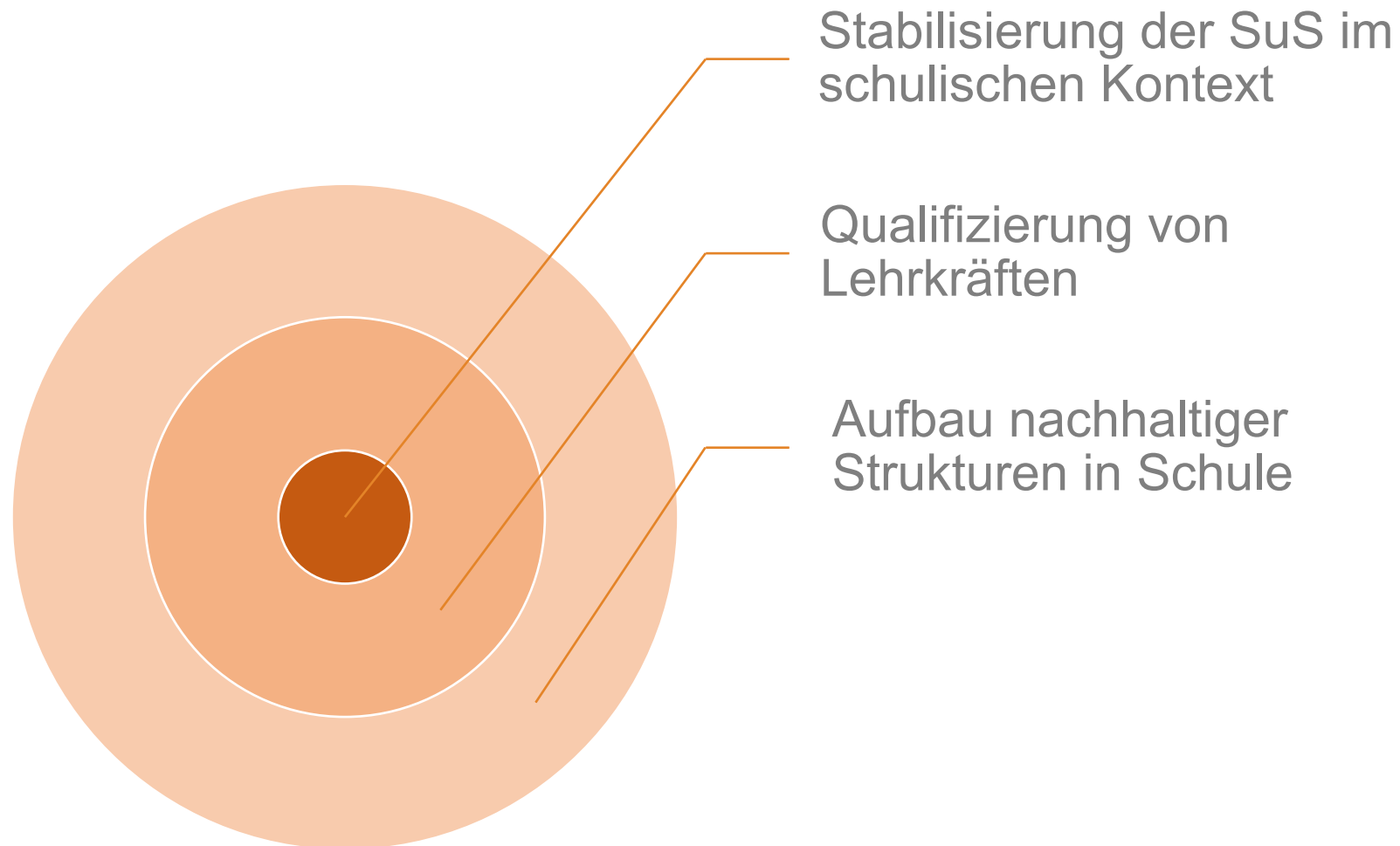
DETAILS

Bewegtes
Lerncamp



büro für
zukunft

PROJEKTZIELE IM ÜBERBLICK



PROJEKTZIELE SuS

- (Wieder-) Aufbau von Kernkompetenzen zur Abbau von Lernrückständen
- Übergangsgestaltung auf handlungs- und beziehungsorientierter Basis
- Förderung der Aufgeschlossenheit gegenüber Anschlusslösungen
- Wiedereinstieg in stabile Lernbeziehungen
- Erkennen und Abbau der Problemlagen und Vermittlungshemmnissen
- Erhöhung der Übergangschancen auf den Arbeitsmarkt
- Akzeptanz von Unterricht als Mittel zur Zielerreichung

→ **SuS erhalten ein individuelles Werkzeug, dass sie direkt im Hinblick auf ihren Schulbesuch einsetzen können**

→ **SuS verbessern ihre Möglichkeiten zur Übergangsgestaltung**

PROJEKTZIELE LUL

- Erhöhen von Praxiserfahrung
- Entlastung der schulischen Arbeit
- Vermittlung von Grundlagen in der Ich-Stärkung und Persönlichkeitsentwicklung
- Erweiterung von Methodenkompetenzen
- Multiplikation der Inhalte für das Kollegium durch fortgebildete KuK

→ **LuL verbessern ihr Verhältnis spürbar im Umgang mit ihren SuS**

→ **LuL erfahren eine Kompetenzerweiterung**

→ **LuL erhalten eine Maßnahme zur Gesundheitsförderung**

PROJEKTZIELE SCHULE UND NACHHALTIGKEIT

- Angebot zur Qualitätsentwicklung
- Aufbau eines schulinternen Fortbildungsmoduls
- Gestaltung eines individuellen schulischen Konzeptes zur Förderung der o.g. Zielgruppen im inklusiven Schulsystem, indem flexibel auf die Lernschwierigkeiten und Problemindikatoren eingewirkt werden kann
- Angebot zur betrieblichen Gesundheitsförderung

PROJEKTAUSBLICK

Bezirksregierung Münster

Schuljahr 2021/2022

- Qualifizierungsmaßnahme im Regierungsbezirk MS mit je 10 Schulen (**Gesamtschulzahl 14**)
- **Schülerzahl: 250, fortgebildete Lehrkräfte: 45**
- Ausbildung des Teams Bewegtes Lerncamp aus Schule mit Schwung und BiS MS: **Moderatoren: 5**

Schuljahre 2022/2023-2024/2025

- Erweiterung des Angebotes in den Schulbezirken Bot/GE
- Aufbau eines Netzwerkes an den Standorten
- Aufbau von lokalen Partnerschaften
- Weiterentwicklung des Moderatorenteam
- Verankerung des Projektes im Handlungsprogramm der BIS MS

METHODEN INPUT

- Agiles Game „Chair Game“
- Exekutive Funktionen „Gegensätze“
- Motivation und Aktivierung: „Der schnelle Ball“

**"Jump - Move - Think" -
Vorstellung des Bewegten
Lerncamps zur Förderung von
Übergangskompetenzen ab
Klasse 9**



QR-Code scannen oder Feedback-Code eingeben
start.edkimo.com ▶ pujulav

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit ...